



**Arhiv družboslovnih podatkov**  
Fakulteta za družbene vede  
Kardeljeva ploščad 5  
1000 Ljubljana  
Tel: 01/5808-277  
[arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si](mailto:arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si)



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta *za družbene vede*

# Raba Interneta v Sloveniji (RIS): Anketa med šolskimi zavodi, 1999

Vehovar, Vasja

ADP - IDNo: RISZAV99

Izdajatelj: **Arhiv družboslovnih podatkov**, 2001

URL: <https://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/riszav99>

E-pošta za kontakt: [arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si](mailto:arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si)



## Opis raziskave

### Osnovne informacije o raziskavi

**ADP - IDNo:**

RISZAV99

**DOI:**

[https://doi.org/10.17898/ADP\\_RISZAV99\\_V1](https://doi.org/10.17898/ADP_RISZAV99_V1)

**Glavni avtor(ji):**

**Vehovar, Vasja**, Fakulteta za družbene vede

**Izdelava:**

CMI - Center za metodologijo in informatiko, Univerza v Ljubljani. Fakulteta za družbene vede (Ljubljana; 1999)

**Datum izdelave:**

1999

**Kraj izdelave:**

Ljubljana

**Uporaba računalniškega programa za izdelavo podatkov:**

AutoCATI

**Finančna podpora:**

**MŠŠ** - Ministrstvo za šolstvo in šport

**Številka projekta:**

L5-8994

**Izdajatelj:**

**ADP** - Arhiv družboslovnih podatkov - Univerza v Ljubljani

Od: 2001-4-17

**Izročil:**

**CMI** - Center za metodologijo in informatiko

Datum: 1999-9-7

**Raziskava je del serije:**

**RIS** - Raba interneta v Sloveniji

RIS je samonaročniški, akademski in neprofitni projekt Centra za metodologijo in informatiko znotraj Fakultete za družbene vede v okviru Univerze v Ljubljani. Fokus raziskovanja so družbene spremembe, ki nastajajo zaradi širitve Interneta in z njim povezanih informacijsko-komunikacijskih tehnologij. V okviru projekta se zbirajo, povezujejo in analizirajo podatki za relevantna področja interneta ter formirajo indikatorji interneta in kazalcev informacijske družbe. Projekt poteka od leta 1996, posamezni podprojekti raziskujejo rabo interneta v različnih sferah: v gospodinjstvih, podjetjih, šolskih zavodih in med uporabniki interneta (anketa, ki poteka po svetovnem spletu). RIS vzpostavlja longitudinalne podatke in zagotavlja mednarodno primerljivost podatkov in rezultatov. Posebna pozornost je posvečena metodologiji raziskovanja s pomočjo interneta s poudarkom na zbiranju podatkov za potrebe anketnega raziskovanja. Rezultati so javni, glavčina je dosegljiva na predstavitvenih straneh (<http://www.ris.org/>) projekta. Prav tako so javno dostopni prihodki in stroški projekta, morebitni presežki pa so namenjeni razvoju projekta v okviru poslanstva. Projekt RIS upošteva tajnost in zasebnost podatkov v skladu z veljavnimi kodeksi.

**Oblika citiranja:**

Vehovar, Vasja et al.: Raba Interneta v Sloveniji (RIS) : Anketa med šolskimi zavodi, 1999 [datoteka podatkov]. izdelava : Center za metodologijo in informatiko, Fakulteta za družbene vede, Ljubljana, 1999. distribucija : Arhiv družboslovnih podatkov, november 2001. ADP - IDNo: RISZAV99.[https://doi.org/10.17898/ADP\\_RISZAV99\\_V1](https://doi.org/10.17898/ADP_RISZAV99_V1)

**Vsebina raziskave****Ključne besede:**

Uporaba računalnikov, šolski zavodi, informacijska tehnologija, omrežje in dostopnost do interneta, uporaba interneta, elektronska pošta, ponudnik dostopa, ocena storitev ARNES, zadovoljstvo s ponudniki dostopa, zadovoljstvo s poznavanjem interneta, domača stran, vzroki za majhno izkoriščenost interneta

**Ključne besede ELSST:**

INTERNET, DOSTOP DO INTERNETA, ELEKTRONSKO POSLOVANJE, ELEKTRONSKO POSLOVANJE, RAČUNALNIŠKO IZOBRAŽEVANJE, RAČUNALNIŠKA PISMENOST, IZOBRAŽEVALNA USTANOVA

**Vsebinska področja CESSDA:**

INFORMIRANJE IN KOMUNICIRANJE

**Vsebinsko področje CERIF:**

Tisk in komunikacijske vede  
dostop do interneta  
uporaba interneta  
odnos do interneta

**Povzetek:**

Zaradi zagotavljanja kontinuitete podatkov je v vprašalniku večina vprašanj, ki so bila postavljena v prejšnjih letih. Raziskava RIS "Anketa med šolskimi zavodi" poteka že od leta 1996. Leta 1998 je bil vprašalnik RIS precej razširjen. Vprašanja v prvih dveh letih so se nanašala v večji meri na tehnološke vidike uporabe interneta, v letu 1998 pa se je zanimanje raziskave razširilo na vsebinske poglede, na samo uporabo Interneta v šolah, težave, ki omejujejo njegovo uporabo in vire financiranja. Od leta 1998 naprej je vprašalnik razdeljen na dva dela, eden je namenjen ravnatelju, drugi osebi, ki se v zavodu ukvarja z računalniki. Večina vprašanj je enakih v obeh vprašalnikih.

**Abstract:**

ni podatka

**Metodologija****Časovno pokritje:**

1. september 1999 - 30. junij 2000

**Čas zbiranja podatkov:**

23. avgust 1999 - 1. november 1999

**Čas izdelave:**

1999

**Država:**

Slovenija, Slovenija

**Geografsko pokritje:**

Ozemlje Republike Slovenije

**Najmanjša geografska enota:**

Kraj, z lastno pošto številko

**Enota za analizo:**

ni podatka

**Populacija:**

Vzgojno-izobraževalni zavodi v Sloveniji (vrtci, osnovne šole srednje šole, glasbene šole, dijaški domovi in posebni zavodi), do vključno srednješolske stopnje.

**Vrsta podatkov:**

ni podatka

**Izključeni:**

Vrtci, ki spadajo k osnovnim šolam, podružnične osnovne šole, glasbene šole, ki spadajo k osnovnim šolam in oddelki srednjih šol, ki delujejo izven matične ustanove.

**Zbiranje podatkov je opravil:**

CMI - Center za metodologijo in informatiko, Fakulteta za družbene vede

**Časovna opredelitev podatkov:**

raziskava v časovnem preseku, letna ponovitev

**Tip vzorca:**

Anketirani so bili vsi vzgojno izobraževalni zavodi, ki ustrezajo definiciji ciljne populacije. Iz baze vseh šolskih zavodov v Sloveniji, posredovane z Zavoda za šolstvo so bile izločene v glavnem podružnične enote. Ker baza ni bila ažurirana, so bile naknadno izločene še nekatere neustrezne (neobstoječe) enote. V vsak zavod sta bila poslana dva vprašalnika, oba naslovljena na ravnatelja/ico. Eden je bil namenjen za izpolnjevanje ravnatelja/ice, drugega pa naj bi ravnatelj/ica posredoval/a osebi, zadolženi za delo z računalniki.

**Način zbiranja podatkov:**

Samoizpolnjevalna anketa po pošti.

**Uporabljeni inštrument:**

Standardiziran vprašalnik.

**Opis zbiranja podatkov:**

Anketa je bila poslana po pošti. Polovici zavodov je bil poslan vprašalnik za ravnatelja, polovici za računalničarja. V obeh primerih je bila anketa naslovljena na ravnatelja, s tem, da je bil ravnatelj s priloženim dopisom pozvan, naj vprašalnik izpolni sam, oziroma ga preda računalničarju. S tem je bilo poenostavljeno anketiranje. Po enem tednu je bil vsem respondentom poslan opomnik in po dveh tednih tistim, ki niso odgovorili, še enkrat anketa. Podatki so se vnašali sproti. Vnos je potekal s pomočjo programa AutoCATI, sicer namenjenega telefonskemu anketiranju, a je bil prirejen za vnos podatkov. Pred vnosom so bile ankete pregledane, sproti je bila tudi izvajanja kontrola odgovarjanja posameznih naslovnikov. Ankete so bile označene z zaporedno številko. Beležen je bil tudi datum odpošiljanja in prispelosti ankete (bodisi izpolnjene, bodisi pisno sporočene zavrnitve).

**Uteževanje:**

Klasične uteži niso bile formirane, zaradi posebnosti datoteke se nekatere spremenljivke uporablja kot uteži in sicer za izbor enot, ki so vključene v analizo pri posameznem vprašanju.

**Očiščenje podatkov:**

AutoCATI softwer omogoča kontrolo preskokov in rangov. Datoteka je bila očiščena tudi po končanem vnosu.

**Uvrstitev raziskave po pomembnosti:**

8: teoretsko ali praktično pomembne raziskave, zapolnjujejo raziskovalno praznino ali imajo široko uporabnost za več praktičnih problemov, imajo dolgoročno vrednost za znanost

## **Dostop do podatkov**

### **Mesto:**

Arhiv družboslovnih podatkov

### **Velikost zbirke:**

1 SPSS portable datoteka.

### **Skupaj datotek:**

1

## **Omejitve pri uporabi**

Avtorske pravice pridržane. Arhiv izroča podatke uporabnikom samo za namen, ki ga posebej opredelijo, ob zagotovitvi spoštovanja profesionalnih etičnih kodeksov. Uporabnik se posebej zaveže, da bo skrbel za tajnost podatkov in opravljal analize brez poskusov identifikacije posameznika.

Pri objavah, ki bi sledile na podlagi podatkov, je potrebno polno citirati avtorja in Arhiv.

Vsak uporabnik je dolžan opozoriti na morebitne pomanjkljivosti gradiva in poslati Arhivu 2 kopiji nastalih besedil.

Uporabnik naj pred uporabo pozorno prebere spremljajočo dokumentacijo in se v primeru nejasnosti obrne na avtorje raziskave ali Arhiv.

## Spremna gradiva

### Gradiva o izvedbi raziskave

1. Vehovar, Vasja (1999). [RISZAV99 - RISZAV99: vprasanika \[vprašalnik\]](#).

### Rezultati raziskave

1. Vehovar, Vasja (1999). [RISZAV99 - Procilo o raziskavi RIS' 99: Šolski zavodi \[ostali dokumenti\]](#).
2. KELBL, Barbara in VEHOVAR, Vasja (1999). [RIS '99 - šolski zavodi.: Pregledno poročilo z grafi..](#)

### Povezane objave

1. Vehovar, Vasja (1999). [Merjenje elektronskega poslovanja s pomočjo vzorčnih anket.](#)

## Opis podatkov

### Osnovne informacije o datoteki podatkov

**Naslov podatkovne datoteke:** RISZAV99 - Podatki raziskave RIS, Zavodi 1999 [datoteka podatkov], 1999

**Format:** prenosljiva datoteka

število spremenljivk: 243

število enot: 846

### Spremenljivke

ID: **TIP\_A** Oznaka: **tip ankete** Anketa je bila naslovljena na?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ravnatelj	425
2	ucitelj (racunalnicar)	421

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 846

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **SIFRA99** Oznaka: **Šifra raziskave 99** Šifra ustanove v raziskavi RIS, Zavodi 1999.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 846

Vrednosti spremenljivk: od 1001 do 6034

ID: **SIFRA98** Oznaka: **Šifra raziskave 98** Šifra ustanove v raziskavi RIS, Zavodi 1998.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 836

Vrednosti spremenljivk: od 1001 do 6038

ID: **TIP\_USTA** Oznaka: **Tip ustanove** Tip ustanove:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	VRTEC	119
2	OSNOVNA ŠOLA	445
3	SREDNJA ŠOLA	155
4	DIJAŠKI DOM	40
5	NIŽJA GLASBENA ŠOLA	53
6	DRUGO	34

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 846

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: **STPOSTE** Oznaka: **Številka pošte**

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 846

Vrednosti spremenljivk: od 1000 do 9264

ID: **IMEPOSTE** Oznaka: **Ime pošte**

ID: **STATUS1** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		345
SYSMISS		501

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 1

ID: **STATUSX** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		846

ID: **DATUM1** Oznaka: **Datum prejema formularja** Datum prejma izpolnjene ankete

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		501
0109		29
0110		1
0111		2
0209		14
0309		21
0409		2
0410		1
0609		20
0709		12



0809	9
0909	11
1309	3
1409	32
1509	26
1609	11
1709	9
2009	11
2109	9
2209	6

Prikazanih je 20 od 32 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

ID: **NEUSTR** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
SYSMISS		846

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 0

ID: **R1\_A** Oznaka: **Funkcija v zavodu** Najprej vprašanje o osebi, ki izpolnjuje anketo. Kakšna je vaša osnovna funkcija v zavodu?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	direktor, ravnatelj	263
2	namestnik, pomočnik ravnatelja	16
3	drugi vodstveni delavec	3
4	pedagoški delavec	32
5	strokovni delavec	20
6	drugo	7
98		4
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R1\_B** Oznaka: **Funkcija v zavodu 2** Najprej vprašanje o osebi, ki izpolnjuje anketo. Kakšna je vaša osnovna funkcija v zavodu? Drugi odgovor.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
4	pedagoški delavec	4
5	strokovni delavec	1
SYSMISS		841

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 5

Vrednosti spremenljivk: od 4 do 5

ID: **R1X** Oznaka: **Funkcija v zavodu: drugo** Najprej vprašanje o osebi, ki izpolnjuje anketo. Kakšna je vaša osnovna funkcija v zavodu? Drugo:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
računalničar		3
računovodja		2
tajnica		1
vodja enote šole		1
SYSMISS		839

ID: **R2\_A** Oznaka: **Oseba odgovorna za uporabo računalnikov** Kdo se v vaš em zavodu ukvarja z dejavnostmi, ki so povezane z uporabo računalnikov?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	posebej za to zadolžena oseba / organizator informacijskih dejavnosti	104
2	učitelj računalništva / informatike	78
3	en učitelj / vzgojitelj, poleg drugih obveznosti	50
4	več učiteljev / vzgojiteljev, poleg ostalih obveznosti	62
5	nihče posebej	21
6	kdo drug	28
98		2
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R2\_B** Oznaka: **Oseba odgovorna za uporabo računalnikov 2** Kdo se v vaš em zavodu ukvarja z dejavnostmi, ki so povezane z uporabo računalnikov? Drug odgovor.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
2	učitelj računalništva / informatike	7
3	en učitelj / vzgojitelj, poleg drugih obveznosti	2
4	več učiteljev / vzgojiteljev, poleg ostalih obveznosti	25
6	kdo drug	15
SYSMISS		797

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 49

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 6

ID: **R2X** Oznaka: **Oseba odgovorna za uporabo računalnikov, Drugo** Kdo se v vašem zavodu ukvarja z dejavnostmi, ki so povezane z uporabo računalnikov? Drugo:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		803
	adm., rac. delavci	1
	administrativni, pedagoški delavci	1
	finančni administrativni delavec	1
	iščemo učitelja z licenco	1
	pedagoginja	1
	pomočnik ravnatelja	2
	pomočnik ravnatelja, tajnica	1
	pomočnica ravnatelja	1
	psiholog. vodja zdravstvene nege, soc. delavka	1
	računalničarka, obenem je pomočnica ravnateljice	1
	računovodja tajnik	1
	računovodja, tajnica	2
	računovodstvo, tajništvo	1
	ravnatelj	5
	ravnatelj, poleg drugih obveznosti	1
	ravnatelj, pomočnik ravnatelja	1
	ravnatelj, tajnica	1
	ravnatelj/organizator inf. dejavnosti	1
	ravnateljica	1

Prikazanih je 20 od 37 kategorij. Za vse podatke si pogledajte opis raziskave na spletni strani.

ID: **R3A** Oznaka: **Sofinanciranje s strani MŠŠ** Kako pomembni so za vaš zavod naslednji načini pridobivanja sredstev za nakup računalniške opreme (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) sofinanciranje s strani Ministrstva za šolstvo in šport

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem nepomembno	3
2		2
3		14
4		20
5	zelo pomembno	297
6	ni mogoče	2
98		7
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R3B** Oznaka: **sponzorstvo podjetij** Kako pomembni so za vaš zavod naslednji načini pridobivanja sredstev za nakup računalniške opreme (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) sponzorstvo podjetij

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem nepomembno	54
2		48
3		79
4		25
5	zelo pomembno	50
6	ni mogoče	26
9	ne vem	2
98		61
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R3C** Oznaka: **pomoč občine** Kako pomembni so za vaš zavod naslednji načini pridobivanja sredstev za nakup računalniške opreme (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: c) pomoč občine

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem nepomembno	44
2		30
3		34
4		34
5	zelo pomembno	148
6	ni mogoče	18
9	ne vem	2
98		35
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R3D** Oznaka: **sofinanciranje učencev / staršev** Kako pomembni so za vaš zavod naslednji načini pridobivanja sredstev za nakup računalniške opreme (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: d) sofinanciranje učencev / staršev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem nepomembno	115
2		44
3		33
4		13
5	zelo pomembno	14
6	ni mogoče	51
9	ne vem	6
98		69
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R3E** Oznaka: **prodaja izdelkov / storitev** Kako pomembni so za vaš zavod naslednji načini pridobivanja sredstev za nakup računalniške opreme (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: e) prodaja izdelkov / storitev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem nepomembno	120

2		37
3		28
4		8
5	zelo pomembno	12
6	ni mogoče	61
9	ne vem	5
98		74
SYSMISS		501

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R3F** Oznaka: **oddajanje računalniške učilnice** Kako pomembni so za vaš zavod naslednji načini pridobivanja sredstev za nakup računalniške opreme (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: f) oddajanje računalniške učilnice / organiziranje tečajev računalništva

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem nepomembno	83
2		54
3		65
4		14
5	zelo pomembno	15
6	ni mogoče	37
9	ne vem	9
98		68
SYSMISS		501

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R3G** Oznaka: **oddajanje drugih prostorov** Kako pomembni so za vaš zavod naslednji načini pridobivanja sredstev za nakup računalniške opreme (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: g) oddajanje drugih prostorov

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem nepomembno	83
2		43
3		55

4		26
5	zelo pomembno	23
6	ni mogoče	33
9	ne vem	9
98		73
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R3H** Oznaka: **drugače (ocena)** Kako pomembni so za vaš zavod naslednji načini pridobivanja sredstev za nakup računalniške opreme (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: h) drugače:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem nepomembno	20
2		2
3		2
4		3
5	zelo pomembno	2
6	ni mogoče	7
98		309
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R3HX** Oznaka: **drugače (odgovor)** Kako pomembni so za vaš zavod naslednji načini pridobivanja sredstev za nakup računalniške opreme (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: h) drugače:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		817
0		23
98		1
italijanske unije		1
sponzorstvo podjetnikov		1
sredstva šole		1

ustanovitelj (lj. škofija)	1
zzss	1

ID: **R4A** Oznaka: **zadovoljstvo z številom računalnikov** Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) številom računalnikov

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo nezadovoljni	15
2		24
3		143
4		124
5	zelo zadovoljni	37
98		2
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R4B** Oznaka: **zadovoljstvo z zmogljivostjo računalnikov** Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) zmogljivostjo računalnikov

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo nezadovoljni	5
2		42
3		107
4		135
5	zelo zadovoljni	44
9	ne vem	1
98		11
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R4C** Oznaka: **zadovoljstvo s programsko opremo** Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?



Dobesedno vprašanje: c) programsko opremo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo nezadovoljni	7
2		29
3		121
4		138
5	zelo zadovoljni	35
9	ne vem	2
98		13
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R4D** Oznaka: **zadovoljstvo z znanjem računalništva učiteljev** Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s ...  
(ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: d) znanjem računalništva učiteljev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo nezadovoljni	20
2		75
3		161
4		62
5	zelo zadovoljni	15
98		12
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R5A** Oznaka: **število zaposlenih** Kolikšno je v vašem zavodu število ...

Dobesedno vprašanje: a) zaposlenih (administrativnih, pedagoških in drugih delavcev)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		1
4		2
8		1
10		1

11	1
12	4
13	2
14	3
15	5
16	3
17	5
18	4
19	2
20	7
21	3
22	2
23	4
24	6
25	7
26	4

Prikazanih je 20 od 100 kategorij. Za vse podatke si poglejte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 9998

ID: **R5B** Oznaka: **število učencev** Kolikšno je v vašem zavodu število ...

Dobesedno vprašanje: b) učencev

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 19 do 9998

ID: **R6A** Oznaka: **število računalnikov, ki jih uporabljajo samo zaposleni** Koliko računalnikov imate v vašem zavodu (lahko približno)?

Dobesedno vprašanje: a) računalnikov, ki jih uporabljajo samo zaposleni delavci, od tega ima

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		13
2		14
3		36
4		27
5		42
6		32

7	29
8	23
9	15
10	27
11	9
12	16
13	4
14	2
15	11
16	4
17	6
18	3
20	10
21	1

Prikazanih je 20 od 31 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 998

ID: **R6B** Oznaka: **število računalnikov, ki jih uporabljajo samo zaposleni, z dostopom do Internet** Koliko računalnikov imate v vašem zavodu (lahko približno)?

Dobesedno vprašanje: b) računalnikov dostop do Interneta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		39
1		74
2		44
3		43
4		31
5		22
6		16
7		9
8		8
9		3
10		12
11		3
12		3
13		1
14		1

15	3
16	1
17	3
20	4
21	1

Prikazanih je 20 od 27 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 999

ID: **R6C** Oznaka: **število računalnikov, ki jih uporabljajo samo učenci** Koliko računalnikov imate v vašem zavodu (lahko približno)?

Dobesedno vprašanje: c) računalnikov, ki jih uporabljajo učenci, od tega ima

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		26
1		6
2		9
3		7
4		6
5		9
6		5
7		5
8		17
9		14
10		28
11		7
12		35
13		11
14		20
15		12
16		28
17		10
18		12
19		4

Prikazanih je 20 od 43 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 998

ID: **R6D** Oznaka: **število računalnikov, ki jih uporabljajo samo učenci z dostopom do Interneta** Koliko računalnikov imate v vašem zavodu (lahko približno)?

Dobesedno vprašanje: d) računalnikov dostop do Interneta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		72
1		51
2		19
3		2
4		4
5		6
6		1
7		1
8		8
9		7
10		10
11		4
12		20
13		11
14		16
15		8
16		14
17		7
18		5
19		5

Prikazanih je 20 od 38 kategorij. Za vse podatke si poglejte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 999

ID: **R7A** Oznaka: **Pomembnost Interneta za izobraževalno dejavnost zavoda** Kako pomemben je Internet (ocenite na lestvici od 1 do 5) ...

Dobesedno vprašanje: a) za izobraževalno dejavnost vašega zavoda:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem nepomemben	2
2		28
3		95

4		106
5	povsem pomemben	89
9	ne vem/ne poznam	10
98		15
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R7B** Oznaka: **Pomembnost Interneta za za administrativno in poslovno dejavnost** Kako pomemben je Internet (ocenite na lestvici od 1 do 5) ...

Dobesedno vprašanje: b) za administrativno in poslovno dejavnost vašega zavoda:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem nepomemben	8
2		47
3		103
4		94
5	povsem pomemben	64
9	ne vem/ne poznam	9
98		20
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R8** Oznaka: **Dostop do Interneta** Ali ima vaš zavod dostop do Interneta?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA, ima dostop	297
2	NE, vendar je v pripravi	14
3	NE, načrtujemo ga v naslednjih 12 mesecih	15
4	NE, vendar smo o tem že razmišljali	14
5	NE in o tem še nismo razmišljali (Če ste izbrali odgovor 5, nadaljujte na naslednji strani z vprašanjem 16!)	2
97		2
99		1

**Opisne statistike**

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 99

ID: **R8AA** Oznaka: **Koliko časa dostop že imate (leto)** Koliko časa (kakršenkoli) dostop že imate?

Dobesedno vprašanje: a) Od leta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		549
87		1
88		29
92		1
93		1
94		11
95		16
96		25
97		82
98		99
99		32

ID: **R8AB** Oznaka: **Koliko časa dostop že imate (mesec)** Koliko časa (kakršenkoli) dostop že imate?

Dobesedno vprašanje: b) Od meseca

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		549
01		18
02		21
03		18
04		8
05		24
06		12
07		5
08		4
09		41
10		24
11		12
12		10
88		100

ID: **R9** Oznaka: **Količina uporabe Interneta v nasl. letu** Ali menite, da boste čez 12 mesecev v vašem zavodu uporabljali Internet v večji ali manjši meri kot sedaj (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	precej manjši	0
2		2
3		59
4		121
5	precej večji	123
6	sploh ne bomo uporabljali	1
9	ne vem	17
98		18
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 98

ID: **R10A** Oznaka: **Uporaba Interneta za oglaševanje in promocijo** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: a) oglaševanje in promocija

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	79
2	včasih	105
3	pogosto	63
4	redno	43
9	ne vem	7
98		44
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 290

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R10B** Oznaka: **Uporaba Interneta za pridobivanje poslovnih informacij** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: b) pridobivanje poslovnih informacij

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------



1	nikoli	10
2	včasih	113
3	pogosto	113
4	redno	72
9	ne vem	6
98		27
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 308

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R10C** Oznaka: **Uporaba Interneta za komuniciranje s šolskimi institucijami** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: c) komuniciranje s šolskimi institucijami(MŠŠ, ZRSŠ, CPI, ...)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	12
2	včasih	50
3	pogosto	93
4	redno	159
9	ne vem	1
98		26
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 314

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R10D** Oznaka: **Uporaba Interneta za komuniciranje z drugimi zavod** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: d) komuniciranje z drugimi zavodi, šolami v Sloveniji

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	17
2	včasih	120
3	pogosto	111
4	redno	61
98		32

SYSMISS

505

**Opisne statistike**

Veljavni odgovori: 309

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R10E** Oznaka: **Uporaba Interneta za komuniciranje z drugimi zavod v tujini** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: e) komuniciranje z drugimi zavodi, šolami v tujini

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	103
2	včasih	115
3	pogosto	56
4	redno	20
9	ne vem	7
98		40
SYSMISS		505

**Opisne statistike**

Veljavni odgovori: 294

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R10F** Oznaka: **Uporaba Interneta za komuniciranje s poslovnimi partnerji** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: f) komuniciranje s poslovnimi partnerji

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	73
2	včasih	126
3	pogosto	75
4	redno	20
9	ne vem	9
98		38
SYSMISS		505

**Opisne statistike**

Veljavni odgovori: 294

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R10G** Oznaka: **Uporaba Interneta za izobraževanje zaposlenih** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: g) izobraževanje zaposlenih

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	26
2	včasih	108
3	pogosto	121
4	redno	52
9	ne vem	6
98		28
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 307

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R10H** Oznaka: **Uporaba Interneta za izobraževanje učencev** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: h) izobraževanje učencev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	40
2	včasih	81
3	pogosto	107
4	redno	70
9	ne vem	9
98		34
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 298

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R10I** Oznaka: **Uporaba Interneta za sodelovanje učencev pri projektih** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: i) sodelovanje učencev pri projektih

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	53
2	včasih	94
3	pogosto	96
4	redno	47
9	ne vem	8
98		43
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 290

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R10J** Oznaka: **Uporaba Interneta za predstavitev dejavnosti zavoda** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: j) predstavitev dejavnosti zavoda

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	52
2	včasih	66
3	pogosto	70
4	redno	107
9	ne vem	8
98		38
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 295

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R10K** Oznaka: **Uporaba Interneta za druge namene (ocena)** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: k) drugo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	2
2	včasih	3
3	pogosto	3
4	redno	1

98	332
SYSMISS	505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R10KX** Oznaka: **Uporaba Interneta za druge namene (odgovor)** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: kx) drugo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		839
0		5
odprta šola		1
stanje na ŽR		1

ID: **R11A** Oznaka: **Pogostost uporabe elektronske pošte** Kako pogosto sami uporabljate ... ?

Dobesedno vprašanje: a) elektronsko pošto

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	vsak dan	97
2	nekajkrat tedensko	88
3	nekajkrat mesečno	66
4	redkeje	33
5	nikoli	21
9	nimam možnosti	17
98		19
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R11B** Oznaka: **Pogostost uporabe WWW strani** Kako pogosto sami uporabljate ... ?

Dobesedno vprašanje: b) WWW strani

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	vsak dan	55

2	nekajkrat tedensko	105
3	nekajkrat mesečno	71
4	redkeje	44
5	nikoli	17
9	nimam možnosti	14
98		35
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R11C** Oznaka: **Pogostost uporabe drugih Internet storitev(ocena)** Kako pogosto sami uporabljate ... ?

Dobesedno vprašanje: c) druge Internet storitve (ocena)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	vsak dan	9
2	nekajkrat tedensko	37
3	nekajkrat mesečno	37
4	redkeje	78
5	nikoli	32
98		148
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R11CX** Oznaka: **Pogostost uporabe drugih Internet storitev (odprto):** Kako pogosto sami uporabljate ... ?

Dobesedno vprašanje: cx) druge Internet storitve:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		662
0		165
3		1
4		1
5		1
98		3
elektronske konference		1
ftp		5

ftp, irc	1
informativne	1
konference	3
od 1.9.99	1
tv, irc	1

ID: **R12** Oznaka: **Zadovoljstvo s ponudnikom interneta** V celoti gledano, kako ste zadovoljni z vašim ponudnikom dostopa do Interneta (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem nezadovoljni	2
2		7
3		89
4		113
5	zelo zadovoljni	87
6	(še) nimamo ponudnika	10
9	ne vem	9
98		24
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R13\_A** Oznaka: **Ponudnik dostopa do Interneta?** Kdo je vaš ponudnik dostopa do Interneta?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ARNES	298
2	drugo	16
9	(še) nimamo ponudnika	12
98		15
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R13\_B** Oznaka: **Ponudnik dostopa do Interneta(št. drugih)** Kdo je vaš ponudnik dostopa do Interneta?(št. drugih)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

2	drugo	14
SYSMISS		832

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 14

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 2

ID: **R13X** Oznaka: **Ponudnik dostopa do Interneta (drugo)?** Kdo je vaš ponudnik dostopa do Interneta? (drugo)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		816
0		1
car d.o.o.		1
intec		1
kabel žirovnica		1
kks rotovž (kabelski sistem)		1
perftch bled		1
pirs trebnje		1
pošta		1
siol		19
telekom siol		1
unistar		1
zabra		1

ID: **R14A** Oznaka: **Pregled med aktivnostmi na Internetu med zaposlenimi** Kakšen pregled ima vaš zavod nad aktivnostmi na Internetu (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) med zaposlenimi

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nobenega pregleda	36
2		80
3		145
4		42
5	zelo podroben pregled	11
9	ne vem	14
98		13
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341



Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R14B** Oznaka: **Pregled med aktivnostmi na Internetu med učenci** Kakšen pregled ima vaš zavod nad aktivnostmi na Internetu (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) med učenci

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nobenega pregleda	47
2		63
3		87
4		55
5	zelo podroben pregled	18
9	ne vem	22
98		49
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R15A** Oznaka: **Zadovoljstvo s poznavanjem Interneta med zaposlenimi** Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s poznavanjem Interneta (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) med zaposlenimi

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo nezadovoljni	23
2		111
3		140
4		37
5	zelo zadovoljni	5
9	ne vem	16
98		9
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R15B** Oznaka: **Zadovoljstvo s poznavanjem Interneta med učenci** Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s poznavanjem Interneta (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) med učenci

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo nezadovoljni	16
2		46
3		109
4		70
5	zelo zadovoljni	11
9	ne vem	39
98		50
SYSMISS		505

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 341

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R16A** Oznaka: **Internet kor nadomestilo dosedanjemu načinu komuniciranja s šolskimi institucijami** Bi v prihodnosti komuniciranje s pomočjo Interneta ali preko elektronske pošte lahko nadomestilo vaše dosedanje načine komuniciranja s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) s šolskimi institucijami (MŠŠ, ZRSŠ, CPI, ...)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	NE, nikakor	16
2		19
3		84
4		152
5	DA, v celoti	59
9	ne vem	3
98		12
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 330

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R16B** Oznaka: **Internet kor nadomestilo dosedanjemu načinu komuniciranja z ostalimi zaposlenimi** Bi v prihodnosti komuniciranje s pomočjo Interneta ali preko elektronske pošte lahko nadomestilo vaše dosedanje načine komuniciranja s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) z ostalimi zaposlenimi (interno komuniciranje)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	NE, nikakor	72

2		81
3		102
4		51
5	DA, v celoti	10
9	ne vem	8
98		21
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 316

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R16C** Oznaka: **Internet kor nadomestilo dosedanjemu načinu komuniciranja s starši** Bi v prihodnosti komuniciranje s pomočjo Interneta ali preko elektronske pošte lahko nadomestilo vaše dosedanje načine komuniciranja s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: c) s starši

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	NE, nikakor	112
2		110
3		71
4		16
5	DA, v celoti	4
9	ne vem	9
98		23
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 313

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R16D** Oznaka: **Internet kor nadomestilo dosedanjemu načinu komuniciranja z drugimi zavodi / šolami** Bi v prihodnosti komuniciranje s pomočjo Interneta ali preko elektronske pošte lahko nadomestilo vaše dosedanje načine komuniciranja s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: d) z drugimi zavodi / šolami

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	NE, nikakor	7
2		33
3		137
4		123

5	DA, v celoti	24
9	ne vem	3
98		18
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 324

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R16E** Oznaka: **Internet kor nadomestilo dosedanjemu načinu komuniciranja z drugo (Ocena)** Bi v prihodnosti komuniciranje s pomočjo Interneta ali preko elektronske pošte lahko nadomestilo vaše dosedanje načine komuniciranja s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: e) drugo (ocena)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	NE, nikakor	4
3		4
4		2
5	DA, v celoti	4
98		331
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R16EX** Oznaka: **Internet kor nadomestilo dosedanjemu načinu komuniciranja z drugo (Odgovor)** Bi v prihodnosti komuniciranje s pomočjo Interneta ali preko elektronske pošte lahko nadomestilo vaše dosedanje načine komuniciranja s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: ex) drugo (odgovor)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		836
0		6
1		1
3		2
poslovni partnerji		1

ID: **R17A** Oznaka: **Vpliv pomanjkanja finančnih sredstev na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) pomanjkanje finančnih sredstev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	sploh NE vpliva	58
2		46
3		63
4		49
5	bistveno vpliva	93
9	ne vem	6
98		30
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17B** Oznaka: **Vpliv pomanjkanje časa na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) pomanjkanje časa

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	44
2		55
3		101
4		63
5	bistveno vpliva	42
9	ne vem	5
98		35
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17C** Oznaka: **Vpliv nezadostne količine računalnikov na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: c) premalo računalnikov

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	64
2		66
3		83
4		52

5	bistveno vpliva	47
9	ne vem	3
98		30
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17D** Oznaka: **Vpliv slabe telefonske linije na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: d) slabe telefonske linije

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	78
2		54
3		46
4		53
5	bistveno vpliva	81
9	ne vem	6
98		27
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17E** Oznaka: **Vpliv počasne povezave do Interneta na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: e) počasna povezava do Interneta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	57
2		61
3		73
4		56
5	bistveno vpliva	45
9	ne vem	9
98		44
SYSMISS		501

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17F** Oznaka: **Vpliv pomanjkanja primerne prostora na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: f) ni primerne prostora

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	98
2		64
3		61
4		36
5	bistveno vpliva	43
9	ne vem	3
98		40
SYSMISS		501

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17G** Oznaka: **Vpliv premelega znanja na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: g) premalo znanja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	26
2		49
3		91
4		89
5	bistveno vpliva	61
9	ne vem	3
98		26
SYSMISS		501

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17H** Oznaka: **Vpliv nezainteresiranosti učencev na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: h) nezainteresiranost učencev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	114
2		85
3		56
4		12
5	bistveno vpliva	4
9	ne vem	22
98		52
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17I** Oznaka: **Vpliv nezainteresiranosti učiteljev na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: i) nezainteresiranost učiteljev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	49
2		61
3		112
4		54
5	bistveno vpliva	26
9	ne vem	9
98		34
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17J** Oznaka: **Vpliv nezainteresiranosti vodstva na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: j) nezainteresiranost vodstva

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------



1	sploh NE vpliva	155
2		63
3		61
4		16
5	bistveno vpliva	6
9	ne vem	6
98		38
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17K** Oznaka: **Vpliv v programih nepredvidenosti uporabe Interneta na njegovo neuporabo** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: k) v programih uporaba Interneta ni predvidena

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	124
2		50
3		57
4		25
5	bistveno vpliva	20
9	ne vem	11
98		58
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17L** Oznaka: **Vpliv nepotrebe po večji uporabi Interneta na njegovo neuporabo** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: l) ni potrebe po večji uporabi

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	92
2		55
3		80
4		30

5	bistveno vpliva	8
9	ne vem	13
98		67
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17M** Oznaka: **Vpliv drugih komponent na neuporabo Interneta (ocena)** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: m) drugo: (ocena)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	3
2		1
3		2
5	bistveno vpliva	3
98		336
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R17MX** Oznaka: **Vpliv drugih komponent na neuporabo Interneta (odgovor)** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: mx) drugo: (odgovor)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		840
0		1
17 his		1
2		1
pomanjkanje telefonskih linij		1
premalo povezav z računalniki in Internetom		1
še nimamo dostopa		1

ID: **R18A** Oznaka: **Strinjanje s trditvijo: Internet je le izguba časa.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) Internet je le izguba časa / igranje.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	231
2		64
3		27
4		5
5	popolnoma se strinjam	1
9	ne vem	2
98		15
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R18B** Oznaka: **Strinjanje s trditvijo: Internet zbližuje ljudi.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) Internet zbližuje ljudi.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	21
2		58
3		121
4		67
5	popolnoma se strinjam	57
9	ne vem	4
98		17
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R18C** Oznaka: **Strinjanje s trditvijo: Slaba zaščita podatkov omogoča nevarnost njihove zlorabe.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: c) Zaradi slabe zaščite podatkov obstaja resna nevarnost njihove zlorabe.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	13
2		54

3		120
4		86
5	popolnoma se strinjam	43
9	ne vem	18
98		11
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R18D** Oznaka: **Strinjanje s trditvijo: Internet spodbuja osebno kreativnost.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: d) Internet spodbuja osebno kreativnost.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	8
2		27
3		144
4		93
5	popolnoma se strinjam	58
9	ne vem	6
98		9
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R18E** Oznaka: **Strinjanje s trditvijo: Pretirana uporaba lahko škoduje zdravju.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: e) Pretirana uporaba lahko škoduje zdravju.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	31
2		58
3		99
4		71
5	popolnoma se strinjam	60
9	ne vem	16

98	10
SYSMISS	501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R18F** Oznaka: **Strinjanje s trditvijo: Neoviran dostop do spornih vsebin ima lahko škodljive posledice.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: f) Neoviran dostop do spornih vsebin ima lahko škodljive posledice.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	14
2		46
3		85
4		90
5	popolnoma se strinjam	90
9	ne vem	9
98		11
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R18G** Oznaka: **Strinjanje s trditvijo: Uporabniki lahko postanejo zasvojeni.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: g) Uporabniki lahko postanejo zasvojeni.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	23
2		35
3		89
4		92
5	popolnoma se strinjam	85
9	ne vem	8
98		13
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R19A** Oznaka: **Zavod naj bi nudil otroku predvsem varstvo.** Kaj naj bi, po vašem mnenju, vaš zavod, predvsem nudil otrokom (ocenite pomembnost vsake izmed naštetih vgojno-izobraževalnih komponent na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) varstvo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	manj pomembno	58
2		40
3		81
4		60
5	bistveno	79
9	ne vem	4
98		23
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R19B** Oznaka: **Zavod naj bi nudil otroku predvsem vzgojo.** Kaj naj bi, po vašem mnenju, vaš zavod, predvsem nudil otrokom (ocenite pomembnost vsake izmed naštetih vgojno-izobraževalnih komponent na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) vzgoja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	manj pomembno	9
2		5
3		37
4		75
5	bistveno	202
9	ne vem	3
98		14
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R19C** Oznaka: **Zavod naj bi otroka naučil predvsem življenja v skupnosti.** Kaj naj bi, po vašem mnenju, vaš zavod, predvsem nudil otrokom (ocenite pomembnost vsake izmed naštetih vgojno-izobraževalnih komponent na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: c) naučiti se življenja v skupnosti

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	manj pomembno	13
2		6
3		43
4		81
5	bistveno	180
9	ne vem	3
98		19
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R19D** Oznaka: **Zavod naj bi otroka naučil predvsem znanja naravoslovno-tehničnih ved.** Kaj naj bi, po vašem mnenju, vaš zavod, predvsem nudil otrokom (ocenite pomembnost vsake izmed naštetih vgojno-izobraževalnih komponent na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: d) pridobitev znanja naravoslovno-tehničnih ved

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	manj pomembno	14
2		13
3		36
4		104
5	bistveno	158
9	ne vem	2
98		18
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R19E** Oznaka: **Zavod naj bi otroka naučil predvsem znanja družboslovnih ved.** Kaj naj bi, po vašem mnenju, vaš zavod, predvsem nudil otrokom (ocenite pomembnost vsake izmed naštetih vgojno-izobraževalnih komponent na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: e) pridobitev znanja družboslovnih ved

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	manj pomembno	8
2		12
3		50
4		112
5	bistveno	139
9	ne vem	3
98		21
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R19F** Oznaka: **Zavod naj bi otroka naučil predvsem delati z računalnikom.** Kaj naj bi, po vašem mnenju, vaš zavod, predvsem nudil otrokom (ocenite pomembnost vsake izmed naštetih vgojno-izobraževalnih komponent na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: f) delati z računalnikom

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	manj pomembno	16
2		11
3		81
4		126
5	bistveno	92
9	ne vem	2
98		17
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R19G** Oznaka: **Zavod naj bi otroka naučil uporabljati Internet.** Kaj naj bi, po vašem mnenju, vaš zavod, predvsem nudil otrokom (ocenite pomembnost vsake izmed naštetih vgojno-izobraževalnih komponent na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: g) uporabljati Internet

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	manj pomembno	20



2		21
3		100
4		107
5	bistveno	74
9	ne vem	2
98		21
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R19H** Oznaka: **Zavod naj bi otroka naučil pridobitev ročnih spretnosti.** Kaj naj bi, po vašem mnenju, vaš zavod, predvsem nudil otrokom (ocenite pomembnost vsake izmed naštetih vgojno-izobraževalnih komponent na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: h) pridobitev ročnih spretnosti / praktičnih znanj

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	manj pomembno	18
2		24
3		79
4		105
5	bistveno	95
9	ne vem	2
98		22
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R19I** Oznaka: **Zavod naj bi otroka naučil spoznavanje z umetnostjo in kulturo.** Kaj naj bi, po vašem mnenju, vaš zavod, predvsem nudil otrokom (ocenite pomembnost vsake izmed naštetih vgojno-izobraževalnih komponent na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: i) spoznavanje z umetnostjo in kulturo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	manj pomembno	6
2		9
3		65
4		132

5	bistveno	114
9	ne vem	1
98		18
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R19J** Oznaka: **Zavod naj bi otroka naučil športne vzgoje**. Kaj naj bi, po vašem mnenju, vaš zavod, predvsem nudil otrokom (ocenite pomembnost vsake izmed naštetih vgojno-izobraževalnih komponent na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: j) športna vzgoja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	manj pomembno	23
2		26
3		49
4		117
5	bistveno	107
9	ne vem	3
98		20
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R19K** Oznaka: **Zavod naj bi otroka naučil drugih stvari (ocena)**. Kaj naj bi, po vašem mnenju, vaš zavod, predvsem nudil otrokom (ocenite pomembnost vsake izmed naštetih vgojno-izobraževalnih komponent na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: k) drugo: (ocena)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	manj pomembno	2
3		5
4		5
5	bistveno	10
98		323
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **R19KX** Oznaka: **Zavod naj bi otroka naučil drugih stvari (odgovor)**. Kaj naj bi, po vašem mnenju, vaš zavod, predvsem nudil otrokom (ocenite pomembnost vsake izmed naštetih vgojno-izobraževalnih komponent na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: kx) drugo: (odgovor)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		826
0		8
98		3
glasbena vygoja		1
osebnostno rast		1
pozitivna samopodoba		1
prijazno otroštvo		1
razvijati mišljenje		1
rehabilitacijo		1
varnost		1
varnost, ljubezen, prijazen vrt		1
vzgoja za zdravje		1

ID: **R20A** Oznaka: **Slovenska država je optimalno poskrbela za razvoj Interneta**. Kako močno se strinjate z naslednjo trditvijo (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: Slovenska država je optimalno poskrbela za razvoj Interneta v šolskem sistemu.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	24
2		48
3		106
4		104
5	popolnoma se strinjam	38
9	ne vem	18
98		7
SYSMISS		501

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 345

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: PRIP\_R Oznaka: Pripomba ravnatelja Pripomba ravnatelja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		501
0		305
20.vprasanje pripomba: M.S.S.!		1
98		2
Bila je poslana v casu, ko je na soli največ dela, zato je vrnjena z zamudo.		1
DOBRA!		1
Ko bomo imelo denar bomo racunalnisko ucilnico povezali, da bo z "kuterjem" lahko naenkrat delalo 12 racunalnikov.		1
Na nekatera vprasanja je bilo tezko odgovoriti. Anketa je bolj prilagojena solam, kot vrtcem, pri nas v vrtcu, otrokom lahko prikazemo sodoben nacin komuniciranja. Uporabo racunalnika pri določenih projektih sicer z otroki ne prakticiramo		1
Na nekatera vprasanja smo tezko objektivno odgovorili, ker smo racunovodska splosna sluzba os na napacnem podroccju		1
Opravicujem se,ker nisem takoj odgovoril na anketoze 2leti imamo predracun,da bi obnovili 20let staro telefonijo,a je vedno zmanjkalo denarja.Smo v tejzem polozaju kot kdajkoli,vendar se dogovarjamo,da bi tako tel. kot Int. uresnicili v letu2000		1
Pod 18: 5. trditev. Vecurno sedenje pred racunalnikom		1
Poskrbite, da bo Arnes omogocil dostop do interneta in elektronske poste tudi vrtcem ali kdo drugi		1
Se opravicujem zaradi zamude. Moram vas pohvaliti, da ste dosledni in vztrajni.		1
Upam, da se bo kaj premaknilo za OS, srednje so na boljsem.		1
Vprasanje st.20 bi se lahko nadaljevalo, kako je drzava poskrbela za moznosti uporabe interneta in opreme za dostop do njega. Imamo sistem in racunalnike v administraciji, malo pa jih imamo med ucitelji in vzgojitelji.		1
ali je smiselno uporabo racunalnika yreducirati na rabo interneta.vprasanje je cudno.ceprav je racunalnik pomemben,ima nemalo neyayeljenih ucinkov,vcaihpovecuje razdalje med ljudmi.ali je pomembno,da ze osnovnosolce povezujemo samo s telefonskimi imi		1
anket takih vrst je veliko, vcasih za ravnatelje vecjih sol on v casu prehajanja v devetletko tudi prevec!		1
anketa bi bila bolj objektivno izpolnjena, ce bi se pri nekaterih vprasanjih posvetovala z ucitelji in racunalnicarjem /npr. 10,12,14,15/		1
anketa je odraz stanja v uvz		1
anketo sem fotokopiral. V primeru, da bi katera institucija zelela podobne podatke (kar se dogaja), jo bom napolil na vas naslov.		1

Prikazanih je 20 od 41 kategorij. Za vse podatke si poglejte opis raziskave na spletni strani.

ID: **DATUM2** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		516
0		1
0109		23
0111		1
0113		1
0209		25
0309		25
0409		1
0410		2
0509		1
0609		23
0709		6
0809		7
0810		1
0909		12
1		1
110		5
1309		10
1409		24
1509		29

Prikazanih je 20 od 33 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

ID: **U1\_A** Oznaka: **Funkcija osebe, ki izpolnjuje anketo.** Najprej vprašanje o osebi, ki izpolnjuje anketo. Kakšna je vaša osnovna funkcija v zavodu?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	direktor, ravnatelj	93
2	drugi vodstveni delavec	22
3	učitelj računalništva	124
4	drugi pedagoški delavec	44
5	strokovni delavec (Če ste izbrali odgovor 5, nadaljujte na naslednji strani z vprašanjem 29!)	15
6	drugo	26
98		6
SYSMISS		516

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 330

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U1\_B** Oznaka: **Funkcija osebe, ki izpolnjuje anketo (drugi odgovor)**. Najprej vprašanje o osebi, ki izpolnjuje anketo. Kakšna je vaša osnovna funkcija v zavodu?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
3	učitelj računalništva	5
4	drugi pedagoški delavec	8
6	drugo	10
SYSMISS		823

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 23

Vrednosti spremenljivk: od 3 do 6

ID: **U1X** Oznaka: **Funkcija osebe, ki izpolnjuje anketo (odprto)**. Najprej vprašanje o osebi, ki izpolnjuje anketo. Kakšna je vaša osnovna funkcija v zavodu?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		810
knjiznicar		1
org.inf.d.		1
organizator rac. dejavnosti		1
pisarniski referent		1
pripravnik		1
racunal. informatik		1
racunalnicar		5
racunalnicar organizator inf. dejavnosti		1
racunalnicar in pomocnik ravnatelja		1
racunalnicar, prof. mateh		1
racunalnikar		1
racunlnicar		1
racunovodja		3
svetovalna delavka		1
svetovalni delavec		1
svetovalno delo		1
tajnica		4
tajnica, racunovodja		1
tajnica]		1

Prikazanih je 20 od 28 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

ID: **U2A** Oznaka: **število računalnikov, ki jih uporabljajo zaposleni delavci** Koliko računalnikov imate v vašem zavodu (lahko približno)?

Dobesedno vprašanje: a)število računalnikov, ki jih uporabljajo samo zaposleni delavci, od tega ima

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		11
2		17
3		33
4		25
5		45
6		34
7		26
8		28
9		10
10		25
11		6
12		13
13		3
14		5
15		10
16		4
17		4
18		4
19		1
20		9

Prikazanih je 20 od 32 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 998

ID: **U2B** Oznaka: **št. računalnikov, ki jih uporabljajo zaposleni delavci z dostopom do Interneta** Koliko računalnikov imate v vašem zavodu (lahko približno)?

Dobesedno vprašanje: b)računalnikov dostop do Interneta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		34
1		73
2		54

3	33
4	23
5	17
6	17
7	11
8	10
9	5
10	8
11	1
12	4
13	1
14	2
15	2
16	1
17	1
18	1
19	1

Prikazanih je 20 od 28 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 998

ID: **U2C** Oznaka: **št. računalnikov, ki jih uporabljajo učenci** Koliko računalnikov imate v vašem zavodu (lahko približno)?

Dobesedno vprašanje: c)računalnikov, ki jih uporabljajo učenci, od tega ima

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		17
1		9
2		8
3		3
4		7
5		6
6		5
7		5
8		12
9		15
10		17
11		11



12	33
13	15
14	17
15	15
16	15
17	14
18	7
19	3

Prikazanih je 20 od 44 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 998

ID: **U2D** Oznaka: **št. računalnikov, ki jih uporabljajo učenciz dostopom do Interneta** Koliko računalnikov imate v vašem zavodu (lahko približno)?

Dobesedno vprašanje: d)računalnikov dostop do Interneta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		65
1		57
2		20
3		5
4		2
5		3
6		2
7		2
8		9
9		8
10		9
11		4
12		16
13		19
14		11
15		8
16		7
17		2
18		5
20		11

Prikazanih je 20 od 40 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

## Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 998

ID: **U3** Oznaka: **Računalniki povezani v lastno lokalno omrežje** Imate računalnike povezane v lastno lokalno omrežje

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA	207
2	NE, vendar načrtujemo v 12 mesecih	44
3	NE, vendar smo že razmišljali	46
4	NE in nismo razmišljali	32
SYSMISS		517

## Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **U4A** Oznaka: **št. računalnikov povezanih v omrežje danes** Koliko računalnikov je (bo) skupno povezanih v vaše omrežje?

Dobesedno vprašanje: a) \_\_\_\_\_ računalnikov imamo v omrežje povezanih danes

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		25
2		4
3		4
4		5
5		3
6		4
7		7
8		10
9		6
10		12
11		6
12		21
13		12
14		13
15		23
16		11
17		11

18	8
19	5
20	8

Prikazanih je 20 od 52 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 999

ID: **U4B** Oznaka: **št. računalnikov v omrežje povezanih čez 12 mesecev** Koliko računalnikov je (bo) skupno povezanih v vaše omrežje?

Dobesedno vprašanje: b)\_\_\_\_\_ računalnikov pa bomo imeli v omrežje povezanih čez 12 mesecev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		28
1		1
2		10
3		5
4		3
5		3
6		5
7		1
8		2
9		1
10		7
11		1
12		7
13		1
14		9
15		5
16		1
17		5
18		6
19		2

Prikazanih je 20 od 49 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 999

ID: **U5** Oznaka: **Ali ima vaše omrežje dostop do Interneta?** Ali ima vaše omrežje dostop do Interneta?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA	185
2	NE, vendar načrtujemo v 12 mesecih	76
3	NE, vendar smo že razmišljali	40
4	NE in nismo razmišljali	7
9	računalnikov nimamo / ne nameravamo povezati v omrežje	9
98		12
SYSMISS		517

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U6** Oznaka: **V zavodu ISDN priključek?** Ali imate v vašem zavodu ISDN priključek?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA, imamo	177
2	NE, vendar načrtujemo	102
3	NE in nismo razmišljali	43
9	ne poznam	2
98		5
SYSMISS		517

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U7A** Oznaka: **Zadovoljstvo s številom računalnikov** Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) številom računalnikov

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo NEzadovoljni	23
2		38
3		106
4		109
5	zelo zadovoljni	48
9	ne vem	2

98	3
SYSMISS	517

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U7B** Oznaka: **Zadovoljstvo z zmogljivostjo računalnikov** Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) zmogljivostjo računalnikov

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo NEzadovoljni	8
2		56
3		122
4		103
5	zelo zadovoljni	33
9	ne vem	2
98		5
SYSMISS		517

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U7C** Oznaka: **Zadovoljstvo s programsko opremo** Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: c) programsko opremo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo NEzadovoljni	5
2		29
3		126
4		132
5	zelo zadovoljni	26
9	ne vem	3
98		8
SYSMISS		517

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U7D** Oznaka: **Zadovoljstvo z znanjem računalništva učiteljev** Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: d) znanjem računalništva učiteljev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo NEzadovoljni	15
2		89
3		146
4		47
5	zelo zadovoljni	11
9	ne vem	10
98		11
SYSMISS		517

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U8A** Oznaka: **Pomembnost Interneta za izobraževalno dejavnost** Kako pomemben je Internet (ocenite na lestvici od 1 do 5)...

Dobesedno vprašanje: a) za izobraževalno dejavnost vašega zavoda

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem NEpomemben	1
2		22
3		90
4		118
5	zelo pomemben	90
9	ne vem	4
98		4
SYSMISS		517

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U8B** Oznaka: **Pomembnost Interneta za vašo administrativno in poslovno dejavnost** Kako pomemben je Internet (ocenite na lestvici od 1 do 5)...

Dobesedno vprašanje: b) za vašo administrativno in poslovno dejavnost

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem NEpomemben	4
2		39
3		103
4		90
5	zelo pomemben	79
9	ne vem	6
98		8
SYSMISS		517

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U9** Oznaka: **Dostop do Interneta?** Ali ima vaš zavod dostop do Interneta?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA, ima dostop (Če dostop že imate, označite vse ustrezne opcije! - glej 9a)	287
2	NE, vendar je v pripravi	15
3	NE, načrtujemo ga v 12 mesecih	8
4	NE, vendar smo o tem že razmišljali	12
5	NE in o tem še nismo razmišljali	6
97		1
SYSMISS		517

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 329

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 97

ID: **U9AA** Oznaka: **dostop ima zavod kot celota** in sicer ... (če dostop že imate, označite vse ustrezne opcije!)

Dobesedno vprašanje: a) dostop ima zavod kot celota

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	označeno	172
2	neoznačeno	114
98		1
SYSMISS		559

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 287

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U9AB** Oznaka: **dostop imajo posamezni učenci** in sicer ... (če dostop že imate, označite vse ustrezne opcije!)

Dobesedno vprašanje: b) dostop imajo posamezni učenci

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	označeno	140
2	neoznačeno	146
98		1
SYSMISS		559

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 287

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U9AC** Oznaka: **dostop imajo posamezni zaposleni** in sicer ... (če dostop že imate, označite vse ustrezne opcije!)

Dobesedno vprašanje: c) dostop imajo posamezni zaposleni

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	označeno	196
2	neoznačeno	90
98		1
SYSMISS		559

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 287

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U10A** Oznaka: **št. zaposlenih z dostopom do Interneta** Koliko oseb v vašem zavodu ima ...

Dobesedno vprašanje: a) dostop do Interneta, zaposleni

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		7
1		10
2		14
3		17
4		5
5		13



6	10
7	11
8	10
9	3
10	23
11	1
12	5
13	3
14	2
15	12
16	5
17	2
18	3
19	2

Prikazanih je 20 od 51 kategorij. Za vse podatke si pogledajte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 999

ID: **U10B** Oznaka: **št. zaposlenih z dostopom do WWW** Koliko oseb v vašem zavodu ima ...

Dobesedno vprašanje: b) dostop do WWW, zaposleni

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		10
1		5
2		11
3		10
4		5
5		8
6		7
7		9
8		10
9		2
10		18
11		1
12		3
13		2
15		11
16		3

17	3
18	3
19	2
20	16

Prikazanih je 20 od 46 kategorij. Za vse podatke si poglejte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 999

ID: **U10C** Oznaka: **št. zaposlenih z dostopom do osebne elektronskega naslova** Koliko oseb v vašem zavodu ima ...

Dobesedno vprašanje: c) osebni elektronski naslov, zaposleni

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		8
1		13
2		9
3		20
4		11
5		17
6		11
7		13
8		23
9		5
10		27
11		1
12		7
13		4
14		2
15		23
16		5
17		2
18		2
19		2

Prikazanih je 20 od 43 kategorij. Za vse podatke si poglejte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 999

ID: **U10D** Oznaka: **št. učencev z dostopom do Interneta** Koliko oseb v vašem zavodu ima ...

Dobesedno vprašanje: d) dostop do Interneta, učenci

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		36
1		3
2		4
3		3
4		2
5		6
6		8
8		3
9		2
10		7
11		2
12		2
15		5
18		1
20		11
22		1
25		4
27		1
28		1
29		2

Prikazanih je 20 od 67 kategorij. Za vse podatke si poglejte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1200

ID: **U10E** Oznaka: **št. učencev z dostopom do WWW** Koliko oseb v vašem zavodu ima ...

Dobesedno vprašanje: e) dostop do WWW, učenci

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		36
1		2
2		3
3		2
4		2
5		3

6	5
8	1
9	3
10	5
11	1
12	1
15	4
18	1
20	9
22	1
25	4
27	1
28	1
29	1

Prikazanih je 20 od 59 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1200

ID: **U10F** Oznaka: **št. učencev z dostopom do osebnega elektronskega naslova** Koliko oseb v vašem zavodu ima ...

Dobesedno vprašanje: e) osebni elektronski naslov, učenci

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		40
1		4
2		7
3		4
4		5
5		9
6		9
7		2
8		8
9		2
10		19
11		3
12		2
15		9
18		2

20	15
21	2
22	1
25	3
27	1

Prikazanih je 20 od 46 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1000

ID: **U11A** Oznaka: **Povezava zavoda z Internetom preko klicnega dostopa preko modema** Na kakšen način je vaš zavod povezan z Internetom (če dostopa do Interneta še nimate - na kakšen način bo povezan z Internetom)?

Dobesedno vprašanje: a) klicni dostop preko modema

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA	174
2	NE	18
3	pripravljamo	4
4	smo razmišljali	4
9	ne vem	2
98		119
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U11B** Oznaka: **Povezava zavoda z Internetom preko klicnega dostop preko ISDN** Na kakšen način je vaš zavod povezan z Internetom (če dostopa do Interneta še nimate - na kakšen način bo povezan z Internetom)?

Dobesedno vprašanje: b) klicni dostop preko ISDN

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA	133
2	NE	31
3	pripravljamo	25
4	smo razmišljali	14
9	ne vem	2
98		116
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U11C** Oznaka: **Povezava zavoda z Internetom preko stalne povezave preko najete linije** Na kakšen način je vaš zavod povezan z Internetom (če dostopa do Interneta še nimate - na kakšen način bo povezan z Internetom)?

Dobesedno vprašanje: c) stalna povezava preko najete linije

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA	40
2	NE	66
3	pripravljamo	5
4	smo razmišljali	15
9	ne vem	3
98		192
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U11D** Oznaka: **Povezava zavoda z Internetom preko lastenega WWW strežnika** Na kakšen način je vaš zavod povezan z Internetom (če dostopa do Interneta še nimate - na kakšen način bo povezan z Internetom)?

Dobesedno vprašanje: d) lasten WWW strežnike

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA	33
2	NE	63
3	pripravljamo	7
4	smo razmišljali	14
9	ne vem	6
98		198
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U11E** Oznaka: **Povezava zavoda z Internetom preko lastenega usmerjevalnika ("router")** Na kakšen način je vaš zavod povezan z Internetom (če dostopa do Interneta še nimate - na kakšen način bo povezan z Internetom)?

Dobesedno vprašanje: e) lasten usmerjevalnik ("router")

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA	63
2	NE	47
3	pripravljamo	21
4	smo razmišljali	18
9	ne vem	3
98		169
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U11F** Oznaka: **Povezava zavoda z Internetom preko lastenega "e-mail" strežnika** Na kakšen način je vaš zavod povezan z Internetom (če dostopa do Interneta še nimate - na kakšen način bo povezan z Internetom)?

Dobesedno vprašanje: f) lasten "e-mail" strežnik

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA	34
2	NE	65
3	pripravljamo	5
4	smo razmišljali	11
9	ne vem	4
98		202
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U11G** Oznaka: **Povezava zavoda z Internetom preko lelastenega "firewall"** Na kakšen način je vaš zavod povezan z Internetom (če dostopa do Interneta še nimate - na kakšen način bo povezan z Internetom)?

Dobesedno vprašanje: g) lasten "firewall"

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA	19
2	NE	72
3	pripravljamo	10
4	smo razmišljali	9

9	ne vem	8
98		203
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U12A** Oznaka: **Pogostost uporabe elektronske pošte (e-mail)** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate naslednje storitve na Internetu (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati naslednje storitve)?

Dobesedno vprašanje: a) elektronsko pošto (e-mail)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	2
2	včasih	83
3	redno	221
9	ne vem	1
98		14
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 306

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U12B** Oznaka: **Pogostost uporabe World-Wide-Web (WWW)** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate naslednje storitve na Internetu (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati naslednje storitve)?

Dobesedno vprašanje: b) World-Wide-Web (WWW)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	10
2	včasih	74
3	redno	178
4	ne poznam	7
9	ne vem	8
98		44
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 269



Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U12C** Oznaka: **Pogostost uporabe prenašanja podatkov s FTP-jem** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate naslednje storitve na Internetu (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati naslednje storitve)?

Dobesedno vprašanje: c) prenašanje podatkov s FTP-jem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	57
2	včasih	127
3	redno	53
4	ne poznam	19
9	ne vem	11
98		54
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 256

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U12D** Oznaka: **Pogostost uporabe interaktivnih storitve (IRC ipd.)** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate naslednje storitve na Internetu (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati naslednje storitve)?

Dobesedno vprašanje: d) interaktivne storitve (IRC ipd.)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	89
2	včasih	134
3	redno	29
4	ne poznam	10
9	ne vem	11
98		48
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 262

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U12E** Oznaka: **Pogostost uporabe elektr. konferenc: usenet, mail liste...** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate naslednje storitve na Internetu (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati naslednje storitve)?

Dobesedno vprašanje: e) elektr. konference: usenet, mail liste...

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	106
2	včasih	131
3	redno	19
4	ne poznam	5
9	ne vem	10
98		50
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 261

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U13A** Oznaka: **Pogostost uporabe Interneta za komuniciranje z drugimi zavodi** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: a) komuniciranje z drugimi zavodi, šolami

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	20
2	včasih	151
3	pogosto	95
4	redno	36
9	ne vem	1
98		18
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 302

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U13B** Oznaka: **Pogostost uporabe Interneta za komuniciranje s šolskimi institucijami** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: b) komuniciranje s šolskimi institucijami(MŠŠ, ZRSS, CPI)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	12
2	včasih	114
3	pogosto	110

4	redno	63
9	ne vem	2
98		20
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 299

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U13C** Oznaka: **Pogostost uporabe Interneta za pridobivanje informacij o izobraževalnih dejavnostih** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: c) pridobivanje informacij o izobraževalnih dejavnostih v Sloveniji

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	3
2	včasih	59
3	pogosto	136
4	redno	101
9	ne vem	1
98		21
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 299

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U13D** Oznaka: **Pogostost uporabe Interneta za zasebne stvari** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: d) zasebno (zabava, klepet, igre, "surfanje", IRC...)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	54
2	včasih	150
3	pogosto	63
4	redno	23
9	ne vem	4
98		27
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 290

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U13E** Oznaka: **Pogostost uporabe Interneta za izobraževanje učencev** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: e) izobraževanje učencev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	32
2	včasih	82
3	pogosto	118
4	redno	57
9	ne vem	3
98		29
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 289

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U13F** Oznaka: **Pogostost uporabe Interneta za raziskovalno delo** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: f) raziskovalno delo

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	43
2	včasih	114
3	pogosto	97
4	redno	30
9	ne vem	8
98		29
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 284

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U13G** Oznaka: **Pogostost uporabe Interneta za predstavitev dejavnosti zavoda** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: g) predstavitev dejavnosti zavoda

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	65
2	včasih	80
3	pogosto	74
4	redno	64
9	ne vem	2
98		36
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 283

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U13H** Oznaka: **Pogostost uporabe Interneta za druge stvari (ocena)** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: h) drugo: (ocena)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	13
2	včasih	3
4	redno	4
9	ne vem	7
98		294
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 20

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U13X** Oznaka: **Pogostost uporabe Interneta za druge stvari (opis)** Kako pogosto v vašem zavodu uporabljate Internet za naslednje dejavnosti (če dostopa do Interneta še nimate - kako pogosto nameravate uporabljati Internet za naslednje dejavnosti)?

Dobesedno vprašanje: hx) drugo: (opis)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		839

0	4
98	1
nenavadno sodelovanje	1
racunovod. dejav. app, ivs info	1

ID: **U14** Oznaka: **Ocena uporabe Interneta v bodoče** Ali menite, da boste čez 12 mesecev v vašem zavodu uporabljali Internet v večji ali manjši meri kot sedaj (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	precej manjš	0
2		2
3		61
4		127
5	precej večji	101
6	sploh ne bomo uporabljali	0
9	ne vem	10
98		20
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 98

ID: **U15A** Oznaka: **Učenci lahko uporabljajo Internet pri rednem pouku** Koliko učencev v vašem zavodu ima možnost uporabljati Internet ...?

Dobesedno vprašanje: a) pri rednem pouku / drugi osnovni aktivnosti

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nihče	76
2		38
3		52
4		21
5	vsi	82
9	ne vem	8
98		44
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U15B** Oznaka: **čenci lahko uporabljajo Internet pri fakultativnih** Koliko učencev v vašem zavodu ima možnost uporabljati Internet ...?

Dobesedno vprašanje: b) pri fakultativnih / interesnih dejavnostih

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nihče	50
2		27
3		59
4		47
5	vsi	87
9	ne vem	5
98		46
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U15C** Oznaka: **čenci lahko uporabljajo Internet vedno, ko so računalniki prosti** Koliko učencev v vašem zavodu ima možnost uporabljati Internet ...?

Dobesedno vprašanje: c) vedno, ko so računalniki prosti

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nihče	80
2		36
3		56
4		24
5	vsi	60
9	ne vem	5
98		60
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U15D** Oznaka: **čenci lahko uporabljajo Internet po posebnem dogovoru** Koliko učencev v vašem zavodu ima možnost uporabljati Internet ...?

Dobesedno vprašanje: d) po posebnem dogovoru

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nihče	41
2		36
3		66
4		31
5	vsi	80
9	ne vem	8
98		59
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U15E** Oznaka: **čenci lahko uporabljajo Internet doma, pri prijateljih** Koliko učencev v vašem zavodu ima možnost uporabljati Internet ...?

Dobesedno vprašanje: e) doma, pri prijateljih, ...

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nihče	22
2		49
3		89
4		32
5	vsi	13
9	ne vem	61
98		55
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U15F** Oznaka: **čenci lahko uporabljajo Internet drugače (ocena)** Koliko učencev v vašem zavodu ima možnost uporabljati Internet ...?

Dobesedno vprašanje: f) drugače: (ocena)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nihče	18
2		1
3		4



5	vsi	3
9	ne vem	3
98		292
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U15X** Oznaka: **čenci lahko uporabljajo Internet drugače (opis)** Koliko učencev v vašem zavodu ima možnost uporabljati Internet ...?

Dobesedno vprašanje: f) drugače: (opis)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		838
0		3
98		1
načrtujemo		1
skupinsko delo		1
šolska knjižnica		1
za sirso uporabo smo sele na zacetku		1

ID: **U16A** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta pri pouku slovenščine** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: a) pri pouku slovenščine

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	106
2		65
3		48
4		13
5	vedno	0
6	nimamo	3
9	ne vem	24
98		62
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 232

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U16B** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta pri pouku tujega jezika** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: b) pri pouku tujega jezika

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	90
2		51
3		61
4		33
5	vedno	2
6	nimamo	4
9	ne vem	22
98		58
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 237

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U16C** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta pri pouku matematike** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: c) pri pouku matematike

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	103
2		68
3		47
4		11
5	vedno	2
6	nimamo	3
9	ne vem	23
98		64
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 231

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U16D** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta pri pouku fizike** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: d) pri pouku fizike

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	82
2		64
3		62
4		25
5	vedno	2
6	nimamo	3
9	ne vem	21
98		62
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 235

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U16E** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta pri pouku kemije** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: e) pri pouku kemije

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	105
2		68
3		47
4		7
5	vedno	1
6	nimamo	3
9	ne vem	23
98		67
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 228

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U16F** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta pri pouku biologije** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: f) pri pouku biologije

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	nikoli	104
2		68
3		41
4		15
5	vedno	0
6	nimamo	4
9	ne vem	22
98		67
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 228

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U16G** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta pri pouku zemljepisa** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: g) pri pouku zemljepisa

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	93
2		55
3		51
4		30
5	vedno	3
6	nimamo	3
9	ne vem	23
98		63
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 232

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U16H** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta pri pouku zgodovine** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: h) pri pouku zgodovine

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	104
2		62

3		49
4		15
5	vedno	1
6	nimamo	3
9	ne vem	22
98		65
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 231

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U16I** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta pri tehnični vzgoji** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: i) pri tehnični vzgoji

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	84
2		33
3		56
4		34
5	vedno	8
6	nimamo	9
9	ne vem	22
98		75
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 215

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U16J** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta pri likovni / umetnostni vzgoji** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: j) pri likovni / umetnostni vzgoji

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	114
2		55
3		41
4		10

5	vedno	3
6		4
9	ne vem	22
98		72
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 223

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U16K** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta pri pouku računalništva** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: k) pri pouku računalništva

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	33
2		15
3		30
4		73
5	vedno	97
6		8
9	ne vem	12
98		53
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 248

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U16L** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta drugače (ocena)** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: l) drugače (ocena)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nikoli	23
2		7
3		2
4		8
5	vedno	6
98		275

**Opisne statistike**

Veljavni odgovori: 46

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U16X** Oznaka: **pogostost uporabe Interneta drugače (opis)** Kako pogosto učenci v vašem zavodu uporabljajo Internet (če dostopa še nimate - kako pogosto bodo uporabljali) ...?

Dobesedno vprašanje: X) drugače (opis)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		823
0		6
astronomski krozek		1
fakultativni dejav.		1
formacevska tehnologija		1
gospodinjstvo		1
imamo zunanji isdn sele nekaj dni(smo na zacetku)		1
interesna dejavnost		1
interesne dejavnosti		1
interesno		1
krozek		1
krozki		1
nauk o glasbi		1
pra, lav		1
prakticna znanja		1
razni seminarji		1
solska knjižnica		1
stroka		1
ustno opisnjevanje		1

ID: **U17A** Oznaka: **skupno št. učilnic skupno** Koliko učilnic imate skupno v vašem zavodu? Koliko izmed teh učilnic je opremljenih z računalniki?

Dobesedno vprašanje: a) učilnic skupno

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		10
1		10
3		1
4		2

5	2
6	4
7	1
8	9
9	3
10	14
11	10
12	20
13	8
14	8
15	9
16	13
17	12
18	19
19	6
20	15

Prikazanih je 20 od 53 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 998

ID: **U17B** Oznaka: **št. učilnic opremljenih z računalniki** Koliko učilnic imate skupno v vašem zavodu? Koliko izmed teh učilnic je opremljenih z računalniki?

Dobesedno vprašanje: b) učilnic opremljenih z računalniki, od tega ima

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		32
1		131
2		48
3		25
4		20
5		9
6		9
7		3
8		5
9		4
10		1
11		2
12		1



13	1
18	1
98	2
998	27
SYSMISS	525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 998

ID: **U17C** Oznaka: **št. učilnic z dostopom do Interneta** Koliko učilnic imate skupno v vašem zavodu? Koliko izmed teh učilnic je opremljenih z računalniki?

Dobesedno vprašanje: c) \_\_\_\_\_ učilnic dostop do Interneta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		76
1		145
2		29
3		11
4		5
5		4
6		1
9		2
10		1
11		1
17		1
18		1
98		2
998		42
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 998

ID: **U18** Oznaka: **Predstavitev zavoda na Internetu** Ali se vaš zavod predstavlja na Internetu na svojih WWW straneh ("home page")?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	DA	139

2	NE, vendar je predstavitev na WWW v pripravi	61
3	NE, vendar jo načrtujemo v naslednjih 12 mesecih	58
4	NE, vendar smo o tem že razmišljali	40
5	NE in o tem še nismo razmišljali	14
98		9
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U19\_A** Oznaka: **Izdelava predstavitvene strani zavoda (prvic)** Kdo je (bo) izdelal predstavitev vašega zavoda na Internetu (WWW straneh), oziroma, kdo jo vzdržuje?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sami - zaposleni	209
2	sami - učenci	20
3	sami - zaposleni	39
4	specializirano podjetje	4
5		17
6		7
98		25
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U19\_B** Oznaka: **Izdelava predstavitvene strani zavoda (drugic)** Kdo je (bo) izdelal predstavitev vašega zavoda na Internetu (WWW straneh), oziroma, kdo jo vzdržuje?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
2	sami - učenci	57
3	sami - zaposleni	15
SYSMISS		774

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 72

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 3

ID: **U19AB** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
10		138
12		57
13		14
20		19
23		1
30		39
40		4
50		17
60		7
980		25
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 10 do 980

ID: **U20** Oznaka: **Zadovoljstvo s ponudnikom interneta** V celoti gledano, kako ste zadovoljni z vašim ponudnikom dostopa do Interneta (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	povsem NEzadovoljni	5
2		15
3		58
4		109
5	zelo zadovoljni	96
6	(še) nimamo	9
9	ne vem	12
98		17
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U21\_A** Oznaka: **Ponudnik dostopa** Kdo je vaš ponudnik dostopa do Interneta? (Če ponudnika še nimate, nadaljujte v naslednjem stolpcu z vprašanjem 27! Če pa vaš ponudnik ni ARNES, odgovarjajte smiselno za drugega ponudnika!

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ARNES	287
2	drugo:	8
9	(še) nimamo ponudnika	9
98		17
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U21\_B** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
2		6
SYSMISS		840

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 6

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 2

ID: **U21X** Oznaka: **Ponudnik dostopa (opis drugo)** Kdo je vaš ponudnik dostopa do Interneta? (Če ponudnika še nimate, nadaljujte v naslednjem stolpcu z vprašanjem 27! Če pa vaš ponudnik ni ARNES, odgovarjajte smiselno za drugega ponudnika!

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		832
0		1
amis.net		1
astratelecom		1
g kabel		1
gkabel - siol		1
gorenski kabel		1
perfetech bled		1
siol		6
telekom siol		1

ID: **U22** Oznaka: **Ocena zasedenosti ARNESovih vstopnih točk** Kako ocenjujete zasedenost ARNESovih vstopnih točk oz. modemov (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	zaradi zasedenosti je delo nemogoče	2
2		31
3		105
4		91
5	delo poteka brez problemov	49
6	nimamo	3
9	ne vem	8
98		6
SYSMISS		551

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 295

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U23** Oznaka: **Ocena zmogljivosti povezave** Če imate lokalno omrežje povezano v ARNES, kako ocenjujete hitrost/zmogljivost povezave (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	počasna/slaba	6
2		25
3		82
4		60
5	hitra/dobra	23
6	nimamo	68
9	ne vem	7
98		24
SYSMISS		551

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 295

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U24** Oznaka: **Ocena ačetnih navodil za uporabnike ARNESa** Če imate uporabniško ime na ARNES, kako ocenjujete začetna navodila za uporabnike ARNESa (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo NEuporabna	0
2		7
3		56
4		135
5	zelo uporabna	82

6	nimam upor. imena	1
9	ne vem	7
98		7
SYSMISS		551

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 295

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 98

ID: **U25** Oznaka: **Ocena priročnikov ali CD ROMa za uporabnike ARNESa** Če ste kupili/dobili priročnike ali CD ROM za uporabnike ARNES, kako jih ocenjujete (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo NEzadovoljen	1
2		8
3		39
4		99
5	zelo zadovoljen	48
6	nimam/ne poznam	66
9	ne vem	17
98		17
SYSMISS		551

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 295

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U26** Oznaka: **Ocena ARNESove "pomoči uporabnikom" (helpdesk)** Če ste se kdaj obrnili na ARNESovo "pomoč uporabnikom" (helpdesk) po elektronski pošti ali telefonu, kako ste bili s pomočjo zadovoljni (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	NEzadovoljen	1
2		4
3		32
4		67
5	zelo zadovoljen	98
6	se nisem obrnil	75
9	ne vem	7
98		11
SYSMISS		551

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 295

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U27A** Oznaka: **Pregled nad aktivnostmi na Internetu med zaposlenimi** Kakšen pregled ima vaš zavod nad aktivnostmi na Internetu (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) med zaposlenimi

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nobenega pregleda	24
2		69
3		125
4		49
5	zelo podroben pregled	13
9	ne vem	22
98		19
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U27B** Oznaka: **Pregled nad aktivnostmi na Internetu med učenci** Kakšen pregled ima vaš zavod nad aktivnostmi na Internetu (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) med učenci

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	nobenega pregleda	28
2		43
3		89
4		55
5	zelo podroben pregled	17
9	ne vem	32
98		57
SYSMISS		525

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U28A** Oznaka: **Zadovoljstvo s poznavanjem Interneta med zaposlenimi** Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s poznavanjem Interneta (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) med zaposlenimi

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo NEzadovoljni	18
2		109
3		126
4		26
5	zelo zadovoljni	6
9	ne vem	16
98		20
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U28B** Oznaka: **Zadovoljstvo s poznavanjem Interneta med učenci** Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s poznavanjem Interneta (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) med učenci

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo NEzadovoljni	14
2		45
3		100
4		70
5	zelo zadovoljni	12
9	ne vem	20
98		60
SYSMISS		525

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 321

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29A** Oznaka: **Vpliv pomanjkanja finančnih sredstev na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) pomanjkanje finančnih sredstev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------



1	sploh NE vpliva	37
2		31
3		50
4		55
5	bistveno vpliva	118
9	ne vem	1
98		36
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29B** Oznaka: **Vpliv pomanjkanja časa na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) pomanjkanje časa

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	24
2		48
3		85
4		87
5	bistveno vpliva	43
9	ne vem	3
98		38
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29C** Oznaka: **Vpliv premalega št. računalnikov na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: c) premalo računalnikov

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	44
2		61
3		64
4		53

5	bistveno vpliva	71
9	ne vem	3
98		32
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29D** Oznaka: **Vpliv slabe telefonske linije na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: d) slabe telefonske linije

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	68
2		54
3		71
4		38
5	bistveno vpliva	57
9	ne vem	5
98		35
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29E** Oznaka: **Vpliv počasne povezave do Interneta na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: e) počasna povezava do Interneta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	51
2		75
3		84
4		35
5	bistveno vpliva	32
9	ne vem	11
98		40
SYSMISS		518

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29F** Oznaka: **Vpliv pomanjkanja primerne prostora na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: f) ni primerne prostora

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	86
2		62
3		55
4		37
5	bistveno vpliva	47
9	ne vem	1
98		40
SYSMISS		518

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29G** Oznaka: **Vpliv premelega znanja na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: g) premalo znanja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	28
2		64
3		79
4		64
5	bistveno vpliva	61
9	ne vem	3
98		29
SYSMISS		518

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29H** Oznaka: **Vpliv nezainteresiranosti učencev na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: h) nezainteresiranost učencev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	114
2		85
3		44
4		15
5	bistveno vpliva	5
9	ne vem	15
98		50
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29I** Oznaka: **Vpliv nezainteresiranosti učiteljev na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: i) nezainteresiranost učiteljev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	45
2		51
3		101
4		67
5	bistveno vpliva	21
9	ne vem	5
98		38
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29J** Oznaka: **Vpliv nezainteresiranosti vodstva na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: j) nezainteresiranost vodstva

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	sploh NE vpliva	145
2		64
3		46
4		15
5	bistveno vpliva	10
9	ne vem	6
98		42
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29K** Oznaka: **Vpliv nepredvidenosti uporabe Interneta na njegovo neuporabo** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: k) v programih uporaba Interneta ni predvidena

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	83
2		50
3		68
4		32
5	bistveno vpliva	36
9	ne vem	8
98		51
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29L** Oznaka: **Vpliv ne potrebe po večji uporabi na neuporabo Interneta** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: l) ni potrebe po večji uporabi

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	81
2		53
3		80
4		21

5	bistveno vpliva	16
9	ne vem	18
98		59
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29M** Oznaka: **Vpliv drugih stvari na neuporabo Interneta (ocena)** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: m) drugo: (ocena)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh NE vpliva	1
3		4
4		1
5	bistveno vpliva	3
98		319
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U29KX** Oznaka: **Vpliv drugih stvari na neuporabo Interneta (opis)** Kako močno naslednji dejavniki vplivajo na to, da Interneta v vašem zavodu ne uporabljate intenzivneje (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: kx) drugo: (opis)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		838
0		2
4		1
nezmožnost večine učencev		1
omrežje ni povezano na internet		1
omrežje se ni vzpostavljeno		1
premajhna zmogljivost računal.		1
vsi fok. skupaj		1

ID: **U30A** Oznaka: **Strinjanje z: Internet je le izguba časa.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: a) Internet je le izguba časa/igranje.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	234
2		46
3		24
4		7
5	popolnoma se strinjam	1
9	ne vem	2
98		14
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U30B** Oznaka: **Strinjanje z: Internet zблиžuje ljudi.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: b) Internet zблиžuje ljudi.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	18
2		49
3		120
4		61
5	popolnoma se strinjam	61
9	ne vem	5
98		14
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U30C** Oznaka: **Strinjanje z: slaba zaščita - nevarnost zlorabe.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: c) Zaradi slabe zaščite podatkov obstaja resna nevarnost njihove zlorabe.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	sploh se ne strinjam	14
2		51
3		134
4		60
5	popolnoma se strinjam	44
9	ne vem	9
98		16
SYSMISS		518

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U30D** Oznaka: **Strinjanje z: Internet spodbuja osebno kreativnost.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: d) Internet spodbuja osebno kreativnost

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	8
2		21
3		109
4		93
5	popolnoma se strinjam	81
9	ne vem	6
98		10
SYSMISS		518

### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U30E** Oznaka: **Strinjanje z: Pretirana uporaba škoduje.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: e) Pretirana uporaba lahko škoduje zdravju.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	33
2		47
3		92
4		72



5	popolnoma se strinjam	61
9	ne vem	8
98		15
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U30F** Oznaka: **Strinjanje z: Neoviran dostop do spornih vsebin škoduje.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: f) Neoviran dostop do spornih vsebin ima lahko škodljive posledice.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	24
2		45
3		95
4		69
5	popolnoma se strinjam	71
9	ne vem	10
98		14
SYSMISS		518

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U30G** Oznaka: **Strinjanje z: Uporabniki lahko postanejo zasvojeni.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: g) Uporabniki lahko postanejo zasvojeni.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	21
2		38
3		91
4		82
5	popolnoma se strinjam	74
9	ne vem	10
98		12
SYSMISS		518

## Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **U30H** Oznaka: **Strinjanje z: Optimalni razvoj Interneta v šolskem sistemu.** Kako močno se strinjate z naslednjimi trditvami, povezanimi z Internetom (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

Dobesedno vprašanje: h) Slovenska država je optimalno poskrbela za razvoj Interneta v šolskem sistemu.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	37
2		61
3		108
4		62
5	popolnoma se strinjam	30
9	ne vem	16
98		14
SYSMISS		518

## Opisne statistike

Veljavni odgovori: 328

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **PRIP\_U** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
		518
0		273
98		13
	Izgradnjo LAM in priklop nacrtojemo v zelo kratkem roku. Do 30.9.1999. Ni dobrega koncepta predstavitve in komunikacije med solskimi vstanovami na nivoju osnovnih sol.	1
	Le tako naprej. Mogoce bi lahko razmislili o nekaterih vprasanjih. Lepo pozdrav	1
	Na vsa vprasanja nisem mogel odgovoriti, ker to delo z letosnjim solskim letom sele prevzemam!	1
	Ne moremo se povezati v internet zaradi tega, ker je zmogljivost racunalnikov v ucilnici zelo slaba (3x386 in 4x slabih 486). Planiramo povezavo z internetom v knjiznici, kjer imamo Pentium 100	1
	Prosim, da mi ankete ne posiljate vec!	1
	Prvo anketo sem redno odposlal (mogoce je niste dobili),to kopijo pa z zamudo,bilo je ogromno dela.Mogoce bi bil realnejši pogled na stanje, ce bi bili zajeti podatki o st.pedag.osebja in otrok na zavodu.	1

Smo vrtec z 3letnim delovanjem, zato smo v razvoju se na zacetku. Anketa je prirejena solam.	1
Tezko je izpolniti anketo, ker interneta nimamo.	1
Vprasanje 10. Pri nas lahko vsak pride preko skupinske sifre v ucilnici do interneta.	1
Vrsto vprasanj ni dovolj jasnih oziroma se odgovori ne morejo pokrivato. Npr. vprasanje 10 = dostop do interneta imajo v zavodu vsi zaposleni in vsi ucenci. Koliko to izrabijo in koliko znajo pa je drugo vprasanje.	1
Zaradi okoliscin, so nekatera vprasanja z opombami!	1
Zelo spodbudno in veliko znanja in modrosti pri delu v prihodnosti.(podpis necitljiv)	1
anketni list smo poslali v prvi zahtevi	1
anketo izpolnjujem ze drugic! Prvic sem jo oddal 28. avgusta oz. 2. septembra letos.	1
b.p.	1
brez interneta bi imeli tezave v izobrazevalnem procesu	1
ce bi slovenska drzava naklonila vec pozornosti arnesu, bi internet v solskem sistemu dobil veliko vecjo tezo	1

**Prikazanih je 20 od 45 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.**

ID: **DOSTOP** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		584
2		29
3		23
4		26
5		8
97		3
99		1
SYSMISS		172

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 674

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 99

ID: **POMEN\_I** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		3
2		50

3	185
4	224
5	179
9	14
98	19
SYSMISS	172

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 641

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **POMEN\_A** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		12
2		86
3		206
4		184
5		143
9		15
98		28
SYSMISS		172

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 631

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.57052

Standardni odklon: 1.04244

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **FILTER\_\$** Oznaka: **tip\_a = 2 in dostop=1 (FILTER)**

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	Not Selected	467
1	Selected	287
SYSMISS		92

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 754

Minimum: 0

Maksimum: 1

Aritmetična sredina: 0.380637

Standardni odklon: 0.485866

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **OVIRA\_A** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		95
2		77
3		113
4		104
5		211
9		7
98		66
SYSMISS		173

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 600

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.43167

Standardni odklon: 1.46933

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **OVIRA\_B** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		68
2		103
3		186
4		150
5		85
9		8
98		73
SYSMISS		173

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 592

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.13682

Standardni odklon: 1.20203

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **OVIRA\_C** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		108
2		127
3		147
4		105
5		118
9		6
98		62
SYSMISS		173

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 605

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 2.99669

Standardni odklon: 1.37142

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **OVIRA\_D** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		146
2		108
3		117
4		91
5		138
9		11
98		62
SYSMISS		173

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 600

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 2.945

Standardni odklon: 1.49187

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **OVIRA\_E** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		108
2		136
3		157
4		91
5		77
9		20
98		84
SYSMISS		173

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 569

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 2.81195

Standardni odklon: 1.29114

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **OVIRA\_F** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		184
2		126
3		116
4		73
5		90
9		4
98		80
SYSMISS		173

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 589

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 2.59083

Standardni odklon: 1.42642

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **OVIRA\_G** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		54
2		113
3		170
4		153
5		122
9		6
98		55
SYSMISS		173

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 612

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.28758

Standardni odklon: 1.22667

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **OVIRA\_H** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		228
2		170
3		100
4		27
5		9
9		37
98		102
SYSMISS		173

#### Opisne statistike



Veljavni odgovori: 534

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 1.91199

Standardni odklon: 0.980928

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **OVIRA\_I** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		94
2		112
3		213
4		121
5		47
9		14
98		72
SYSMISS		173

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 587

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 2.8552

Standardni odklon: 1.15718

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **OVIRA\_J** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		300
2		127
3		107
4		31
5		16
9		12
98		80
SYSMISS		173

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 581

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 1.85714

Standardni odklon: 1.06928

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **OVIRA\_K** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		207
2		100
3		125
4		57
5		56
9		19
98		109
SYSMISS		173

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 545

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 2.36697

Standardni odklon: 1.34943

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **OVIRA\_L** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		173
2		108
3		160
4		51
5		24
9		31
98		126
SYSMISS		173

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 516

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 2.31202

Standardni odklon: 1.16816

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98

ID: **DRZAVA** Oznaka:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		61
2		109
3		214
4		166
5		68
9		34
98		21
SYSMISS		173

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 618

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.11489

Standardni odklon: 1.12641

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 98