



Arhiv družboslovnih podatkov
Fakulteta za družbene vede
Kardeljeva ploščad 5
1000 Ljubljana
Tel: 01/5808-277
arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si



Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za družbene vede*

Preverjanje instrumentov za ugotavljanje individualnih razlik pri samoregulaciji učenja, 2019: Pilotna raziskava

Depolli Steiner, Katja; Komidar, Luka; Pečjak, Sonja; Pirc, Tina; Podlesek, Anja; Puklek Levpušček, Melita; Gril, Alenka; Bohak, Ciril; Kavčič, Alenka; Lesar, Žiga; Marolt, Matija; Pesek, Matevž; Boh Podgornik, Bojana; Hladnik, Aleš; Peklaj, Cirila

ADP - IDNo: IRSUP19

Izdajatelj: Arhiv družboslovnih podatkov, 2022

URL: <https://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/irsup19>

E-pošta za kontakt: arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si



Opis raziskave

Osnovne informacije o raziskavi

ADP - IDNo:

IRSUP19

DOI:

https://doi.org/10.17898/ADP_IRSUP19_V1

Glavni avtor(ji):

Depolli Steiner, Katja, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
Komidar, Luka, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
Pečjak, Sonja, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
Pirc, Tina, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
Podlessek, Anja, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
Puklek Levpušček, Melita, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
Gril, Alenka, Pedagoški inštitut
Bohak, Ciril, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani
Kavčič, Alenka, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani
Lesar, Žiga, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani
Marolt, Matija, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani
Pesek, Matevž, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani
Boh Podgornik, Bojana, Naravoslovnotehniška fakulteta, Univerza v Ljubljani
Hladnik, Aleš, Naravoslovnotehniška fakulteta, Univerza v Ljubljani
Peklaj, Cirila, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani

Izdelava:

FF - Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani (Ljubljana, Slovenija; maj, 2019)

Datum izdelave:

maj, 2019

Kraj izdelave:

Ljubljana, Slovenija

Uporaba računalniškega programa za izdelavo podatkov:

SPSS
Microsoft Excel

Finančna podpora:

ARRS - Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije

Številka projekta:

ARRS J5-9437

Izdajatelj:

ADP - Arhiv družboslovnih podatkov - Univerza v Ljubljani
Od: 2022-12

Izročil:

Oblika citiranja:

Depolli Steiner, K., Komidar, L., Pečjak, S., Pirc, T., Podlesek, A., Puklek Levpušček, M., Gril, A., Bohak, C., Kavčič, A., Lesar, Ž., Marolt, M., Pesek, M., Boh Podgornik, B., Hladnik, A. in Peklaj, C. (2022). Preverjanje instrumentov za ugotavljanje individualnih razlik pri samoregulaciji učenja, 2019: Pilotna raziskava [Podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: IRSUP19.
https://doi.org/10.17898/ADP_IRSUP19_V1

Vsebina raziskave

Ključne besede ADP:

samoregulacija učenja, metakognitivno znanje, kognitivne strategije, metakognitivne strategije, motivacijske strategije, motivacija, učni dosežki, šola, učenec

Ključne besede ELSST:

UČENJE, ŠOLA, MOTIVACIJA, STRATEGIJA, DOSEŽEK

Vsebinska področja CESSDA:

Izobraževanje

Psihologija

Vsebinsko področja CERIF:

Pedagogika in didaktika

Vsebinska področja ADP:

OCENE, INTERESNE DEJAVNOSTI, DELO

STRATEGIJE UČENJA

NAČINI DELA ZA ŠOLO

Povzetek:

Namen raziskave je bil razviti pripomočke za ugotavljanje razlik med učenci v znanju o strategijah, ki jih uporabljajo pri individualnem učenju in o njihovi dejanski uporabi. Cilj pilotne raziskave je bil prirediti in/ali razviti instrumente za merjenje individualnih značilnosti učencev pri samoregulaciji učenja. Preverjalo se je instrumente za ugotavljanje kognitivnih, metakognitivnih in čustveno-motivacijski procesov, ki sestavljajo samoregulacijo. V raziskavi so sodelovali slovenski učenci, ki so v šolskem letu 2018/2019 obiskovali 9. razred osnovne šole. Uporabljen je bil preveden in prirejen vprašalnik »Children's Perceived use of Self-Regulated Learning Inventory« (CP-SRLI; Vandeveld, Van Keer in Rosseel, 2013), ki učence sprašuje o uporabi različnih strategij pri delu za šolo. Slovenska verzija vprašalnika uporabljena za ta pilot je vključevala 15 lestvic z devetih področij. V tem delu so sodelovali vsi udeleženci pilotne študije. Razvita sta bila še dva pripomočka za merjenje metakognitivnega znanja v e-učnem okolju. Prvi pripomoček vključuje vprašanje odprtega tipa o tem, kako naj bi se učili, če bi hoteli čim boljše znati snov (e-učna enota). Drugi pripomoček je vprašalnik zaprtega tipa, ki učence sprašuje o učinkovitosti osmih ponujenih kognitivnih strategij pri učenju iz e-gradiv (5-stopenjska lestvica). Na vsakega od pripomočkov je odgovarjala polovica udeležencev pilotne raziskave. Pilotna raziskava je nastala v okviru projekta »Učinkovitost različnih vrst učnih opor pri samoregulaciji e-učenja«, pri čemer je v nadaljevanju sledila tudi izvedba glavne raziskave (ADP - IDNo: IRSUG20) z uporabo razvitih instrumentov. Za pravilno razumevanje vprašalnikov in interpretacijo podatkov predlagamo, da si med spremnimi gradivi pogledate dokumenta: 1) Opis spremenljivk v bazi podatkov in 2) Navodila za testatorje.

Abstract:

ni podatka

Metodologija

Časovno pokritje:

april 2019 - maj 2019

Čas zbiranja podatkov:

april 2019 - maj 2019

Čas izdelave:

2019-05

Država:

Slovenija

Geografsko pokritje:

Ljubljana, Dob pri Domžalah, Domžale, Dornberk, Ihan, Komen, Medvode, Radovljica, Smlednik, Škofja Loka, Zgornje Gorje

Najmanjša geografska enota:

Prostorske enote niso določene

Enota za analizo:

Posameznik

Populacija:

Učenci 9. razreda osnovne šole

Vrsta podatkov:

Številski

Drugo

Pri vprašalniku B je bil drugi del vprašalnika "Kako naj bi se učil" odprtega tipa. Respondenti so morali opisati celoten proces učenja. Več informacij: glej spremna gradiva "Opis spremenljivk v bazi podatkov".

Izključeni:

/

Zbiranje podatkov je opravil:

FF - Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani

Časovna opredelitev podatkov:

Presečno

Pogostost zbiranja podatkov:

Enkratno zbiranje podatkov

Tip vzorca:

Neverjetnostno: priložnostno

K sodelovanju v raziskavi so bile povabljene osnovne šole, s katerimi so avtorji raziskave predhodno že sodelovali oz. imajo vzpostavljen stik. Kontaktiranih je bilo 14 šol, ki so vse privolile v sodelovanje, vendar je bila ena šola zaradi oddaljenosti vključena le v glavno izvedbo raziskave (glej ADP - IDNo: IRSUG20). Na 13 sodelujočih šolah so bili zajeti vsi oddelki 9. razreda. V raziskavi so sodelovali le tisti učenci 9. razreda, za katere so avtorji pridobili soglasje staršev in so bili na dan izvedbe prisotni pri pouku.

Način zbiranja podatkov:

Vprašalnik za samoizpolnjevanje: papirnati

Uporabljeni inštrument:

Strukturiran vprašalnik
Polstrukturiran vprašalnik

Opis zbiranja podatkov:

Izpolnjevanje vprašalnikov je potekalo na izbranih osnovnih šolah med učenci 9. razreda, v času rednega pouka. Učenci so izpolnjevali dve verziji vprašalnika na papirju za preverjanje metakognitivnega znanja. Polovica učencev je izpolnjevala vprašalnik, v katerem je bila ta naloga zaprtega tipa (vprašalnik A), polovica pa vprašalnik, v katerem je bila naloga odprtega tipa – prosti zapis (vprašalnik B). Po pregledu prejetih soglasij so avtorji pridobili vpogled v okvirno število prisotnih učencev na dan anketiranja ter v nadaljevanju razdelili šole tako, da so vsi učenci na posamezni šoli izpolnjevali enako verzijo vprašalnika. Učenci so za izpolnjevanje vprašalnika v povprečju potrebovali približno 30 minut. Vprašalnik A je izpolnilo 159 učencev (7 šol) in vprašalnik B 155 učencev (6 šol). Vsi učenci so prejeli enaka navodila za izpolnjevanje. Anketiranje pa so izvedli testatorji avtorjev raziskave, po vnaprej pripravljenih navodilih za testatorje. Več informacij: glej spremna gradiva "Navodila za testatorje".

Ukrep za zmanjševanje manjkajočih podatkov:

Ni bilo posebnih ukrepov.

Uteževanje:

Brez uteževanja.

Očiščenje podatkov:

Podatki niso očiščeni.
Čiščenje podatkov ni bilo izvedeno.

Stopnja sodelovanja:

Zaradi specifičnosti vzorca stopnje sodelovanja ni mogoče izračunati.

Uvrstitev raziskave po pomembnosti:

7 - teoretsko ali praktično pomembne raziskave, omejene na manj splošno populacijo, manj vplivne

Dostop do podatkov

Mesto:

Arhiv družboslovnih podatkov

Velikost zbirke:

2 datoteki

Skupaj datotek:

2

Omejitve pri uporabi

Podatki se izročajo izključno za izobraževalne in raziskovalne namene. Na voljo so pod mednarodno licenco Creative Commons Priznanje avtorstva + Nekomercialno 4.0. Arhiv izroča podatke uporabnikom samo za namen, ki ga posebej opredelijo, ob zagotovitvi spoštovanja profesionalnih etičnih kodeksov. Uporabnik se posebej zaveže, da bo skrbel za tajnost podatkov in opravljal analize brez poskusov identifikacije posameznika.

Kontakt: Arhiv družboslovnih podatkov

Pri objavah, ki bi sledile na podlagi podatkov, je potrebno polno citirati avtorja in Arhiv.

Vsak uporabnik je dolžan opozoriti na morebitne pomanjkljivosti gradiva in poslati Arhivu 2 kopiji nastalih besedil.

Uporabnik naj pred uporabo pozorno prebere spremljajočo dokumentacijo in se v primeru nejasnosti obrne na avtorje raziskave ali Arhiv.

Spremna gradiva

Gradiva o izvedbi raziskave

1. Depolli Steiner, Katja et al. (2019). [IRSUP19 - Vprašalniki o učenju za devetošolce. Oblika A: zaprti tip. Pilotna raziskava \[Vprašalnik\]](#).
2. Depolli Steiner, Katja et al. (2019). [IRSUP19 - Vprašalniki o učenju za devetošolce. Oblika B: odprti tip. Pilotna raziskava \[Vprašalnik\]](#).
3. Depolli Steiner, Katja et al. (2022). [IRSUP19 - Preverjanje instrumentov za ugotavljanje individualnih razlik pri samoregulaciji učenja, 2019: Pilotna raziskava. OPIS SPREMENLJIVK V BAZI PODATKOV \[Ostalo gradivo\]](#).
4. Depolli Steiner, Katja et al. (2019). [IRSUP19 - Validacija vprašalnikov. NAVODILA ZA TESTATORJE \[Ostalo gradivo\]](#).
5. Depolli Steiner, Katja et al. (2019). [IRSUP19 - OBVEŠČENO SOGLASJE K SODELOVANJU V RAZISKAVI \[Ostalo gradivo\]](#).
6. Depolli Steiner, Katja et al. (2019). [IRSUP19 - Preverjanje instrumentov za ugotavljanje individualnih razlik pri samoregulaciji učenja, 2019: Pilotna raziskava. Informacijsko pismo ravnateljem \[Ostalo gradivo\]](#).

Rezultati raziskave

Ni gradiv povezanih z rezultati raziskave!

Povezane objave

1. Pečjak, Sonja, Pirc, Tina in Peklaj, Cirila (2020). [Učni uspeh pri slovenščini in metakognitivno znanje o uporabi učnih strategij](#).
2. Komidar, Luka et al. (2022). [Slovenian Validation of the Children's Perceived Use of Self-Regulated Learning Inventory](#).

Opis podatkov

Osnovne informacije o datoteki podatkov

ID datoteke: F1

Naslov podatkovne datoteke: Preverjanje instrumentov za ugotavljanje individualnih razlik pri samoregulaciji učenja, 2019: Pilotna raziskava. Vprašalnik A [Podatkovna datoteka]

Avtor podatkovne datoteke: Depolli Steiner, Katja; Komidar, Luka; Pečjak, Sonja; Pirc, Tina; Podlesek, Anja; Puklek Levpušček, Melita; Gril, Alenka; Bohak, Ciril; Kavčič, Alenka; Lesar, Žiga; Marolt, Matija; Pesek, Matevž; Boh Podgornik, Bojana; Hladnik, Aleš; Peklaj, Cirila

Format: *.txt - TEKST

število spremenljivk: 109

število enot: 159

Licenca: ccbync

Verzija: 15. september 2022

ID datoteke: F2

Naslov podatkovne datoteke: Preverjanje instrumentov za ugotavljanje individualnih razlik pri samoregulaciji učenja, 2019: Pilotna raziskava. Vprašalnik B [Podatkovna datoteka]

Avtor podatkovne datoteke: Depolli Steiner, Katja; Komidar, Luka; Pečjak, Sonja; Pirc, Tina; Podlesek, Anja; Puklek Levpušček, Melita; Gril, Alenka; Bohak, Ciril; Kavčič, Alenka; Lesar, Žiga; Marolt, Matija; Pesek, Matevž; Boh Podgornik, Bojana; Hladnik, Aleš; Peklaj, Cirila

Format: *.txt - TEKST

število spremenljivk: 132

število enot: 155

Licenca: ccbync

Verzija: 15. september 2022

Spremenljivke

ID: ID Oznaka: ID

Dobesedno vprašanje: ID

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
A-001		1
A-002		1
A-003		1
A-004		1
A-005		1
A-006		1
A-007		1
A-008		1

A-009	1
A-010	1
A-011	1
A-012	1
A-013	1
A-014	1
A-015	1
A-016	1
A-017	1
A-018	1
A-019	1
A-020	1

Prikazanih je 20 od 159 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

ID: ID_2 Oznaka: ID_2

Dobesedno vprašanje: ID_2

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	A-001	1
2	A-002	1
3	A-003	1
4	A-004	1
5	A-005	1
6	A-006	1
7	A-007	1
8	A-008	1
9	A-009	1
10	A-010	1
11	A-011	1
12	A-012	1
13	A-013	1
14	A-014	1
15	A-015	1
16	A-016	1
17	A-017	1
18	A-018	1

19	A-019	1
20	A-020	1

Prikazanih je 20 od 159 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 159

ID: **SOLA** Oznaka: **šola**

Dobesedno vprašanje: Šola

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		18
2		22
3		17
4		20
5		16
6		29
7		37

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 7

ID: **SPOL** Oznaka: **1. spol**

Dobesedno vprašanje: Spol (obkroži):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	moški	78
2	ženski	81

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **STAR_LET** Oznaka: **2. starost: leta**

Dobesedno vprašanje: Starost: let

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Minimum: 13

Maksimum: 16

Aritmetična sredina: 14.405

Standardni odklon: 0.53

Vrednosti spremenljivk: od 13 do 16

ID: **STAR_MES** Oznaka: **2. starost: meseci**

Dobesedno vprašanje: Starost: mesecev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	10

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 149

Neveljavni odgovori: 10

Minimum: 0

Maksimum: 11

Aritmetična sredina: 5.638

Standardni odklon: 3.374

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 11

ID: **OC_SLO** Oznaka: **3. ocena pri slovenščini (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Slovenščina

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.614

Standardni odklon: 1.008

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **OC_MAT** Oznaka: **3. ocena pri matematiki (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Matematika

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.509

Standardni odklon: 1.024

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **OC_TJ** Oznaka: **3. ocena pri tujem jeziku (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Tuji jezik

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.767

Standardni odklon: 1.092

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_LUM** Oznaka: **3. ocena pri likovni umetnosti (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Likovna umetnost

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 4.629

Standardni odklon: 0.68

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_GUM** Oznaka: **3. ocena pri glasbeni umetnosti (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Glasbena umetnost

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 4.456

Standardni odklon: 0.871

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_GEO** Oznaka: **3. ocena pri geografiji (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Geografija

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.843

Standardni odklon: 0.938

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_ZGO** Oznaka: **3. ocena pri zgodovini (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Zgodovina

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 4.069

Standardni odklon: 1.032

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_DKE** Oznaka: **3. ocena pri domovinski in državljanski kulturi in etiki (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Domovinska in državljanska kultura in etika

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	7

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 152

Neveljavni odgovori: 7

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 4.349

Standardni odklon: 0.901

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_FIZ** Oznaka: **3. ocena pri fiziki (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Fizika

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.447

Standardni odklon: 1.077

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_KEM** Oznaka: **3. ocena pri kemiji (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Kemija

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.629

Standardni odklon: 1.094

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_BIO** Oznaka: **3. ocena pri biologiji (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Biologija

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

99

brez odgovora

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.83

Standardni odklon: 0.995

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_TIT** Oznaka: **3. ocena pri tehniki in tehnologiji (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Tehnika in tehnologija

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	5

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 5

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 4.474

Standardni odklon: 0.818

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_SPO** Oznaka: **3. ocena pri športu (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Šport

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 4.66

Standardni odklon: 0.673

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: INT_SOLA Oznaka: **4. interesne dejavnosti, ki jih obiskuje v šoli**

Dobesedno vprašanje: Katere interesne dejavnosti v šoli obiskuješ? (Zapiši!):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
	AV-studio	1
	akrobatsko zabijanje	1
	av krožek; dodatni pouk MAT;dodatni pouk FIZ;dopolnilni SLJ	1
	av-studio;fizikalni praktikum;dodatne naloge iz fizike in astronomije	1
	av-studio;fizikalni praktikum;vesela šola	1
	badminton	1
	dramski krožek;pevski zbor	1
	eko skupina	1
	fizikalni praktikum;mediacijski tečaj	1
	futsal;mepi;montaža zvočnih posnetkov	1
	glasba za nadarjene	1
	glasba za nadarjene;fizikalni praktikum	1
	izbirni predmet Kemija v življenju	1
	mediacija	1
	mediacija;prva pomoč;medgeneracijsko branje;glasba za nadarjene	1
	mepi	1
	mladinski pevski zbor	6
	mladinski pevski zbor;angleški dramski krožek	1
	mladinski pevski zbor;ruščina;logika;šah;dramski krožek	1
	mladinski pevski zbor;španščina;šah;logika;dramski krožek;šport za zdravje	1

Prikazanih je 20 od 47 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 64

Neveljavni odgovori: 95

ID: INT_IZV Oznaka: **5. interesne dejavnosti, ki jih obiskuje izven šole**

Dobesedno vprašanje: Katere interesne dejavnosti izven šole obiskuješ? (Zapiši!):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		1
	Leaders Unified dance team;animatorka v oratorijih	1

agility;prostovoljstvo	1
aikido	1
atletika	3
balet	1
balet (moderni)	1
biatlon	1
biatlon;tek na smučeh	2
biatlon;verouk	1
bobni;slikarstvo	1
breakdance	1
damsko petje	1
dramska šola;glasbena šola;trening jazz modern;pevski zbor;verouk;učenje otrok (ples)	1
dramski krožek;pevski zbor;gasilske vaje;odbojka;verouk	1
fitnes;Tix;Power core	1
floorball	2
gasilci	1
gasilske vaje	2
gasilstvo;prostovoljno animiranje otrok	1

Prikazanih je 20 od 77 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 113

Neveljavni odgovori: 46

ID: **DELO_1** Oznaka: **6. Kljub interesnim dejavnostim v šoli in izven nje mi ostane dovolj časa, da opravi vse šolsko delo.**

Dobesedno vprašanje: Kljub interesnim dejavnostim v šoli in izven nje mi ostane dovolj časa, da opravi vse šolsko delo. (Obkroži!)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	1
2		5
3	včasih drži, včasih ne drži zame	65
4		40
5	popolnoma drži zame	45
99	brez odgovora	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 156

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DELO_2** Oznaka: **7. Ko se pripravljam na test, mi pogosto zmanjka časa.**

Dobesedno vprašanje: Ko se pripravljam na test, mi pogosto zmanjka časa. (Obkroži!)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	26
2		38
3	včasih drži, včasih ne drži zame	69
4		18
5	popolnoma drži zame	7
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DELO_3** Oznaka: **8. Kadar imam obsežnejše delo za šolo, si čas za delo razporedim tako, da ga pravočasno zaključim.**

Dobesedno vprašanje: Kadar imam obsežnejše delo za šolo (npr. naučiti se moram daljšo pesem na pamet, pripraviti moram govorni nastop, plakat), si čas za delo razporedim tako, da ga pravočasno zaključim. (Obkroži!)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	6
2		9
3	včasih drži, včasih ne drži zame	47
4		38
5	popolnoma drži zame	56
99	brez odgovora	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 156

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DELO_4** Oznaka: **9. Vse obveznosti za šolo doma delam sproti.**

Dobesedno vprašanje: Vse obveznosti za šolo doma delam sproti (domače naloge, učenje). (Obkroži!)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	sploh ne drži zame	17
2		30
3	včasih drži, včasih ne drži zame	63
4		33
5	popolnoma drži zame	13
99	brez odgovora	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 156

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DELO_5** Oznaka: **10. Med poukom se trudim čim bolj pozorno poslušati učiteljevo razlago in slediti njegovim navodilom za delo.**

Dobesedno vprašanje: Med poukom se trudim čim bolj pozorno poslušati učiteljevo razlago in slediti njegovim navodilom za delo. (Obkroži!)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	1
2		14
3	včasih drži, včasih ne drži zame	54
4		49
5	popolnoma drži zame	39
99	brez odgovora	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 157

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **MKZ_1_1** Oznaka: **1. Osredotočimo se samo na dele besedila, ki jih z lahko razumemo.** Za učenje učne snovi obstaja več pristopov oz. strategij. Nekatere strategije so boljše kot druge, odvisno od učne naloge. Zanima nas tvoje mnenje o posameznih strategijah. Na lestvici od 1 do 5 oceni, kako dobre se ti zdijo posamezne strategije dela pri navedeni učni nalogi. Ocena 1 pomeni, da se ti zdi strategija zelo slaba, ocena 5 pa, da se ti zdi zelo dobra. Če se zmotiš, pobriši ali prečrtaj napačno oznako in označi nov odgovor. Prva učna naloga: Snov v e-učbeniku je treba razumeti in si jo zapomniti. Kako ocenjuješ naslednje strategije za razumevanje in zapomnitev učne snovi v e-učbeniku?

Dobesedno vprašanje: Osredotočimo se samo na dele besedila, ki jih z lahko razumemo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo slaba	16

2	slaba	53
3	nekje vmes	57
4	dobra	22
5	zelo dobra	10
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **MKZ_1_2** Oznaka: **2. Iz besedila izpišemo pomembne podatke.** Za učenje učne snovi obstaja več pristopov oz. strategij. Nekatere strategije so boljše kot druge, odvisno od učne naloge. Zanima nas tvoje mnenje o posameznih strategijah. Na lestvici od 1 do 5 oceni, kako dobre se ti zdijo posamezne strategije dela pri navedeni učni nalogi. Ocena 1 pomeni, da se ti zdi strategija zelo slaba, ocena 5 pa, da se ti zdi zelo dobra. Če se zmotiš, pobriši ali prečrtaj napačno oznako in označi nov odgovor. Prva učna naloga: Snov v e-učbeniku je treba razumeti in si jo zapomniti. Kako ocenjuješ naslednje strategije za razumevanje in zapomnitev učne snovi v e-učbeniku?

Dobesedno vprašanje: Iz besedila izpišemo pomembne podatke.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo slaba	3
2	slaba	6
3	nekje vmes	15
4	dobra	54
5	zelo dobra	80
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **MKZ_1_3** Oznaka: **3. S svojimi besedami povzamemo besedilo.** Za učenje učne snovi obstaja več pristopov oz. strategij. Nekatere strategije so boljše kot druge, odvisno od učne naloge. Zanima nas tvoje mnenje o posameznih strategijah. Na lestvici od 1 do 5 oceni, kako dobre se ti zdijo posamezne strategije dela pri navedeni učni nalogi. Ocena 1 pomeni, da se ti zdi strategija zelo slaba, ocena 5 pa, da se ti zdi zelo dobra. Če se zmotiš, pobriši ali prečrtaj napačno oznako in označi nov odgovor. Prva učna naloga: Snov v e-učbeniku je treba razumeti in si jo zapomniti. Kako ocenjuješ naslednje strategije za razumevanje in zapomnitev učne snovi v e-učbeniku?

Dobesedno vprašanje: S svojimi besedami povzamemo besedilo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo slaba	1

2	slaba	7
3	nekje vmes	29
4	dobra	65
5	zelo dobra	56
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **MKZ_1_4** Oznaka: **4. Snov si poskusimo zapomniti točno tako, kot piše.** Za učenje učne snovi obstaja več pristopov oz. strategij. Nekatere strategije so boljše kot druge, odvisno od učne naloge. Zanima nas tvoje mnenje o posameznih strategijah. Na lestvici od 1 do 5 oceni, kako dobre se ti zdijo posamezne strategije dela pri navedeni učni nalogi. Ocena 1 pomeni, da se ti zdi strategija zelo slaba, ocena 5 pa, da se ti zdi zelo dobra. Če se zmotiš, pobriši ali prečrtaj napačno oznako in označi nov odgovor. Prva učna naloga: Snov v e-učbeniku je treba razumeti in si jo zapomniti. Kako ocenjuješ naslednje strategije za razumevanje in zapomnitev učne snovi v e-učbeniku?

Dobesedno vprašanje: Snov si poskusimo zapomniti točno tako, kot piše.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo slaba	22
2	slaba	62
3	nekje vmes	54
4	dobra	16
5	zelo dobra	3
99	brez odgovora	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 157

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **MKZ_2_1** Oznaka: **1. Pravilno poskušamo prepisati čim več povedi.** Za učenje učne snovi obstaja več pristopov oz. strategij. Nekatere strategije so boljše kot druge, odvisno od učne naloge. Zanima nas tvoje mnenje o posameznih strategijah. Na lestvici od 1 do 5 oceni, kako dobre se ti zdijo posamezne strategije dela pri navedeni učni nalogi. Ocena 1 pomeni, da se ti zdi strategija zelo slaba, ocena 5 pa, da se ti zdi zelo dobra. Če se zmotiš, pobriši ali prečrtaj napačno oznako in označi nov odgovor. Druga učna naloga: V nekaj povedih je treba napisati povzetek o snovi v e-učbeniku. Kako ocenjuješ naslednje strategije za pisanje povzetka o snovi v e-učbeniku?

Dobesedno vprašanje: Pravilno poskušamo prepisati čim več povedi.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo slaba	22

2	slaba	57
3	nekje vmes	51
4	dobra	27
5	zelo dobra	2
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **MKZ_2_2** Oznaka: **2. V povzetek vključimo predvsem podatke, ki se nam zdijo najbolj zanimivi.** Za učenje učne snovi obstaja več pristopov oz. strategij. Nekatere strategije so boljše kot druge, odvisno od učne naloge. Zanima nas tvoje mnenje o posameznih strategijah. Na lestvici od 1 do 5 oceni, kako dobre se ti zdijo posamezne strategije dela pri navedeni učni nalogi. Ocena 1 pomeni, da se ti zdi strategija zelo slaba, ocena 5 pa, da se ti zdi zelo dobra. Če se zmotiš, pobriši ali prečrtaj napačno oznako in označi nov odgovor. Druga učna naloga: V nekaj povedih je treba napisati povzetek o snovi v e-učbeniku. Kako ocenjuješ naslednje strategije za pisanje povzetka o snovi v e-učbeniku?

Dobesedno vprašanje: V povzetek vključimo predvsem podatke, ki se nam zdijo najbolj zanimivi.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo slaba	7
2	slaba	25
3	nekje vmes	53
4	dobra	55
5	zelo dobra	19
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **MKZ_2_3** Oznaka: **3. Iz besedila si izpišemo najpomembnejše dele in jih nato s svojimi besedami napišemo kot povzetek.** Za učenje učne snovi obstaja več pristopov oz. strategij. Nekatere strategije so boljše kot druge, odvisno od učne naloge. Zanima nas tvoje mnenje o posameznih strategijah. Na lestvici od 1 do 5 oceni, kako dobre se ti zdijo posamezne strategije dela pri navedeni učni nalogi. Ocena 1 pomeni, da se ti zdi strategija zelo slaba, ocena 5 pa, da se ti zdi zelo dobra. Če se zmotiš, pobriši ali prečrtaj napačno oznako in označi nov odgovor. Druga učna naloga: V nekaj povedih je treba napisati povzetek o snovi v e-učbeniku. Kako ocenjuješ naslednje strategije za pisanje povzetka o snovi v e-učbeniku?

Dobesedno vprašanje: Iz besedila si izpišemo najpomembnejše dele in jih nato s svojimi besedami napišemo kot povzetek.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo slaba	4
2	slaba	3
3	nekje vmes	12
4	dobra	59
5	zelo dobra	81
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **MKZ_2_4** Oznaka: **4. Snov še enkrat pregledamo in preverimo, ali so v povzetek vključeni vsi najpomembnejši podatki.** Za učenje učne snovi obstaja več pristopov oz. strategij. Nekatere strategije so boljše kot druge, odvisno od učne naloge. Zanima nas tvoje mnenje o posameznih strategijah. Na lestvici od 1 do 5 oceni, kako dobre se ti zdijo posamezne strategije dela pri navedeni učni nalogi. Ocena 1 pomeni, da se ti zdi strategija zelo slaba, ocena 5 pa, da se ti zdi zelo dobra. Če se zmotiš, pobriši ali prečrtaj napačno oznako in označi nov odgovor. Druga učna naloga: V nekaj povedih je treba napisati povzetek o snovi v e-učbeniku. Kako ocenjuješ naslednje strategije za pisanje povzetka o snovi v e-učbeniku?

Dobesedno vprašanje: Snov še enkrat pregledamo in preverimo, ali so v povzetek vključeni vsi najpomembnejši podatki.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	zelo slaba	1
2	slaba	5
3	nekje vmes	23
4	dobra	61
5	zelo dobra	69
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **CPSRLI01** Oznaka: **1. Način dela - pred učenjem: Ko se lotim dela za šolo, natančno preberem navodila.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš,

PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko se lotim dela za šolo, natančno preberem navodila.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	0
2	ne drži zame	10
3	včasih drži, včasih ne drži zame	42
4	drži zame	83
5	popolnoma drži zame	23
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI02 Oznaka: **2. Način dela - pred učenjem: Ko začnem z delom za šolo, se vprašam: »Za kaj gre pri nalogi? Kaj že vem o tem?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko začnem z delom za šolo, se vprašam: »Za kaj gre pri nalogi? Kaj že vem o tem?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	13
2	ne drži zame	34
3	včasih drži, včasih ne drži zame	55
4	drži zame	39
5	popolnoma drži zame	16
99	brez odgovora	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 157

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI03 Oznaka: **3. Način dela - pred učenjem: Ko začnem delati za šolo, se odločim, kaj bom naredil najprej in kaj pozneje.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko začnem delati za šolo, se odločim, kaj bom naredil najprej in kaj pozneje.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	sploh ne drži zame	3
2	ne drži zame	14
3	včasih drži, včasih ne drži zame	29
4	drži zame	48
5	popolnoma drži zame	62
99	brez odgovora	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 156

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI04 Oznaka: **4. Način dela - pred učenjem: Ko začnem z delom za šolo, se vprašam: »Ali vem, kakšne vrste naloga je to?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko začnem z delom za šolo, se vprašam: »Ali vem, kakšne vrste naloga je to?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	22
2	ne drži zame	41
3	včasih drži, včasih ne drži zame	51
4	drži zame	37
5	popolnoma drži zame	5
99	brez odgovora	3

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 156

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI05 Oznaka: **5. Način dela - pred učenjem: Če se mi zdi neka naloga težka, si zanjo vzamem več časa.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Če se mi zdi neka naloga težka, si zanjo vzamem več časa.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	7
2	ne drži zame	12
3	včasih drži, včasih ne drži zame	45

4	drži zame	58
5	popolnoma drži zame	36
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI06 Oznaka: **6. Način dela - pred učenjem: Če moram opraviti nalogo, ki je podobna neki nalogi, ki sem jo že kdaj prej opravil, se vprašam: »Na kakšen način sem se takrat lotil naloge? Je bil to dober način?«**
Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Če moram opraviti nalogo, ki je podobna neki nalogi, ki sem jo že kdaj prej opravil, se vprašam: »Na kakšen način sem se takrat lotil naloge? Je bil to dober način?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	12
2	ne drži zame	15
3	včasih drži, včasih ne drži zame	33
4	drži zame	70
5	popolnoma drži zame	28
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI07 Oznaka: **7. Način dela - pred učenjem: Če moram opraviti obsežno nalogo, začnem delati že nekaj dni prej in vsak dan naredim en del naloge.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Če moram opraviti obsežno nalogo, začnem delati že nekaj dni prej in vsak dan naredim en del naloge.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	28
2	ne drži zame	42
3	včasih drži, včasih ne drži zame	34

4	drži zame	32
5	popolnoma drži zame	21
99	brez odgovora	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 157

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI08 Oznaka: **8. Način dela - pred učenjem: Ko začnem delati za šolo, se vprašam: Kakšno bo to delo (zabavno, zahtevno, zanimivo ...)?**« Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko začnem delati za šolo, se vprašam: Kakšno bo to delo (zabavno, zahtevno, zanimivo ...)?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	38
2	ne drži zame	45
3	včasih drži, včasih ne drži zame	38
4	drži zame	26
5	popolnoma drži zame	10
99	brez odgovora	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 157

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI09 Oznaka: **9. Način dela - pred učenjem: Ko začnem delati za šolo, pomislim na to, koliko časa bom potreboval za delo** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko začnem delati za šolo, pomislim na to, koliko časa bom potreboval za delo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	5
2	ne drži zame	16
3	včasih drži, včasih ne drži zame	45
4	drži zame	42
5	popolnoma drži zame	48

99	brez odgovora	3
----	---------------	---

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 156

Neveljavni odgovori: 3

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI10 Oznaka: **10. Način dela - pred učenjem: Ko se lotim dela za šolo, se vprašam: »Ali mi bo uspelo?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko se lotim dela za šolo, se vprašam: »Ali mi bo uspelo?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	30
2	ne drži zame	38
3	včasih drži, včasih ne drži zame	36
4	drži zame	30
5	popolnoma drži zame	24
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI11 Oznaka: **11. Način dela - Ko se učim ... poskušam obnoviti novo snov s svojimi besedami.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... poskušam obnoviti novo snov s svojimi besedami.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	7
2	ne drži zame	15
3	včasih drži, včasih ne drži zame	40
4	drži zame	66
5	popolnoma drži zame	31
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI12 Oznaka: **12. Način dela - Ko se učim ... naredim povzetek.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... naredim povzetek.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	12
2	ne drži zame	19
3	včasih drži, včasih ne drži zame	32
4	drži zame	52
5	popolnoma drži zame	42
99	brez odgovora	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 157

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI13 Oznaka: **13. Način dela - Ko se učim ... znova in znova na glas berem ali na glas ponavljam snov, dokler je ne znam.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... znova in znova na glas berem ali na glas ponavljam snov, dokler je ne znam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	19
2	ne drži zame	28
3	včasih drži, včasih ne drži zame	41
4	drži zame	39
5	popolnoma drži zame	32
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI14 Oznaka: **14. Način dela - Ko se učim ... uporabim tehnike pomnjenja ali kakšen drug trik, da si nekaj lažje zapomnim.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... uporabim tehnike pomnjenja ali kakšen drug trik, da si nekaj lažje zapomnim.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	19
2	ne drži zame	30
3	včasih drži, včasih ne drži zame	45
4	drži zame	37
5	popolnoma drži zame	28
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI15 Oznaka: **15. Način dela - Ko se učim ... novo snov povežem s tem, kar že vem/znam.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... novo snov povežem s tem, kar že vem/znam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	6
2	ne drži zame	14
3	včasih drži, včasih ne drži zame	56
4	drži zame	55
5	popolnoma drži zame	28
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI16 Oznaka: **16. Način dela - Ko se učim ... prepisujem celo snov, dokler je ne znam.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih

odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... prepisujem celo snov, dokler je ne znam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	75
2	ne drži zame	37
3	včasih drži, včasih ne drži zame	30
4	drži zame	11
5	popolnoma drži zame	6
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI17 Oznaka: **17. Način dela - Ko se učim ... iščem primere, ki so povezani s tem, kar se učim** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... iščem primere, ki so povezani s tem, kar se učim.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	15
2	ne drži zame	40
3	včasih drži, včasih ne drži zame	58
4	drži zame	36
5	popolnoma drži zame	10
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI18 Oznaka: **18. Način dela - Ko se učim ... si postavljam vprašanja za preverjanje znanja in po učenju odgovarjam nanja.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... si postavljam vprašanja za preverjanje znanja in po učenju odgovarjam nanja.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	20
2	ne drži zame	29
3	včasih drži, včasih ne drži zame	53
4	drži zame	33
5	popolnoma drži zame	24
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI19 Oznaka: **19. Način dela - Ko se učim ... prekrijem del snovi in jo poskušam na glas ponoviti.**

Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... prekrijem del snovi in jo poskušam na glas ponoviti.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	16
2	ne drži zame	14
3	včasih drži, včasih ne drži zame	41
4	drži zame	51
5	popolnoma drži zame	36
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI20 Oznaka: **20. Način dela - Ko se učim ... si naredim miselni vzorec ali druge vrste prikaz.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... si naredim miselni vzorec ali druge vrste prikaz.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	32
2	ne drži zame	36

3	včasih drži, včasih ne drži zame	43
4	drži zame	28
5	popolnoma drži zame	20
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **CPSRLI21** Oznaka: **21. Način dela - Ko se učim ... označim ali izpišem pomembne podatke.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... označim ali izpišem pomembne podatke.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	6
2	ne drži zame	12
3	včasih drži, včasih ne drži zame	26
4	drži zame	55
5	popolnoma drži zame	60
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **CPSRLI22** Oznaka: **22. Način dela - Ko se učim ... ponavljam/vadim toliko časa, dokler ne znam vsega.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ponavljam/vadim toliko časa, dokler ne znam vsega.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	13
2	ne drži zame	20
3	včasih drži, včasih ne drži zame	46
4	drži zame	51
5	popolnoma drži zame	29

99	brez odgovora	0
----	---------------	---

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI23 Oznaka: **23. Način dela - Ko se učim ... iščem, kaj je bolj in kaj manj pomembno.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... iščem, kaj je bolj in kaj manj pomembno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	9
2	ne drži zame	23
3	včasih drži, včasih ne drži zame	44
4	drži zame	64
5	popolnoma drži zame	18
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI24 Oznaka: **24. Način dela - Ko se učim ... poskušam ugotoviti, kaj pomenijo nove ali težke besede.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... poskušam ugotoviti, kaj pomenijo nove ali težke besede.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	6
2	ne drži zame	13
3	včasih drži, včasih ne drži zame	50
4	drži zame	55
5	popolnoma drži zame	33
99	brez odgovora	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 157

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI25 Oznaka: **25. Način dela - Ko se učim - Tudi če bi raje počel kaj drugega, se lotim dela za šolo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Tudi če bi raje počel kaj drugega, se lotim dela za šolo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	26
2	ne drži zame	29
3	včasih drži, včasih ne drži zame	59
4	drži zame	34
5	popolnoma drži zame	11
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI26 Oznaka: **26. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo se vprašam: »Ali mi bo s takim načinom dela uspelo?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo se vprašam: »Ali mi bo s takim načinom dela uspelo?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	31
2	ne drži zame	52
3	včasih drži, včasih ne drži zame	42
4	drži zame	22
5	popolnoma drži zame	11
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI27 Oznaka: **27. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo se spodbujam, da nadaljujem z delom.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo se spodbujam, da nadaljujem z delom.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	15
2	ne drži zame	33
3	včasih drži, včasih ne drži zame	63
4	drži zame	35
5	popolnoma drži zame	13
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI28 Oznaka: **28. Način dela - Ko se učim - Tudi če je delo za šolo zahtevno ali dolgočasno, se potrudim po svojih najboljših močeh.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Tudi če je delo za šolo zahtevno ali dolgočasno, se potrudim po svojih najboljših močeh.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	6
2	ne drži zame	15
3	včasih drži, včasih ne drži zame	48
4	drži zame	54
5	popolnoma drži zame	35
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI29 Oznaka: **29. Način dela - Ko se učim - Če opazim, da mi nekaj ne gre dobro, poskusim delati drugače.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Če opazim, da mi nekaj ne gre dobro, poskusim delati drugače.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	8
2	ne drži zame	21
3	včasih drži, včasih ne drži zame	57
4	drži zame	51
5	popolnoma drži zame	22
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI30 Oznaka: **30. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo si govorim: »Samo še malo, pa bo konec!«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo si govorim: »Samo še malo, pa bo konec!«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	20
2	ne drži zame	35
3	včasih drži, včasih ne drži zame	38
4	drži zame	33
5	popolnoma drži zame	33
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI31 Oznaka: **31. Način dela - Ko se učim - Tudi če bi raje počel kaj drugega, najprej končam delo za šolo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Tudi če bi raje počel kaj drugega, najprej končam delo za šolo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	12
2	ne drži zame	20
3	včasih drži, včasih ne drži zame	73
4	drži zame	41
5	popolnoma drži zame	13
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI32 Oznaka: **32. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo se vprašam: »Ali še vedno vse razumem?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo se vprašam: »Ali še vedno vse razumem?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	12
2	ne drži zame	31
3	včasih drži, včasih ne drži zame	59
4	drži zame	40
5	popolnoma drži zame	16
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI33 Oznaka: **33. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo si govorim: »Uspelo mi bo, kar tako naprej!«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo si govorim: »Uspelo mi bo, kar tako naprej!«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	38
2	ne drži zame	43

3	včasih drži, včasih ne drži zame	43
4	drži zame	21
5	popolnoma drži zame	13
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **CPSRLI34** Oznaka: **34. Način dela - Ko se učim - Pri delu za šolo vztrajam, dokler ga ne dokončam.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Pri delu za šolo vztrajam, dokler ga ne dokončam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	8
2	ne drži zame	21
3	včasih drži, včasih ne drži zame	62
4	drži zame	43
5	popolnoma drži zame	25
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **CPSRLI35** Oznaka: **35. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo se vprašam: »Ali imam še dovolj časa?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo se vprašam: »Ali imam še dovolj časa?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	13
2	ne drži zame	19
3	včasih drži, včasih ne drži zame	45
4	drži zame	50
5	popolnoma drži zame	31

99	brez odgovora	1
----	---------------	---

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI36 Oznaka: **36. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo razmišljam o tem, zakaj je pomembno, da to delo opravim.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo razmišljam o tem, zakaj je pomembno, da to delo opravim.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	21
2	ne drži zame	33
3	včasih drži, včasih ne drži zame	47
4	drži zame	43
5	popolnoma drži zame	15
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI37 Oznaka: **37. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo sem pozoren in z mislimi pri stvari.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo sem pozoren in z mislimi pri stvari.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	8
2	ne drži zame	13
3	včasih drži, včasih ne drži zame	63
4	drži zame	55
5	popolnoma drži zame	20
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI38 Oznaka: **38. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo sledim svojemu načrtu.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo sledim svojemu načrtu.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	7
2	ne drži zame	16
3	včasih drži, včasih ne drži zame	63
4	drži zame	44
5	popolnoma drži zame	28
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI39 Oznaka: **39. Način dela - Ko se učim - Če me med delom za šolo nekaj zmoti, poskusim čim prej nadaljevati.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Če me med delom za šolo nekaj zmoti, poskusim čim prej nadaljevati.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	9
2	ne drži zame	22
3	včasih drži, včasih ne drži zame	47
4	drži zame	66
5	popolnoma drži zame	15
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI40 Oznaka: **40. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo se vprašam: »Kateri del se mi zdi zahteven? Kaj moram še malo povaditi?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo se vprašam: »Kateri del se mi zdi zahteven? Kaj moram še malo povaditi?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	10
2	ne drži zame	16
3	včasih drži, včasih ne drži zame	36
4	drži zame	68
5	popolnoma drži zame	29
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI41 Oznaka: **41. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo vsake toliko časa preverim, koliko sem že naredil in koliko moram še narediti.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo vsake toliko časa preverim, koliko sem že naredil in koliko moram še narediti.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	10
2	ne drži zame	15
3	včasih drži, včasih ne drži zame	36
4	drži zame	62
5	popolnoma drži zame	36
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI42 Oznaka: **42. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... se vprašam: »Ali je bil moj način dela dober?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... se vprašam: »Ali je bil moj način dela dober?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	30
2	ne drži zame	48
3	včasih drži, včasih ne drži zame	49
4	drži zame	24
5	popolnoma drži zame	8
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI43 Oznaka: **43. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... še enkrat pregledam svoje odgovore.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... se vprašam: »Ali je bil moj način dela dober?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	14
2	ne drži zame	31
3	včasih drži, včasih ne drži zame	37
4	drži zame	53
5	popolnoma drži zame	24
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI44 Oznaka: **44. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... se vprašam: »Ali bom naslednjič delal na enak način ali bi moral delati drugače?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO

...

Dobesedno vprašanje: ... se vprašam: »Ali bom naslednjič delal na enak način ali bi moral delati drugače?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	39
2	ne drži zame	44
3	včasih drži, včasih ne drži zame	46
4	drži zame	23
5	popolnoma drži zame	7
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI45 Oznaka: **45. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... preverim, če sem kaj pozabil.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... preverim, če sem kaj pozabil.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	7
2	ne drži zame	14
3	včasih drži, včasih ne drži zame	44
4	drži zame	59
5	popolnoma drži zame	35
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI46 Oznaka: **46. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... se vprašam: »Ali je uporabljeni način dela dobro deloval?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... se vprašam: »Ali je uporabljeni način dela dobro deloval?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	sploh ne drži zame	30
2	ne drži zame	34
3	včasih drži, včasih ne drži zame	48
4	drži zame	37
5	popolnoma drži zame	10
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI47 Oznaka: **47. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... preverim, ali sem naredil vse, kar je bilo treba.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... preverim, ali sem naredil vse, kar je bilo treba.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	2
2	ne drži zame	15
3	včasih drži, včasih ne drži zame	38
4	drži zame	61
5	popolnoma drži zame	43
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI48 Oznaka: **48. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... se vprašam: »Kako sem se počutil ob šolskem delu (bilo je zabavno, zahtevno, dolgočasno, zanimivo ...)?»** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... se vprašam: »Kako sem se počutil ob šolskem delu (bilo je zabavno, zahtevno, dolgočasno, zanimivo ...)?»

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	46

2	ne drži zame	37
3	včasih drži, včasih ne drži zame	41
4	drži zame	24
5	popolnoma drži zame	10
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI49 Oznaka: **49. Način dela - Dober sem pri tem ... da najprej razmislim o tem, kako bo potekalo moje delo za šolo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da najprej razmislim o tem, kako bo potekalo moje delo za šolo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	13
2	ne drži zame	25
3	včasih drži, včasih ne drži zame	59
4	drži zame	39
5	popolnoma drži zame	23
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI50 Oznaka: **50. Način dela - Dober sem pri tem ... da znam načrtovati čas za delo za šolo, preden se ga lotim.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da znam načrtovati čas za delo za šolo, preden se ga lotim.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	11
2	ne drži zame	23
3	včasih drži, včasih ne drži zame	50
4	drži zame	43

5	popolnoma drži zame	32
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **CPSRLI51** Oznaka: **51. Način dela - Dober sem pri tem ... da se znam spodbuditi k delu za šolo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da se znam spodbuditi k delu za šolo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	18
2	ne drži zame	38
3	včasih drži, včasih ne drži zame	50
4	drži zame	42
5	popolnoma drži zame	11
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **CPSRLI52** Oznaka: **52. Način dela - Dober sem pri tem ... da sem med delom za šolo ves čas zbran.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da sem med delom za šolo ves čas zbran.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	18
2	ne drži zame	32
3	včasih drži, včasih ne drži zame	62
4	drži zame	38
5	popolnoma drži zame	9
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI53 Oznaka: **53. Način dela - Dober sem pri tem ... da pri učenju vem, kaj je bolj in kaj manj pomembno.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da pri učenju vem, kaj je bolj in kaj manj pomembno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	4
2	ne drži zame	16
3	včasih drži, včasih ne drži zame	32
4	drži zame	70
5	popolnoma drži zame	37
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI54 Oznaka: **54. Način dela - Dober sem pri tem ... da se znam spodbuditi, da dokončam delo za šolo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da se znam spodbuditi, da dokončam delo za šolo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	11
2	ne drži zame	26
3	včasih drži, včasih ne drži zame	61
4	drži zame	47
5	popolnoma drži zame	14
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI55 Oznaka: 55. Način dela - Dober sem pri tem ... da pri učenju označim pomembne podatke. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ...da pri učenju označim pomembne podatke.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	6
2	ne drži zame	10
3	včasih drži, včasih ne drži zame	34
4	drži zame	55
5	popolnoma drži zame	54
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI56 Oznaka: 56. Način dela - Dober sem pri tem ... da povežem nove stvari s tem, kar že znam. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da povežem nove stvari s tem, kar že znam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	5
2	ne drži zame	21
3	včasih drži, včasih ne drži zame	51
4	drži zame	59
5	popolnoma drži zame	22
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI57 Oznaka: **57. Način dela - Dober sem pri tem ... da opravi delo za šolo, tudi če se mi zdi dolgočasno ali težko.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da opravi delo za šolo, tudi če se mi zdi dolgočasno ali težko.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	8
2	ne drži zame	31
3	včasih drži, včasih ne drži zame	56
4	drži zame	42
5	popolnoma drži zame	22
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI58 Oznaka: **58. Način dela - Dober sem pri tem ... da znam pri učenju narediti miselne vzorce ali druge vrste prikazov.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da znam pri učenju narediti miselne vzorce ali druge vrste prikazov.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	17
2	ne drži zame	31
3	včasih drži, včasih ne drži zame	39
4	drži zame	34
5	popolnoma drži zame	38
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI59 Oznaka: **59. Način dela - Dober sem pri tem ... da spremenim način dela, če ugotovim, da se mi je pri delu nekaj zataknilo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate,

saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da spremenim način dela, če ugotovim, da se mi je pri delu nekaj zataknilo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	10
2	ne drži zame	40
3	včasih drži, včasih ne drži zame	55
4	drži zame	38
5	popolnoma drži zame	15
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI60 Oznaka: **60. Način dela - Dober sem pri tem ... da vztrajam pri delu za šolo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da vztrajam pri delu za šolo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	10
2	ne drži zame	23
3	včasih drži, včasih ne drži zame	49
4	drži zame	49
5	popolnoma drži zame	28
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI61 Oznaka: **61. Način dela - Dober sem pri tem ... da sam preverim, ali je delo za šolo dobro opravljeno.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da sam preverim, ali je delo za šolo dobro opravljeno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	9
2	ne drži zame	22
3	včasih drži, včasih ne drži zame	46
4	drži zame	51
5	popolnoma drži zame	31
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI62 Oznaka: **62. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker mislim, da je to pomembno.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker mislim, da je to pomembno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	6
2	ne drži zame	11
3	včasih drži, včasih ne drži zame	31
4	drži zame	58
5	popolnoma drži zame	52
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI63 Oznaka: **63. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker želim drugim (staršem, učiteljem ...) pokazati, da sem dober učenec.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker želim drugim (staršem, učiteljem ...) pokazati, da sem dober učenec.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	15
2	ne drži zame	27

3	včasih drži, včasih ne drži zame	42
4	drži zame	51
5	popolnoma drži zame	22
99	brez odgovora	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 157

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **CPSRLI64** Oznaka: **64. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker pri tem uživam.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potru-diš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker pri tem uživam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	60
2	ne drži zame	44
3	včasih drži, včasih ne drži zame	34
4	drži zame	16
5	popolnoma drži zame	3
99	brez odgovora	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 157

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **CPSRLI65** Oznaka: **65. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker me drugi (starši, učitelji ...) silijo v to.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potru-diš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker me drugi (starši, učitelji ...) silijo v to.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	57
2	ne drži zame	40
3	včasih drži, včasih ne drži zame	32
4	drži zame	21
5	popolnoma drži zame	5

99	brez odgovora	4
----	---------------	---

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 4

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI66 Oznaka: **66. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker mislim, da je to zame koristno.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker mislim, da je to zame koristno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	9
2	ne drži zame	6
3	včasih drži, včasih ne drži zame	29
4	drži zame	60
5	popolnoma drži zame	54
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI67 Oznaka: **67. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker želim, da bi drugi (starši, učitelji ...) mislili, da sem pameten.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker želim, da bi drugi (starši, učitelji ...) mislili, da sem pameten.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	43
2	ne drži zame	46
3	včasih drži, včasih ne drži zame	30
4	drži zame	25
5	popolnoma drži zame	14
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI68 Oznaka: **68. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker to rad počnem.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker to rad počnem.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	61
2	ne drži zame	48
3	včasih drži, včasih ne drži zame	31
4	drži zame	13
5	popolnoma drži zame	6
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI69 Oznaka: **69. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker drugi (starši, učitelji ...) to zahtevajo od mene.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker drugi (starši, učitelji ...) to zahtevajo od mene.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	47
2	ne drži zame	41
3	včasih drži, včasih ne drži zame	39
4	drži zame	22
5	popolnoma drži zame	10
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI70 Oznaka: 70. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker mislim, da je to pomembno za mojo prihodnost. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potru-diš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker mislim, da je to pomembno za mojo prihodnost.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	4
2	ne drži zame	3
3	včasih drži, včasih ne drži zame	21
4	drži zame	45
5	popolnoma drži zame	86
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI71 Oznaka: 71. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker bi me bilo sram, če se ne bi potrudil po svojih najboljših močeh. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potru-diš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker bi me bilo sram, če se ne bi potrudil po svojih najboljših močeh.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	27
2	ne drži zame	29
3	včasih drži, včasih ne drži zame	49
4	drži zame	38
5	popolnoma drži zame	16
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI72 Oznaka: 72. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker se mi zdi to zelo zanimivo. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za

vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruđiš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker se mi zdi to zelo zanimivo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	44
2	ne drži zame	45
3	včasih drži, včasih ne drži zame	39
4	drži zame	25
5	popolnoma drži zame	6
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI73 Oznaka: 73. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker mi drugi (starši, učitelji ...) tako naročijo. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruđiš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker mi drugi (starši, učitelji ...) tako naročijo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	44
2	ne drži zame	44
3	včasih drži, včasih ne drži zame	40
4	drži zame	22
5	popolnoma drži zame	8
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 158

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI74 Oznaka: 74. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker se želim naučiti nove stvari. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruđiš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker se želim naučiti nove stvari.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	11
2	ne drži zame	23
3	včasih drži, včasih ne drži zame	57
4	drži zame	44
5	popolnoma drži zame	24
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI75 Oznaka: 75. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker bi se počutil krivega, če se ne bi potrudil po svojih najboljših močeh. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potrudiš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker bi se počutil krivega, če se ne bi potrudil po svojih najboljših močeh.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	31
2	ne drži zame	33
3	včasih drži, včasih ne drži zame	39
4	drži zame	32
5	popolnoma drži zame	24
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 159

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: ID Oznaka: ID

Dobesedno vprašanje: ID

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
B-001		1
B-002		1
B-003		1
B-004		1

B-005	1
B-006	1
B-007	1
B-008	1
B-009	1
B-010	1
B-011	1
B-012	1
B-013	1
B-014	1
B-015	1
B-016	1
B-017	1
B-018	1
B-019	1
B-020	1

Prikazanih je 20 od 155 kategorij. Za vse podatke si poglejte opis raziskave na spletni strani.

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

ID: ID_2 Oznaka: ID_2

Dobesedno vprašanje: ID_2

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	B-001	1
2	B-002	1
3	B-003	1
4	B-004	1
5	B-005	1
6	B-006	1
7	B-007	1
8	B-008	1
9	B-009	1
10	B-010	1
11	B-011	1
12	B-012	1
13	B-013	1
14	B-014	1

15	B-015	1
16	B-016	1
17	B-017	1
18	B-018	1
19	B-019	1
20	B-020	1

Prikazanih je 20 od 155 kategorij. Za vse podatke si poglejte opis raziskave na spletni strani.

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 155

ID: SOLA Oznaka: šola

Dobesedno vprašanje: Šola

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
8		37
9		22
10		4
11		15
12		48
13		29

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 8 do 13

ID: SPOL Oznaka: 1. spol

Dobesedno vprašanje: Spol (obkroži):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	moški	70
2	ženski	85

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **STAR_LET** Oznaka: **2. starost: leta**

Dobesedno vprašanje: Starost: let

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 14

Maksimum: 16

Aritmetična sredina: 14.432

Standardni odklon: 0.522

Vrednosti spremenljivk: od 14 do 16

ID: **STAR_MES** Oznaka: **2. starost: meseci**

Dobesedno vprašanje: Starost: mesecev

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 0

Maksimum: 11

Aritmetična sredina: 5.413

Standardni odklon: 3.691

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 11

ID: **OC_SLO** Oznaka: **3. ocena pri slovenščini (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Slovenščina

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.903

Standardni odklon: 1.002

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **OC_MAT** Oznaka: **3. ocena pri matematiki (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Matematika

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.49

Standardni odklon: 1.059

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_TJ** Oznaka: **3. ocena pri tujem jeziku (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Tuji jezik

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.748

Standardni odklon: 1.182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **OC_LUM** Oznaka: **3. ocena pri likovni umetnosti (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Likovna umetnost

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 4.503

Standardni odklon: 0.706

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_GUM** Oznaka: **3. ocena pri glasbeni umetnosti (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Glasbena umetnost

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 4.325

Standardni odklon: 0.899

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_GEO** Oznaka: **3. ocena pri geografiji (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Geografija

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.916

Standardni odklon: 1.003

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_ZGO** Oznaka: **3. ocena pri zgodovini (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Zgodovina

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.851

Standardni odklon: 1.034

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_DKE** Oznaka: **3. ocena pri domovinski in državljanski kulturi in etiki (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Domovinska in državljanska kultura in etika

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 153

Neveljavni odgovori: 2

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 4.314

Standardni odklon: 0.854

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_FIZ** Oznaka: **3. ocena pri fiziki (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Fizika

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.675

Standardni odklon: 1.041

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_KEM** Oznaka: **3. ocena pri kemiji (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Kemija

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 1

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.729

Standardni odklon: 1.175

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **OC_BIO** Oznaka: **3. ocena pri biologiji (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Biologija

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 3.87

Standardni odklon: 1.089

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_TIT** Oznaka: **3. ocena pri tehniki in tehnologiji (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Tehnika in tehnologija

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Minimum: 2

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 4.578

Standardni odklon: 0.712

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 5

ID: **OC_SPO** Oznaka: **3. ocena pri športu (8. razred)** Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih? (Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!):

Dobesedno vprašanje: Šport

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Minimum: 3

Maksimum: 5

Aritmetična sredina: 4.675

Standardni odklon: 0.535

Vrednosti spremenljivk: od 3 do 5

ID: INT_SOLA Oznaka: **4. interesne dejavnosti, ki jih obiskuje v šoli**

Dobesedno vprašanje: Katere interesne dejavnosti v šoli obiskuješ? (Zapiši!):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
2. tuji jezik: nemščina; logika		1
Cankarjevo tekmovanje; Proteus; tekmovanje iz znanja od sladkorni bolezni; Kengu		1
Cankarjevo tekmovanje; tekmovanje iz diabetesa; tekmovanje iz geografije; šolsk		1
Cankarjevo tekmovanje; tekmovanje logike; fizike; kemije; matematike; tekmovanje		1
Izbirni predmet računalništvo; izbirni predmet nemščina		1
Likovna umetnost; odbojka		1
Ne obiskujem nobene interesne dejavnosti v šoli.		1
Nemščina		1
Nemščina-izbirni predmet; plesne vaje za valeto		1
Nobene		10
Nogomet		1
Odbojka; likovno snovanje;		1
Odbojka; likovno snovanje; obiskujem dom za starejše občane (prostovoljka)		1
Odbojka; nemščina		1
Robotika v tehniki		1
Vezenje; obdelava lesa		1
bralna značka		1
dramski krožek		1
dramski krožek; bralna značka; branje pod zvezdami; pojdimo v gledališče		1
filmska čajanka		3

Prikazanih je 20 od 73 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 133

Neveljavni odgovori: 22

ID: INT_IZV Oznaka: **5. interesne dejavnosti, ki jih obiskuje izven šole**

Dobesedno vprašanje: Katere interesne dejavnosti izven šole obiskuješ? (Zapiši!):

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
Boks		1
Fitnes		2
Gasilci; telovadba		1
Izven šole treniram nogomet.		1
Nobene		3
Odbojka; gasilci		1
Rokomet		2
Taekwondo		1
Treniranje odbojke; gasilci; mladinski cerkveni pevski zbor; verouk; mladinska skupina;		1
Violina		1
atletika		3
atletika; verouk		1
atletika; verouk; glasbena šola		1
badminton; verouk		1
balet; jazz balet; modern dance; show dance; nemščina; programiranje; program umetne i		1
balvansko plezanje		1
box; fotografski; urejam posnetke		1
cerkveni mladinski pevski zbor; gasilske vaje; treningi kolesarjenja		1
fitnes		5
floorball		1

Prikazanih je 20 od 88 kategorij. Za vse podatke si pogledjte opis raziskave na spletni strani.

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 140

Neveljavni odgovori: 15

ID: DELO_1 Oznaka: **6. Kljub interesnim dejavnostim v šoli in izven nje mi ostane dovolj časa, da opravi vse šolsko delo.**

Dobesedno vprašanje: Kljub interesnim dejavnostim v šoli in izven nje mi ostane dovolj časa, da opravi vse šolsko delo. (Obkroži!)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Sploh ne drži zame	2
2	2	2
3	Včasih drži, včasih ne drži zame	71

4	4	34
5	Popolnoma drži zame	46
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DELO_2** Oznaka: **7. Ko se pripravljam na test, mi pogosto zmanjka časa.**

Dobesedno vprašanje: Ko se pripravljam na test, mi pogosto zmanjka časa. (Obkroži!)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Sploh ne drži zame	23
2	2	34
3	Včasih drži, včasih ne drži zame	62
4	4	23
5	Popolnoma drži zame	13
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DELO_3** Oznaka: **8. Kadar imam obsežnejše delo za šolo, si čas za delo razporedim tako, da ga pravočasno zaključim.**

Dobesedno vprašanje: Kadar imam obsežnejše delo za šolo (npr. naučiti se moram daljšo pesem na pamet, pripraviti moram govorni nastop, plakat), si čas za delo razporedim tako, da ga pravočasno zaključim. (Obkroži!)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Sploh ne drži zame	10
2	2	2
3	Včasih drži, včasih ne drži zame	46
4	4	40
5	Popolnoma drži zame	57
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DELO_4** Oznaka: **9. Vse obveznosti za šolo doma delam sproti.**

Dobesedno vprašanje: Vse obveznosti za šolo doma delam sproti (domače naloge, učenje). (Obkroži!)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Sploh ne drži zame	26
2	2	24
3	Včasih drži, včasih ne drži zame	62
4	4	28
5	Popolnoma drži zame	15
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DELO_5** Oznaka: **10. Med poukom se trudim čim bolj pozorno poslušati učiteljevo razlago in slediti njegovim navodilom za delo.**

Dobesedno vprašanje: Med poukom se trudim čim bolj pozorno poslušati učiteljevo razlago in slediti njegovim navodilom za delo. (Obkroži!)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	Sploh ne drži zame	7
2	2	12
3	Včasih drži, včasih ne drži zame	64
4	4	30
5	Popolnoma drži zame	42
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **PR_1.1** Oznaka: **1. Kako naj bi se učili: pred učenjem – deklarativno znanje o sebi KAKO NAJ BI SE UČILI?**

Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	137
1		8
2		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 2

ID: **PR_1.2** Oznaka: **1. Kako naj bi se učili: pred učenjem – deklarativno znanje o nalogi** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Pred učenjem/na začetku učenja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	144
1		2
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **PR_2.1.1** Oznaka: **1. Kako naj bi se učili: pred učenjem – proceduralno znanje – kognitivne strategije - ponavljanje** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Pred učenjem/na začetku učenja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	145
1		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **PR_2.1.2** Oznaka: **1. Kako naj bi se učili: pred učenjem – proceduralno znanje – kognitivne strategije - elaboracija** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Pred učenjem/na začetku učenja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	146
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 0

ID: **PR_2.1.3** Oznaka: **1. Kako naj bi se učili: pred učenjem – proceduralno znanje – kognitivne strategije - organizacija** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Pred učenjem/na začetku učenja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	146
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 0

ID: **PR_2.2.1** Oznaka: **1. Kako naj bi se učili: pred učenjem – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – načrtovanje, povezano z nalogo** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Pred učenjem/na začetku učenja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	114
1		31
2		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 2

ID: **PR_2.2.2** Oznaka: **1. Kako naj bi se učili: pred učenjem – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – načrtovanje, povezano s seboj** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Pred učenjem/na začetku učenja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	74
1		69
2		3
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 2

ID: **PR_2.2.3** Oznaka: **1. Kako naj bi se učili: pred učenjem – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – spremljanje + regulacija, povezana z nalogo** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Pred učenjem/na začetku učenja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	145
1		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **PR_2.2.4** Oznaka: **1. Kako naj bi se učili: pred učenjem – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – spremljanje + regulacija, povezana s seboj** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Pred učenjem/na začetku učenja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

0	st. pojavitev kategorije	143
1		3
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **PR_2.2.5** Oznaka: **1. Kako naj bi se učili: pred učenjem – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – evalvacija** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Pred učenjem/na začetku učenja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	145
1		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **M_1.1** Oznaka: **2. Kako naj bi se učili: med učenjem – deklarativno znanja o sebi** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Med učenjem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	136
1		10
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **M_1.2** Oznaka: **2. Kako naj bi se učili: med učenjem – deklarativno znanja o nalogi** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Med učenjem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	145
1		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **M_2.1.1** Oznaka: **2. Kako naj bi se učili: med učenjem – proceduralno znanje – kognitivne strategije - ponavljanje** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Med učenjem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	56
1		54
2		28
3		6
4		1
5		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 5

ID: **M_2.1.2** Oznaka: **2. Kako naj bi se učili: med učenjem – proceduralno znanje – kognitivne strategije - elaboracija** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Med učenjem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	65
1		70

2		9
3		2
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 3

ID: **M_2.1.3** Oznaka: **2. Kako naj bi se učili: med učenjem – proceduralno znanje – kognitivne strategije - organizacija** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Med učenjem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	120
1		24
2		2
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 2

ID: **M_2.2.1** Oznaka: **2. Kako naj bi se učili: med učenjem – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – načrtovanje, povezano z nalogo** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Med učenjem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	141
1		5
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **M_2.2.2** Oznaka: **2. Kako naj bi se učili: med učenjem – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – načrtovanje, povezano s seboj** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Med učenjem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	135
1		9
2		2
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 2

ID: **M_2.2.3** Oznaka: **2. Kako naj bi se učili: med učenjem – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – spremljanje + regulacija, povezana z nalogo** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Med učenjem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	99
1		38
2		7
3		1
4		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 4

ID: **M_2.2.4** Oznaka: **2. Kako naj bi se učili: med učenjem – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – spremljanje + regulacija, povezana s seboj** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Med učenjem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	94
1		46

2		5
3		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 3

ID: **M_2.2.5** Oznaka: **2. Kako naj bi se učili: med učenjem – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – evalvacija** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Med učenjem

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	136
1		9
2		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 2

ID: **PO_1.1** Oznaka: **3. Kako naj bi se učili: po učenju – deklarativno znanja o sebi** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Na koncu učenja/po učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	142
1		4
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **PO_1.2** Oznaka: **3. Kako naj bi se učili: po učenju – deklarativno znanja o nalogi** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Na koncu učenja/po učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	146
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 0

ID: **PO_2.1.1** Oznaka: **3. Kako naj bi se učili: po učenju – proceduralno znanje – kognitivne strategije - ponavljanje** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Na koncu učenja/po učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	116
1		29
2		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 2

ID: **PO_2.1.2** Oznaka: **3. Kako naj bi se učili: po učenju – proceduralno znanje – kognitivne strategije - elaboracija** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Na koncu učenja/po učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	145
1		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **PO_2.1.3** Oznaka: **3. Kako naj bi se učili: po učenju – proceduralno znanje – kognitivne strategije - organizacija** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Na koncu učenja/po učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	145
1		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **PO_2.2.1** Oznaka: **3. Kako naj bi se učili: po učenju – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – načrtovanje, povezano z nalogo** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Na koncu učenja/po učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	146
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 0

ID: **PO_2.2.2** Oznaka: **3. Kako naj bi se učili: po učenju – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – načrtovanje, povezano s seboj** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Na koncu učenja/po učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	145
1		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **PO_2.2.3** Oznaka: **3. Kako naj bi se učili: po učenju – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – spremljanje + regulacija, povezana z nalogo** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Na koncu učenja/po učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	134
1		12
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **PO_2.2.4** Oznaka: **3. Kako naj bi se učili: po učenju – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – spremljanje + regulacija, povezana s seboj** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Na koncu učenja/po učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	143
1		3
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **PO_2.2.5** Oznaka: **3. Kako naj bi se učili: po učenju – proceduralno znanje – metakognitivne strategije – evalvacija** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Na koncu učenja/po učenju

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	122
1		24
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **NEVS_EN** Oznaka: **Nevsebinske enote - odgovori, ki se glede na vsebino niso uvrstili v nobeno od opredeljenih kategorij** KAKO NAJ BI SE UČILI? Kako naj bi se samostojno učili, če bi želeli tako snov, ki smo si jo ogledali, res dobro znati? Opiši celoten proces učenja take snovi:

Dobesedno vprašanje: Nevsebinske enote - odgovori, ki se glede na vsebino niso uvrstili v nobeno od opredeljenih kategorij

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	st. pojavitev kategorije	46
1		43
2		44
3		12
4		1
99	brez odgovora	9

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 146

Neveljavni odgovori: 9

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 4

ID: **CPSRLI01** Oznaka: **1. Način dela - pred učenjem: Ko se lotim dela za šolo, natančno preberem navodila.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko se lotim dela za šolo, natančno preberem navodila.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	1
2	ne drži zame	9
3	včasih drži, včasih ne drži zame	61
4	drži zame	54
5	popolnoma drži zame	30

99	brez odgovora	0
----	---------------	---

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI02 Oznaka: **2. Način dela - pred učenjem: Ko začnem z delom za šolo, se vprašam: »Za kaj gre pri nalogi? Kaj že vem o tem?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko začnem z delom za šolo, se vprašam: »Za kaj gre pri nalogi? Kaj že vem o tem?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	10
2	ne drži zame	28
3	včasih drži, včasih ne drži zame	47
4	drži zame	51
5	popolnoma drži zame	19
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI03 Oznaka: **3. Način dela - pred učenjem: Ko začnem delati za šolo, se odločim, kaj bom naredil najprej in kaj pozneje.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko začnem delati za šolo, se odločim, kaj bom naredil najprej in kaj pozneje.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	6
2	ne drži zame	10
3	včasih drži, včasih ne drži zame	28
4	drži zame	51
5	popolnoma drži zame	60
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI04 Oznaka: **4. Način dela - pred učenjem: Ko začnem z delom za šolo, se vprašam: »Ali vem, kakšne vrste naloga je to?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko začnem z delom za šolo, se vprašam: »Ali vem, kakšne vrste naloga je to?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	17
2	ne drži zame	42
3	včasih drži, včasih ne drži zame	50
4	drži zame	38
5	popolnoma drži zame	7
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI05 Oznaka: **5. Način dela - pred učenjem: Če se mi zdi neka naloga težka, si zanjo vzamem več časa.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Če se mi zdi neka naloga težka, si zanjo vzamem več časa.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	5
2	ne drži zame	16
3	včasih drži, včasih ne drži zame	34
4	drži zame	55
5	popolnoma drži zame	45
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI06 Oznaka: 6. Način dela - pred učenjem: Če moram opraviti nalogo, ki je podobna neki nalogi, ki sem jo že kdaj prej opravil, se vprašam: »Na kakšen način sem se takrat lotil naloge? Je bil to dober način?« Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Če moram opraviti nalogo, ki je podobna neki nalogi, ki sem jo že kdaj prej opravil, se vprašam: »Na kakšen način sem se takrat lotil naloge? Je bil to dober način?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	8
2	ne drži zame	10
3	včasih drži, včasih ne drži zame	39
4	drži zame	60
5	popolnoma drži zame	37
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI07 Oznaka: 7. Način dela - pred učenjem: Če moram opraviti obsežno nalogo, začnem delati že nekaj dni prej in vsak dan naredim en del naloge. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Če moram opraviti obsežno nalogo, začnem delati že nekaj dni prej in vsak dan naredim en del naloge.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	28
2	ne drži zame	36
3	včasih drži, včasih ne drži zame	52
4	drži zame	18
5	popolnoma drži zame	20
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI08 Oznaka: 8. Način dela - pred učenjem: Ko začnem delati za šolo, se vprašam: Kakšno bo to delo (zabavno, zahtevno, zanimivo ...)?« Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko začnem delati za šolo, se vprašam: Kakšno bo to delo (zabavno, zahtevno, zanimivo ...)?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	33
2	ne drži zame	49
3	včasih drži, včasih ne drži zame	40
4	drži zame	21
5	popolnoma drži zame	11
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI09 Oznaka: 9. Način dela - pred učenjem: Ko začnem delati za šolo, pomislim na to, koliko časa bom potreboval za delo Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko začnem delati za šolo, pomislim na to, koliko časa bom potreboval za delo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	4
2	ne drži zame	10
3	včasih drži, včasih ne drži zame	33
4	drži zame	55
5	popolnoma drži zame	53
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI10 Oznaka: 10. Način dela - pred učenjem: Ko se lotim dela za šolo, se vprašam: »Ali mi bo uspelo?« Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj

narediš, PREDEN oz. KO ZAČNEŠ z delom za šolo?

Dobesedno vprašanje: Ko se lotim dela za šolo, se vprašam: »Ali mi bo uspelo?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	21
2	ne drži zame	21
3	včasih drži, včasih ne drži zame	54
4	drži zame	34
5	popolnoma drži zame	25
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI11 Oznaka: **11. Način dela - Ko se učim ... poskušam obnoviti novo snov s svojimi besedami.**

Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... poskušam obnoviti novo snov s svojimi besedami.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	4
2	ne drži zame	13
3	včasih drži, včasih ne drži zame	36
4	drži zame	54
5	popolnoma drži zame	48
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI12 Oznaka: **12. Način dela - Ko se učim ... naredim povzetek.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... naredim povzetek.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	sploh ne drži zame	8
2	ne drži zame	24
3	včasih drži, včasih ne drži zame	45
4	drži zame	36
5	popolnoma drži zame	42
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI13 Oznaka: **13. Način dela - Ko se učim ... znova in znova na glas berem ali na glas ponavljam snov, dokler je ne znam.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... znova in znova na glas berem ali na glas ponavljam snov, dokler je ne znam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	16
2	ne drži zame	21
3	včasih drži, včasih ne drži zame	50
4	drži zame	33
5	popolnoma drži zame	35
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI14 Oznaka: **14. Način dela - Ko se učim ... uporabim tehnike pomnjenja ali kakšen drug trik, da si nekaj lažje zapomnim.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... uporabim tehnike pomnjenja ali kakšen drug trik, da si nekaj lažje zapomnim.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	12
2	ne drži zame	24
3	včasih drži, včasih ne drži zame	48

4	drži zame	38
5	popolnoma drži zame	33
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI15 Oznaka: **15. Način dela - Ko se učim ... novo snov povežem s tem, kar že vem/znam.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... novo snov povežem s tem, kar že vem/znam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	3
2	ne drži zame	8
3	včasih drži, včasih ne drži zame	41
4	drži zame	65
5	popolnoma drži zame	38
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI16 Oznaka: **16. Način dela - Ko se učim ... prepisujem celo snov, dokler je ne znam.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... prepisujem celo snov, dokler je ne znam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	58
2	ne drži zame	55
3	včasih drži, včasih ne drži zame	27
4	drži zame	8
5	popolnoma drži zame	6
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI17 Oznaka: **17. Način dela - Ko se učim ... iščem primere, ki so povezani s tem, kar se učim** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... iščem primere, ki so povezani s tem, kar se učim.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	7
2	ne drži zame	31
3	včasih drži, včasih ne drži zame	52
4	drži zame	44
5	popolnoma drži zame	21
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI18 Oznaka: **18. Način dela - Ko se učim ... si postavljam vprašanja za preverjanje znanja in po učenju odgovarjam nanja.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... si postavljam vprašanja za preverjanje znanja in po učenju odgovarjam nanja.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	14
2	ne drži zame	30
3	včasih drži, včasih ne drži zame	38
4	drži zame	46
5	popolnoma drži zame	27
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI19 Oznaka: **19. Način dela - Ko se učim ... prekrijem del snovi in jo poskušam na glas ponoviti.**

Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... prekrijem del snovi in jo poskušam na glas ponoviti.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	15
2	ne drži zame	15
3	včasih drži, včasih ne drži zame	35
4	drži zame	52
5	popolnoma drži zame	37
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI20 Oznaka: **20. Način dela - Ko se učim ... si naredim miselni vzorec ali druge vrste prikaz.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... si naredim miselni vzorec ali druge vrste prikaz.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	32
2	ne drži zame	39
3	včasih drži, včasih ne drži zame	43
4	drži zame	24
5	popolnoma drži zame	17
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI21 Oznaka: 21. Način dela - Ko se učim ... označim ali izpišem pomembne podatke. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... označim ali izpišem pomembne podatke.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	10
2	ne drži zame	9
3	včasih drži, včasih ne drži zame	36
4	drži zame	45
5	popolnoma drži zame	55
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI22 Oznaka: 22. Način dela - Ko se učim ... ponavljam/vadim toliko časa, dokler ne znam vsega. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ponavljam/vadim toliko časa, dokler ne znam vsega.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	6
2	ne drži zame	14
3	včasih drži, včasih ne drži zame	50
4	drži zame	51
5	popolnoma drži zame	34
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI23 Oznaka: 23. Način dela - Ko se učim ... iščem, kaj je bolj in kaj manj pomembno. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih

odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... iščem, kaj je bolj in kaj manj pomembno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	5
2	ne drži zame	12
3	včasih drži, včasih ne drži zame	45
4	drži zame	65
5	popolnoma drži zame	28
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI24 Oznaka: **24. Način dela - Ko se učim ... poskušam ugotoviti, kaj pomenijo nove ali težke besede.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: ... poskušam ugotoviti, kaj pomenijo nove ali težke besede.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	3
2	ne drži zame	13
3	včasih drži, včasih ne drži zame	44
4	drži zame	57
5	popolnoma drži zame	38
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI25 Oznaka: **25. Način dela - Ko se učim - Tudi če bi raje počel kaj drugega, se lotim dela za šolo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Tudi če bi raje počel kaj drugega, se lotim dela za šolo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	13
2	ne drži zame	27
3	včasih drži, včasih ne drži zame	75
4	drži zame	27
5	popolnoma drži zame	13
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI26 Oznaka: **26. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo se vprašam: »Ali mi bo s takim načinom dela uspelo?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo se vprašam: »Ali mi bo s takim načinom dela uspelo?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	23
2	ne drži zame	54
3	včasih drži, včasih ne drži zame	49
4	drži zame	15
5	popolnoma drži zame	14
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI27 Oznaka: **27. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo se spodbujam, da nadaljujem z delom.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo se spodbujam, da nadaljujem z delom.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	12
2	ne drži zame	24

3	včasih drži, včasih ne drži zame	64
4	drži zame	33
5	popolnoma drži zame	21
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI28 Oznaka: **28. Način dela - Ko se učim - Tudi če je delo za šolo zahtevno ali dolgočasno, se potrudim po svojih najboljših močeh.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Tudi če je delo za šolo zahtevno ali dolgočasno, se potrudim po svojih najboljših močeh.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	4
2	ne drži zame	12
3	včasih drži, včasih ne drži zame	48
4	drži zame	58
5	popolnoma drži zame	33
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI29 Oznaka: **29. Način dela - Ko se učim - Če opazim, da mi nekaj ne gre dobro, poskusim delati drugače.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Če opazim, da mi nekaj ne gre dobro, poskusim delati drugače.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	4
2	ne drži zame	15
3	včasih drži, včasih ne drži zame	62
4	drži zame	59
5	popolnoma drži zame	15

99	brez odgovora	0
----	---------------	---

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI30 Oznaka: **30. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo si govorim: »Samo še malo, pa bo konec!«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo si govorim: »Samo še malo, pa bo konec!«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	13
2	ne drži zame	23
3	včasih drži, včasih ne drži zame	40
4	drži zame	38
5	popolnoma drži zame	41
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI31 Oznaka: **31. Način dela - Ko se učim - Tudi če bi raje počel kaj drugega, najprej končam delo za šolo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Tudi če bi raje počel kaj drugega, najprej končam delo za šolo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	10
2	ne drži zame	24
3	včasih drži, včasih ne drži zame	62
4	drži zame	45
5	popolnoma drži zame	14
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI32 Oznaka: **32. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo se vprašam: »Ali še vedno vse razumem?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo se vprašam: »Ali še vedno vse razumem?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	9
2	ne drži zame	24
3	včasih drži, včasih ne drži zame	56
4	drži zame	45
5	popolnoma drži zame	21
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI33 Oznaka: **33. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo si govorim: »Uspelo mi bo, kar tako naprej!«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo si govorim: »Uspelo mi bo, kar tako naprej!«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	19
2	ne drži zame	41
3	včasih drži, včasih ne drži zame	45
4	drži zame	33
5	popolnoma drži zame	16
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI34 Oznaka: **34. Način dela - Ko se učim - Pri delu za šolo vztrajam, dokler ga ne dokončam.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Pri delu za šolo vztrajam, dokler ga ne dokončam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	3
2	ne drži zame	14
3	včasih drži, včasih ne drži zame	71
4	drži zame	44
5	popolnoma drži zame	23
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI35 Oznaka: **35. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo se vprašam: »Ali imam še dovolj časa?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo se vprašam: »Ali imam še dovolj časa?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	8
2	ne drži zame	21
3	včasih drži, včasih ne drži zame	42
4	drži zame	42
5	popolnoma drži zame	42
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI36 Oznaka: **36. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo razmišljam o tem, zakaj je pomembno, da to delo opravi.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj

velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo razmišljam o tem, zakaj je pomembno, da to delo opravim.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	14
2	ne drži zame	27
3	včasih drži, včasih ne drži zame	54
4	drži zame	43
5	popolnoma drži zame	17
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI37 Oznaka: 37. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo sem pozoren in z mislimi pri stvari.

Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo sem pozoren in z mislimi pri stvari.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	3
2	ne drži zame	13
3	včasih drži, včasih ne drži zame	68
4	drži zame	45
5	popolnoma drži zame	26
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI38 Oznaka: 38. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo sledim svojemu načrtu. Vsak se

šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo sledim svojemu načrtu.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	5
2	ne drži zame	13
3	včasih drži, včasih ne drži zame	54
4	drži zame	52
5	popolnoma drži zame	31
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI39 Oznaka: **39. Način dela - Ko se učim - Če me med delom za šolo nekaj zmoti, poskusim čim prej nadaljevati.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Če me med delom za šolo nekaj zmoti, poskusim čim prej nadaljevati.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	4
2	ne drži zame	14
3	včasih drži, včasih ne drži zame	55
4	drži zame	50
5	popolnoma drži zame	32
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI40 Oznaka: **40. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo se vprašam: »Kateri del se mi zdi zahteven? Kaj moram še malo povaditi?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo se vprašam: »Kateri del se mi zdi zahteven? Kaj moram še malo povaditi?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	4

2	ne drži zame	15
3	včasih drži, včasih ne drži zame	34
4	drži zame	58
5	popolnoma drži zame	44
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI41 Oznaka: **41. Način dela - Ko se učim - Med delom za šolo vsake toliko časa preverim, koliko sem že naredil in koliko moram še narediti.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo? KO SE UČIM ...

Dobesedno vprašanje: Med delom za šolo vsake toliko časa preverim, koliko sem že naredil in koliko moram še narediti.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	2
2	ne drži zame	10
3	včasih drži, včasih ne drži zame	29
4	drži zame	57
5	popolnoma drži zame	57
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI42 Oznaka: **42. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... se vprašam: »Ali je bil moj način dela dober?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... se vprašam: »Ali je bil moj način dela dober?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	19
2	ne drži zame	50
3	včasih drži, včasih ne drži zame	54

4	drži zame	26
5	popolnoma drži zame	6
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI43 Oznaka: **43. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... še enkrat pregledam svoje odgovore.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... se vprašam: »Ali je bil moj način dela dober?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	13
2	ne drži zame	28
3	včasih drži, včasih ne drži zame	45
4	drži zame	46
5	popolnoma drži zame	23
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI44 Oznaka: **44. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... se vprašam: »Ali bom naslednjič delal na enak način ali bi moral delati kako drugače?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... se vprašam: »Ali bom naslednjič delal na enak način ali bi moral delati kako drugače?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	31
2	ne drži zame	55
3	včasih drži, včasih ne drži zame	46
4	drži zame	19
5	popolnoma drži zame	4

99	brez odgovora	0
----	---------------	---

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI45 Oznaka: **45. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... preverim, če sem kaj pozabil.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... preverim, če sem kaj pozabil.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	3
2	ne drži zame	15
3	včasih drži, včasih ne drži zame	39
4	drži zame	54
5	popolnoma drži zame	44
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI46 Oznaka: **46. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... se vprašam: »Ali je uporabljeni način dela dobro deloval?«** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... se vprašam: »Ali je uporabljeni način dela dobro deloval?«

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	20
2	ne drži zame	45
3	včasih drži, včasih ne drži zame	58
4	drži zame	20
5	popolnoma drži zame	12
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI47 Oznaka: **47. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... preverim, ali sem naredil vse, kar je bilo treba.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... preverim, ali sem naredil vse, kar je bilo treba.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	8
2	ne drži zame	5
3	včasih drži, včasih ne drži zame	32
4	drži zame	59
5	popolnoma drži zame	51
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI48 Oznaka: **48. Način dela - Po opravljenem delu za šolo ... se vprašam: »Kako sem se počutil ob šolskem delu (bilo je zabavno, zahtevno, dolgočasno, zanimivo ...)?»** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo? PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...

Dobesedno vprašanje: ... se vprašam: »Kako sem se počutil ob šolskem delu (bilo je zabavno, zahtevno, dolgočasno, zanimivo ...)?»

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	39
2	ne drži zame	44
3	včasih drži, včasih ne drži zame	50
4	drži zame	16
5	popolnoma drži zame	6
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI49 Oznaka: **49. Način dela - Dober sem pri tem ... da najprej razmislim o tem, kako bo potekalo moje delo za šolo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da najprej razmislim o tem, kako bo potekalo moje delo za šolo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	11
2	ne drži zame	21
3	včasih drži, včasih ne drži zame	55
4	drži zame	34
5	popolnoma drži zame	34
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI50 Oznaka: **50. Način dela - Dober sem pri tem ... da znam načrtovati čas za delo za šolo, preden se ga lotim.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da znam načrtovati čas za delo za šolo, preden se ga lotim.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	4
2	ne drži zame	26
3	včasih drži, včasih ne drži zame	46
4	drži zame	42
5	popolnoma drži zame	37
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI51 Oznaka: **51. Način dela - Dober sem pri tem ... da se znam spodbuditi k delu za šolo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da se znam spodbuditi k delu za šolo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	12
2	ne drži zame	27
3	včasih drži, včasih ne drži zame	71
4	drži zame	28
5	popolnoma drži zame	17
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI52 Oznaka: **52. Način dela - Dober sem pri tem ... da sem med delom za šolo ves čas zbran.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da sem med delom za šolo ves čas zbran.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	15
2	ne drži zame	25
3	včasih drži, včasih ne drži zame	74
4	drži zame	28
5	popolnoma drži zame	13
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI53 Oznaka: **53. Način dela - Dober sem pri tem ... da pri učenju vem, kaj je bolj in kaj manj pomembno.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih

in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da pri učenju vem, kaj je bolj in kaj manj pomembno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	4
2	ne drži zame	13
3	včasih drži, včasih ne drži zame	37
4	drži zame	74
5	popolnoma drži zame	27
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI54 Oznaka: **54. Način dela - Dober sem pri tem ... da se znam spodbuditi, da dokončam delo za šolo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da se znam spodbuditi, da dokončam delo za šolo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	8
2	ne drži zame	20
3	včasih drži, včasih ne drži zame	71
4	drži zame	36
5	popolnoma drži zame	20
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI55 Oznaka: **55. Način dela - Dober sem pri tem ... da pri učenju označim pomembne podatke.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ...da pri učenju označim pomembne podatke.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	7
2	ne drži zame	14
3	včasih drži, včasih ne drži zame	34
4	drži zame	59
5	popolnoma drži zame	41
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI56 Oznaka: **56. Način dela - Dober sem pri tem ... da povežem nove stvari s tem, kar že znam.**

Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da povežem nove stvari s tem, kar že znam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	1
2	ne drži zame	15
3	včasih drži, včasih ne drži zame	53
4	drži zame	54
5	popolnoma drži zame	31
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI57 Oznaka: **57. Način dela - Dober sem pri tem ... da opravi delo za šolo, tudi če se mi zdi dolgočasno ali težko.**

Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da opravi delo za šolo, tudi če se mi zdi dolgočasno ali težko.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	8
2	ne drži zame	17

3	včasih drži, včasih ne drži zame	52
4	drži zame	51
5	popolnoma drži zame	27
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI58 Oznaka: **58. Način dela - Dober sem pri tem ... da znam pri učenju narediti miselne vzorce ali druge vrste prikazov.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da znam pri učenju narediti miselne vzorce ali druge vrste prikazov.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	17
2	ne drži zame	34
3	včasih drži, včasih ne drži zame	41
4	drži zame	28
5	popolnoma drži zame	34
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI59 Oznaka: **59. Način dela - Dober sem pri tem ... da spremenim način dela, če ugotovim, da se mi je pri delu nekaj zataknilo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da spremenim način dela, če ugotovim, da se mi je pri delu nekaj zataknilo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	7
2	ne drži zame	31
3	včasih drži, včasih ne drži zame	61
4	drži zame	43
5	popolnoma drži zame	13

99	brez odgovora	0
----	---------------	---

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI60 Oznaka: **60. Način dela - Dober sem pri tem ... da vztrajam pri delu za šolo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da vztrajam pri delu za šolo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	7
2	ne drži zame	16
3	včasih drži, včasih ne drži zame	62
4	drži zame	41
5	popolnoma drži zame	28
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI61 Oznaka: **61. Način dela - Dober sem pri tem ... da sam preverim, ali je delo za šolo dobro opravljeno.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Kaj ti gre dobro pri delu za šolo? DOBER SEM PRI TEM, ...

Dobesedno vprašanje: ... da sam preverim, ali je delo za šolo dobro opravljeno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	6
2	ne drži zame	18
3	včasih drži, včasih ne drži zame	54
4	drži zame	50
5	popolnoma drži zame	27
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI62 Oznaka: **62. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker mislim, da je to pomembno.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker mislim, da je to pomembno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	4
2	ne drži zame	9
3	včasih drži, včasih ne drži zame	39
4	drži zame	51
5	popolnoma drži zame	52
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI63 Oznaka: **63. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker želim drugim (staršem, učiteljem ...) pokazati, da sem dober učenec.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker želim drugim (staršem, učiteljem ...) pokazati, da sem dober učenec.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	12
2	ne drži zame	28
3	včasih drži, včasih ne drži zame	49
4	drži zame	46
5	popolnoma drži zame	20
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI64 Oznaka: **64. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker pri tem uživam.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruđiš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker pri tem uživam.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	66
2	ne drži zame	39
3	včasih drži, včasih ne drži zame	40
4	drži zame	8
5	popolnoma drži zame	2
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI65 Oznaka: **65. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker me drugi (starši, učitelji ...) silijo v to.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruđiš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker me drugi (starši, učitelji ...) silijo v to.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	60
2	ne drži zame	35
3	včasih drži, včasih ne drži zame	35
4	drži zame	19
5	popolnoma drži zame	4
99	brez odgovora	2

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 153

Neveljavni odgovori: 2

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI66 Oznaka: **66. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker mislim, da je to zame koristno.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih

odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potrudiš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker mislim, da je to zame koristno.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	7
2	ne drži zame	9
3	včasih drži, včasih ne drži zame	43
4	drži zame	49
5	popolnoma drži zame	47
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI67 Oznaka: **67. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker želim, da bi drugi (starši, učitelji ...) mislili, da sem pameten.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potrudiš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker želim, da bi drugi (starši, učitelji ...) mislili, da sem pameten.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	43
2	ne drži zame	48
3	včasih drži, včasih ne drži zame	34
4	drži zame	20
5	popolnoma drži zame	10
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI68 Oznaka: **68. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker to rad počnem.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potrudiš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker to rad počnem.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	52
2	ne drži zame	42
3	včasih drži, včasih ne drži zame	45
4	drži zame	11
5	popolnoma drži zame	5
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI69 Oznaka: **69. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker drugi (starši, učitelji ...) to zahtevajo od mene.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potrušiš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker drugi (starši, učitelji ...) to zahtevajo od mene.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	44
2	ne drži zame	34
3	včasih drži, včasih ne drži zame	49
4	drži zame	20
5	popolnoma drži zame	8
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI70 Oznaka: **70. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker mislim, da je to pomembno za mojo prihodnost.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potrušiš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker mislim, da je to pomembno za mojo prihodnost.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	2
2	ne drži zame	7

3	včasih drži, včasih ne drži zame	25
4	drži zame	40
5	popolnoma drži zame	81
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI71 Oznaka: **71. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker bi me bilo sram, če se ne bi potrudil po svojih najboljših močeh.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker bi me bilo sram, če se ne bi potrudil po svojih najboljših močeh.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	28
2	ne drži zame	25
3	včasih drži, včasih ne drži zame	51
4	drži zame	29
5	popolnoma drži zame	21
99	brez odgovora	1

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI72 Oznaka: **72. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker se mi zdi to zelo zanimivo.** Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potruš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker se mi zdi to zelo zanimivo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	48
2	ne drži zame	39
3	včasih drži, včasih ne drži zame	46
4	drži zame	18
5	popolnoma drži zame	3

99	brez odgovora	1
----	---------------	---

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 154

Neveljavni odgovori: 1

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI73 Oznaka: **73. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker mi drugi (starši, učitelji ...) tako naročijo.**

Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potru-diš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker mi drugi (starši, učitelji ...) tako naročijo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	44
2	ne drži zame	43
3	včasih drži, včasih ne drži zame	40
4	drži zame	19
5	popolnoma drži zame	9
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI74 Oznaka: **74. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker se želim naučiti nove stvari.**

Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potru-diš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker se želim naučiti nove stvari.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	18
2	ne drži zame	20
3	včasih drži, včasih ne drži zame	61
4	drži zame	38
5	popolnoma drži zame	18
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: CPSRLI75 Oznaka: 75. Način dela - Za šolo se potrudim ... ker bi se počutil krivega, če se ne bi potrudil po svojih najboljših močeh. Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni pravih in napačnih odgovorov. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko. Zakaj se potrudiš za šolo? ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...

Dobesedno vprašanje: ... ker bi se počutil krivega, če se ne bi potrudil po svojih najboljših močeh.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh ne drži zame	20
2	ne drži zame	32
3	včasih drži, včasih ne drži zame	40
4	drži zame	26
5	popolnoma drži zame	37
99	brez odgovora	0

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 155

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5