



**Arhiv družboslovnih podatkov**

Fakulteta za družbene vede

Kardeljeva ploščad 5

1000 Ljubljana

Tel: 01/5808-277

[arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si](mailto:arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si)



Univerza v Ljubljani

Fakulteta *za družbene vede*

# Druga modernizacija pri jeseniških gimnazijah

Klinar, Aleksander

ADP - IDNo: MODJES01

Izdajatelj: **Arhiv družboslovnih podatkov**, 2002

URL: <https://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/modjes01>

E-pošta za kontakt: [arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si](mailto:arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si)



## Opis raziskave

### Osnovne informacije o raziskavi

**ADP - IDNo:**

MODJES01

**DOI:**

[https://doi.org/10.17898/ADP\\_MODJES01\\_V1](https://doi.org/10.17898/ADP_MODJES01_V1)

**Glavni avtor(ji):**

Klinar, Aleksander

**Ostali (strokovni) sodelavci:**

Sodja, Jurij

Rajhman, Tina

Smolej Vrzel, Vesna

**Izdelava:**

GIJE - Gimnazija Jesenice (Jesenice; 2001)

**Datum izdelave:**

2001

**Kraj izdelave:**

Jesenice

**Uporaba računalniškega programa za izdelavo podatkov:**

SPSS

**Finančna podpora:**

GIJE - Gimnazija Jesenice

**Številka projekta:**

ni podatka

**Izdajatelj:**

ADP - Arhiv družboslovnih podatkov - Univerza v Ljubljani

Od: 2002-04-11

**Izročil:**

GIJE - Gimnazija Jesenice

Datum: 2002-05-17

**Oblika citiranja:**

Klinar, Aleksander in drugi: Druga modernizacija pri jeseniških gimnazijah [datoteka podatkov]. Jesenice: Gimnazija Jesenice [izdelava], 2001. Slovenija, Ljubljana: Arhiv družboslovnih podatkov [distribucija], 2002. ADP - IDNo: MODJES01.[https://doi.org/10.17898/ADP\\_MODJES01\\_V1](https://doi.org/10.17898/ADP_MODJES01_V1)

### Vsebina raziskave

**Ključne besede:**

družbene norme, zunanja podoba, mnenje okolice, družinske navade, poklicni cilj, potreba po zaposlitvi, potreba po poroki/družini, izražanje čustev, prosti čas, odnosi med dijaki in učitelji, podrejanje avtoriteti

**Ključne besede ELSST:**

RAZVOJ, ŽIVLJENJSKE RAZMERE, GOSPODARSKE RAZMERE, DRUŽBENE VREDNOTE, MODERNIZACIJA

**Vsebinska področja CESSDA:**

DRUŽBENA SLOJEVITOST IN SKUPINE - mladina

**Vsebinsko področja CERIF:**

Družbene spremembe, teorija socialnega dela

kritičnost do družbe

med generacijske razlike

samokritičnost

**Povzetek:**

Dijaki Gimnazije Jesenice izhajajo iz Jesenic in okolice, katere družbeno-ekonomski razvoj v preteklosti je bil večinoma definiran z razvojem Železarne Jesenice. V zadnjih desetih letih je bilo področje soočeno s težko krizo železarstva, veliko brezposelnostjo. Vrednote mladih so razpete med vrednostnim sistemom tradicionalne industrijske družbe in propadajočega železarstva na eni strani ter vplivom postindustrijske modernizacije širšega okolja na drugi strani. Cilj raziskovalne naloge je bil preučitev odzivov dijakov in dijakinj Gimnazije Jesenice, ki v letu 2001 zaključujejo šolanje na Gimnaziji, na družbene in življenjske razmere z vidika njihovega osebnega vrednostnega sistema. Avtorje je predvsem zanimalo, koliko so procesi druge modernizacije že dosegli jeseniške gimnazijce.

**Abstract:**

ni podatka

**Metodologija**

**Časovno pokritje:**

september 2000 - avgust 2001

**Čas zbiranja podatkov:**

16 februar 2001

**Čas izdelave:**

2001

**Država:**

Slovenija

**Geografsko pokritje:**

Občina Jesenice

**Najmanjša geografska enota:**

ni podatka

**Enota za analizo:**

Posameznik.

**Populacija:**

Dijaki četrtega letnika Gimnazije Jesenice v šolskem letu 2000/2001.

**Vrsta podatkov:**

anketni podatki

**Izključeni:**

ni podatka

**Zbiranje podatkov je opravil:**

Gimnazija Jesenice

Časovna opredelitev podatkov:

raziskava v časovnem preseku

Tip vzorca:

Brez vzorčenja - zajeta celotna populacija.

Način zbiranja podatkov:

Samo-izpolnjujoča oblika ankete.

Uporabljeni inštrument:

Standardiziran vprašalnik z večino vprašanj zaprtega tipa.

Opis zbiranja podatkov:

Anketiranje dijakov je potekalo med redno uro pouka Sociologije.

Uteževanje:

Brez uteževanja.

Očiščenje podatkov:

Podatki so bili očiščeni pred prevzemom v Arhiv.

Uvrstitev raziskave po pomembnosti:

2: priložnostne raziskave omejene kvalitete

**Dostop do podatkov**

**Mesto:**

Arhiv družboslovnih podatkov

**Velikost zbirke:**

1 SPSS datoteka podatkov.

**Skupaj datotek:**

1

**Omejitve pri uporabi**

Avtorske pravice pridržane. Arhiv izroča podatke uporabnikom samo za namen, ki ga posebej opredelijo, ob zagotovitvi spoštovanja profesionalnih etičnih kodeksov. Uporabnik se posebej zaveže, da bo skrbel za tajnost podatkov in opravljal analize brez poskusov identifikacije posameznika.

Pri objavah, ki bi sledile na podlagi podatkov, je potrebno polno citirati avtorja in Arhiv.

Vsak uporabnik je dolžan opozoriti na morebitne pomanjkljivosti gradiva in poslati Arhivu 2 kopiji nastalih besedil.

Uporabnik naj pred uporabo pozorno prebere spremljajočo dokumentacijo in se v primeru nejasnosti obrne na avtorje raziskave ali Arhiv.

## Spremna gradiva

### Gradiva o izvedbi raziskave

1. Klinar, Aleksander (2001). [MODJES01 - Druga modernizacija pri jeseniških gimnazijih \[vprašalnik\]](#).

### Rezultati raziskave

1. Klinar, Aleksander (2001). [MODJES01 - Druga modernizacija pri Jeseniških gimnazijih](#).

### Povezane objave

Nimamo podatkov o objavah povezanih s tem gradivom!

## Opis podatkov

### Osnovne informacije o datoteki podatkov

**Naslov podatkovne datoteke:** MODJES01 - Druga modernizacija pri jeseniških gimnazijih [datoteka podatkov], 2001

**Format:** \*.por - prenosljiva SPSS datoteka

število spremenljivk: 15

število enot: 84

### Spremenljivke

ID: **SPOL** Oznaka: **Spol?**

Dobesedno vprašanje: Spol?

| Vrednosti | Kategorije | Frekvenca |
|-----------|------------|-----------|
| 1         | Moški      | 30        |
| 2         | Ženski     | 54        |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **PREBIVAL** Oznaka: **Prebivališče?**

Dobesedno vprašanje: Prebivališče?

| Vrednosti | Kategorije                  | Frekvenca |
|-----------|-----------------------------|-----------|
| 1         | mesto (nad 2000 prebivalci) | 38        |
| 2         | vas                         | 46        |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **USPEH** Oznaka: **Učni uspeh?**

Dobesedno vprašanje: Učni uspeh?

| Vrednosti | Kategorije | Frekvenca |
|-----------|------------|-----------|
| 1         | 1          | 0         |
| 2         | 2          | 25        |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 3 | 3 | 36 |
| 4 | 4 | 18 |
| 5 | 5 | 5  |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **NORME** Oznaka: **Kako sprejemaš splošne družbene norme?**

Dobesedno vprašanje: Kako sprejemaš splošne družbene norme?

| Vrednosti | Kategorije                              | Frekvenca |
|-----------|---|-----------|
| 1         | Kritično                                | 56        |
| 2         | Ne sprejemam jih, ignoriram jih.        | 8         |
| 3         | Ne sprejemam jih, skušam jih spremeniti | 5         |
| 4         | Podredim se jim                         | 15        |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 4

ID: **PODOBA** Oznaka: **Kako bi spremenil/a svojo zunanjo podobo?**

Dobesedno vprašanje: Želiš spremeniti svojo zunanjo podobo. Na voljo so ti spodaj navedene možnosti. Katero bi izbral/-a?

| Vrednosti | Kategorije                                | Frekvenca |
|-----------|---|-----------|
| 1         | Pobarval/-a bi si trepalnice.             | 2         |
| 2         | Nosil/-a bi rdeče kontaktne leče.         | 2         |
| 3         | Lase bi si pobarval/-a s kričečo barvo.   | 13        |
| 4         | Dal/-a bi si tetovirati motiv.            | 20        |
| 5         | Nosil/-a bi obleke nasprotnega spola.     | 0         |
| 6         | Ne želim spremeniti svoje zunanje podobe. | 47        |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 6

ID: **OKOLICA** Oznaka: **Ali se ti zdi pomembno, kako te vidi okolica?**

Dobesedno vprašanje: Ali se ti zdi pomembno, kako te vidi okolica?

| Vrednosti | Kategorije | Frekvenca |
|-----------|------------|-----------|
| 1         | da         | 41        |
| 2         | ne         | 43        |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **DRUZINA** Oznaka: **Kako bi spremenil družinske navade, ki te motijo?**

Dobesedno vprašanje: Kako bi spremenil/-a družinske navade, ki te motijo?

| Vrednosti | Kategorije   | Frekvenca |
|-----------|--|-----------|
| 1         | Sploh nebi poskusil/-a.                                    | 3         |
| 2         | O spremembah bi se pogovoril/-a.                           | 58        |
| 3         | S starši bi se bil/-a pripraviljen/-a pripraviti.          | 12        |
| 4         | Kuhal/-a bi mulo.  | 0         |
| 5         | Delal/-a bi po svoje, neglede na to, kaj mi rečejo starši. | 11        |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **POKLIC** Oznaka: **Ali imaš zastavljen poklicni cilj?**

Dobesedno vprašanje: Ali imaš zastavljen poklicni cilj (ali veš kaj hočeš biti po poklicu)?

| Vrednosti | Kategorije | Frekvenca |
|-----------|------------|-----------|
| 1         | da         | 62        |
| 2         | ne         | 22        |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84



Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **KDAJ** Oznaka: **Kdaj si se odločil za poklicni cilj?**

Dobesedno vprašanje: Kdaj si si zastavil poklicni cilj oziroma se odločil kaj si želiš biti po poklicu?

| Vrednosti | Kategorije      | Frekvenca |
|-----------|-----------------|-----------|
| 1         | V osnovni šoli. | 13        |
| 2         | V gimnaziji.    | 71        |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **ZAPOSLE** Oznaka: **Se je po zaključku šolanja potrebno zaposliti?**

Dobesedno vprašanje: Po zaključku šolanja se je potrebno zaposliti.

| Vrednosti | Kategorije | Frekvenca |
|-----------|------------|-----------|
| 1         | da         | 64        |
| 2         | ne         | 20        |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **POROKA** Oznaka: **Po zaključku šolanja se je treba poročiti in si ustvariti družino.**

Dobesedno vprašanje: Po zaključku šolanja se je treba poročiti in si ustvariti družino.

| Vrednosti | Kategorije | Frekvenca |
|-----------|------------|-----------|
| 1         | da         | 13        |
| 2         | ne         | 71        |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **CUSTVA** Oznaka: **Izražanje čustev**

Dobesedno vprašanje: Izražanje čustev.

| Vrednosti | Kategorije                       | Frekvenca |
|-----------|----------------------------------|-----------|
| 1         | Vedno izražam svoja čustva.      | 9         |
| 2         | Pogosto izrazam svoja čustva.    | 31        |
| 3         | Vcasih izrazam svoja čustva.     | 33        |
| 4         | Redko izrazam svoja čustva.      | 11        |
| 5         | Nikoli ne izrazam svojih čustev. | 0         |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **CASZASE** Oznaka: **Ali si kdaj vzameš čas zase?**

Dobesedno vprašanje: Ali si kdaj vzameš čas zase (za sprostitev, ukvarjanje s športom, druženje s prijatelji, ipd.)?

| Vrednosti | Kategorije | Frekvenca |
|-----------|------------|-----------|
| 1         | Vedno.     | 75        |
| 2         | Redko.     | 9         |
| 3         | Nikoli.    | 0         |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **ODNOSI** Oznaka: **Kakšni se ti zdijo odnosi med dijaki in učitelji?**

Dobesedno vprašanje: Kakšni se ti zdijo odnosi med dijaki in učitelji?

| Vrednosti | Kategorije | Frekvenca |
|-----------|------------|-----------|
| 1         | Osebni.    | 9         |
| 2         | Neosebni.  | 48        |
| 3         | Hladni.    | 27        |

#### Opisne statistike

Veljavni odgovori: 84

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

---

ID: **AVTORIT** Oznaka: **Ena najpomembnejših lastnosti je podrejanje avtoriteti.**

Dobesedno vprašanje: Ena najpomembnejših lastnosti je podrejanje avtoriteti (staršem, učitelju, šefu).

---

| Vrednosti | Kategorije              | Frekvenca |
|-----------|-------------------------|-----------|
| 1         | Popolnoma se strinjam.  | 3         |
| 2         | Delno se strinjam.      | 50        |
| 3         | Nikakor se ne strinjam. | 31        |

---

#### Opisne statistike

---

Veljavni odgovori: 84

---

Neveljavni odgovori: 0

---

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

---

---