



Arhiv družboslovnih podatkov
Fakulteta za družbene vede
Kardeljeva ploščad 5
1000 Ljubljana
Tel: 01/5808-277
arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si



Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za družbene vede*

Učna analitika kombiniranega učenja v visokem šolstvu, 2019

Keržič, Damijana

ADP - IDNo: AKU19

Izdajatelj: Arhiv družboslovnih podatkov, 2022

URL: <https://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/aku19>

E-pošta za kontakt: arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si



Opis raziskave

Osnovne informacije o raziskavi

ADP - IDNo:

AKU19

DOI:

https://doi.org/10.17898/ADP_AKU19_V1

Glavni avtor(ji):

Keržič, Damijana, Fakulteta za upravo, Univerza v Ljubljani

Izdelava:

Keržič, Damijana (Ljubljana, Slovenija; 2019)

Datum izdelave:

2019

Kraj izdelave:

Ljubljana, Slovenija

Uporaba računalniškega programa za izdelavo podatkov:

Drugo
LibreOffice

Finančna podpora:

Financiranje iz lastnih sredstev.

Številka projekta:

/

Izdajatelj:

ADP - Arhiv družboslovnih podatkov - Univerza v Ljubljani
Od: 2022-05

Izročil:

Keržič, Damijana
Datum: 2022-04-19

Oblika citiranja:

Keržič, D. (2022). Učna analitika kombiniranega učenja v visokem šolstvu, 2019 [Podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: AKU19. https://doi.org/10.17898/ADP_AKU19_V1

Vsebina raziskave

Ključne besede ADP:

kombinirano učenje, uspešnost, učna uspešnost, učna analitika

Ključne besede ELSST:

RAČUNALNIŠKA PISMENOST, UČENJE, UČENJE NA DALJAVO, DOSEŽEK, RAČUNALNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

Vsebinska področja CESSDA:

Izobraževanje

Vsebinsko področja CERIF:

Pedagogika in didaktika

Povzetek:

Kombinirano učenje, ki predstavlja preplet tradicionalnega poučevanja v predavalnici z izvedbo v spletnem okolju, postaja vse prisotno tudi v visokem šolstvu. Sistemi za upravljanje učenja, v katerem se odvija e-učenje, shranjujejo vsako interakcijo študenta s sistemom v dnevniških datotekah. Hkrati s temi podatki se o študentu vodijo različne zbirke izobraževalnih podatkov v elektronski obliki in tudi ankete so vse pogosteje implementirane v spletnem okolju. Analiziranje in rudarjenje izobraževalnih podatkov zbranih v različnih podatkovnih zbirkah z namenom razumeti proces učenja in izluščiti informacije, ki bi pomagale pri tehtnih odločitvah za izboljšanje izobraževalnega procesa, predstavlja znanstveno področje poimenovano učna analitika. Namen raziskave na področju izobraževalnih podatkov je bilo izboljšati razumevanje procesa učenja v kombiniranem učenju v visokošolskem izobraževanju s ciljem opredeliti faktorje, ki pomembno vplivajo na delo študenta v spletni učilnici, in med aktivnostmi določiti tiste, ki jih lahko povežemo s končno uspešnostjo. V empiričnem delu sta predstavljena dva pogosta pristopa učne analitike opravljena s prosto dostopnimi programskimi orodji, pri čemer izračuni temeljijo na raznovrstnih podatkovnih zbirkah študentov Fakultete za upravo. Z rudarjenjem izobraževalnih podatkov smo raziskali napovedno uspešnost različnih modelov napovedovanja končne uspešnosti študenta na osnovi njegove aktivnosti v spletni učilnici ter predispozicij (učni pristop, predhodna uspešnost).

Abstract:

ni podatka

Metodologija

Časovno pokritje:

1. oktober 2018 - 31. maj 2019

Čas zbiranja podatkov:

1. oktober 2018 - 18. januar 2019 1a) dnevniški podatki iz prvega semestra v študijskem letu 2018/19., 18. februar 2019 - 31. maj 2019 1b) dnevniški podatki iz drugega semestra v študijskem letu 2018/19., 2. oktober 2018 - 5. oktober 2018 2) vprašalnik: računalniške veščine, 8. januar 2019 - 28. februar 2019 3) vprašalnik: R-SPQ-2F, 14. januar 2019 - 27. april 2019 4) vprašalnik za učitelje

Čas izdelave:

2019

Država:

Slovenija

Geografsko pokritje:

Slovenija

Najmanjša geografska enota:

Prostorske enote niso določene

Enota za analizo:

Drugo
predmet-učenec; predmet-učitelj

Populacija:

Vsi študentje 1. letnikov in učitelji predmetov v 1. letniku Fakultete za upravo v študijskem letu 2018/19, ki so prostovoljno sodelovali pri izpolnjevanju vprašalnikov.

Vrsta podatkov:

Številski

Izključeni:

/

Zbiranje podatkov je opravil:

Keržič, Damijana

Časovna opredelitev podatkov:

Presečno

Pogostost zbiranja podatkov:

Enkratno zbiranje podatkov

Tip vzorca:

Zajeta celotna populacija

K izpolnjevanju so bili prek foruma v spletni učilnici povabljeni vsi študentje 1. letnika in učitelji predmetov v 1. letniku FU, UL v študijskem letu 2018/19.

Način zbiranja podatkov:

Vprašalnik za samoizpolnjevanje: spletni

Računalniško podprto opazovanje

Uporabljeni inštrument:

Strukturiran vprašalnik

Drugo

Agregacija zapisov dnevniških datotek z lastno programsko kodo.

Opis zbiranja podatkov:

Vsi sodelujoči v anketi so po forumu v spletni učilnici v različnih časovnih obdobjih (glej datum zbiranja podatkov) dobili povezavo do vprašalnika, implementiranega v spletni učilnici. Drugi podatki so bili pridobljeni iz študentskega informacijskega sistema.

Ukrep za zmanjševanje manjkajočih podatkov:

V primeru anketiranja so bili študentje nekajkrat povabljeni k izpolnjevanju ankete.

Uteževanje:

Brez uteževanja.

Očiščenje podatkov:

Podatki so očiščeni.

Stopnja sodelovanja:

K izpolnjevanju so bili povabljeni vsi študentje_ke in učitelji. Informacija o skupnem številu študentov in študentk ni na voljo.

Uvrstitev raziskave po pomembnosti:

6 - raziskave z omejenim problemskim ali teoretskim okvirom in ožjo uporabnostjo za več praktičnih problemov, metodološko in vsebinsko izpopolnjene

Dostop do podatkov

Mesto:

Arhiv družboslovnih podatkov

Velikost zbirke:

1 Podatkovna datoteka.

Skupaj datotek:

1

Omejitve pri uporabi

Podatki se izročajo izključno za izobraževalne in raziskovalne namene. Na voljo so pod mednarodno licenco Creative Commons Priznanje avtorstva + Nekomercialno 4.0. Arhiv izroča podatke uporabnikom samo za namen, ki ga posebej opredelijo, ob zagotovitvi spoštovanja profesionalnih etičnih kodeksov. Uporabnik se posebej zaveže, da bo skrbel za tajnost podatkov in opravljal analize brez poskusov identifikacije posameznika.

Kontakt: Arhiv družboslovnih podatkov

Pri objavah, ki bi sledile na podlagi podatkov, je potrebno polno citirati avtorja in Arhiv.

Vsak uporabnik je dolžan opozoriti na morebitne pomanjkljivosti gradiva in poslati Arhivu 2 kopiji nastalih besedil.

Uporabnik naj pred uporabo pozorno prebere spremljajočo dokumentacijo in se v primeru nejasnosti obrne na avtorje raziskave ali Arhiv.

Spremna gradiva

Gradiva o izvedbi raziskave

1. Keržič, Damijana (2019). [AKU19 - Združen vprašalnik za učence in učitelje \[Vprašalnik\]](#).

Rezultati raziskave

Ni gradiv povezanih z rezultati raziskave!

Povezane objave

Nimamo podatkov o objavah povezanih s tem gradivom!

Opis podatkov

Osnovne informacije o datoteki podatkov

ID datoteke: F1

Naslov podatkovne datoteke: Učna analitika kombiniranega učenja v visokem šolstvu, 2019 [Podatkovna datoteka]

Avtor podatkovne datoteke: Arhiv družboslovnih podatkov

Format: *.xml - TEKST

število spremenljivk: 74

število enot: 1543

Licenca: ccbync

Verzija: 12. maj 2022

Dodatna pojasnila:

Podatkovna datoteka dostopna na zahtevo. = Data File available upon request.

Spremenljivke

ID: **ID_ucen** Oznaka: **ID učenca**

Dobesedno vprašanje: ID

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 1

Maksimum: 1543

Aritmetična sredina: 772

Standardni odklon: 445.57

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 1543

ID: **S** Oznaka: **Študijska smer** Demografija

Dobesedno vprašanje: Študijska smer

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	VS	1116
2	UN	427

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **P** Oznaka: **Predmet** Demografija

Dobesedno vprašanje: Predmet

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		178
2		186
3		179
4		191
5		167
6		148
7		148
8		152
9		96
10		98

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 10

ID: **G** Oznaka: **Spol** Demografija

Dobesedno vprašanje: Spol

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	moški	384
2	ženska	1159

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **TM** Oznaka: **Točke mature (dosežene točke na maturi)** Uspešnost na maturi - ŠIS

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
9		35
10		26
11		97
12		181
13		253

14	187
15	108
16	161
17	186
18	114
19	81
20	73
21	26
23	15

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 9 do 23

ID: **TpM** Oznaka: **Tip mature (opravljena poklicna oz. splošna matura)** Uspešnost na maturi - ŠIS

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	splošna	530
2	poklicna	919
Sysmiss		94

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1449

Neveljavni odgovori: 94

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 2

ID: **U1** Oznaka: **Uspešnost na izpitu: opravil (6 – 10), ni opravil (5) izpita (ločimo študente, ki jih še ni bilo na izpitu)** Uspešnost - ŠIS

Dobesedno vprašanje: Uspešnost na izpitu: opravil (6 - 10), ni opravil (5)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0	ni opravil	354
1	opravil	995
-1	ni bil na izpitu	194

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1349

Neveljavni odgovori: 194

Minimum: 0

Maksimum: 1

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 1

ID: **U2** Oznaka: **Zaključna ocena izpita (ločimo študente, ki jih še ni bilo na izpitu)** Uspešnost - ŠIS

Dobesedno vprašanje: Zaključna ocena izpita (ločimo študente, ki jih še ni bilo na izpitu)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-1	ni bil na izpitu	0
5		354
6		316
7		307
8		206
9		116
10		50
0	ni bil na izpitu	194

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1349

Neveljavni odgovori: 194

Vrednosti spremenljivk: od -1 do 10

ID: **NN** Oznaka: **Število pristopov na izpit** Uspešnost - ŠIS

Dobesedno vprašanje: Število pristopov na izpit

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		188
1		851
2		315
3		179
4		4
Sysmiss		6

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1537

Neveljavni odgovori: 6

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 4

ID: **n_Q** Oznaka: **Število kvizov (število oddanih kvizov)** Dnevniški zapisi e-učilnice

Dobesedno vprašanje: Število kvizov (število oddanih kvizov)

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 0

Maksimum: 26

Aritmetična sredina: 8.456

Standardni odklon: 7.456

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 26

ID: **o_Q** Oznaka: **Ocena kvizi (povprečna ocena dosežena na vseh oddanih kvizih)** Dnevniški zapisi e-učilnice

Dobesedno vprašanje: Ocena kvizi (povprečna ocena dosežena na vseh oddanih kvizih)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0.000000		325
0.160000		1
0.230000		1
0.560000		1
0.640000		2
0.650000		1
0.700000		1
0.720000		3
0.780000		1
0.800000		1
0.870000		1
0.880000		2
0.890000		1
0.960000		6
0.990000		1
1.000000		2
1.020000		1
1.040000		1
1.090000		2
1.120000		2

Prikazanih je 20 od 974 kategorij. Za vse podatke si poglejte opis raziskave na spletni strani.

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **n_A** Oznaka: **Oddane naloge (število oddanih nalog)** Dnevniški zapisi e-učilnice

Dobesedno vprašanje: Oddane naloge (število oddanih nalog)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		460
1		298
2		410
3		308
4		33
5		34

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 5

ID: **o_A** Oznaka: **Ocena naloge (število pozitivno ocenjenih nalog)** Dnevniški zapisi e-učilnice

Dobesedno vprašanje: Ocena naloge (število pozitivno ocenjenih nalog)

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
0		574
1		299
2		375
3		248
4		14
5		2
20		1
40		1
45		1
53		1
60		2
70		6
80		7
90		5
100		7

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 100

ID: **n_P** Oznaka: **Število vstopov (število vstopov v učilnico v razmiku vsaj 2 ur)** Dnevniški zapisi e-učilnice

Dobesedno vprašanje: Število vstopov (število vstopov v učilnico v razmiku vsaj 2 ur)

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 2

Maksimum: 171

Aritmetična sredina: 35.801

Standardni odklon: 26.227

Vrednosti spremenljivk: od 2 do 171

ID: **n_V** Oznaka: **Ogled učni vir (število ogledov različnih učnih virov)** Dnevniški zapisi e-učilnice

Dobesedno vprašanje: Ogled učni vir (število ogledov različnih učnih virov)

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 0

Maksimum: 279

Aritmetična sredina: 32.831

Standardni odklon: 37.534

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 279

ID: **n_F** Oznaka: **Ogled forum (število aktivnosti (ogled, prispevek) na forumu)** Dnevniški zapisi e-učilnice

Dobesedno vprašanje: Ogled forum (število aktivnosti (ogled, prispevek) na forumu)

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

Minimum: 0

Maksimum: 120

Aritmetična sredina: 2.697

Standardni odklon: 5.666

Vrednosti spremenljivk: od 0 do 120

ID: **VP** Oznaka: **Ocena predmeta** Ocena izvedbe predmeta - ŠIS

Dobesedno vprašanje: Ocena predmeta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
3.14		101
3.87		127
3.92		96
4		136
4.02		52
4.16		93
4.21		55
4.24		55
4.27		176
4.34		52
4.36		51
4.37		96
4.44		112
4.53		55
4.55		98
4.58		134
4.75		54

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **VU** Oznaka: **Ocena učitelja** Ocena izvedbe predmeta - ŠIS

Dobesedno vprašanje: Ocena učitelja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
3.84		127
3.95		52
3.97		53
4.07		191
4.15		96
4.32		147
4.37		93
4.4		52
4.41		98
4.46		101
4.59		123

4.63	55
4.64	112
4.66	134
4.75	55
4.84	54

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **VA** Oznaka: **Ocena asistenta** Ocena izvedbe predmeta - ŠIS

Dobesedno vprašanje: Ocena asistenta

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
3.84		127
4.07		136
4.2		53
4.27		96
4.29		96
4.32		51
4.4		93
4.46		153
4.51		123
4.54		134
4.56		55
4.59		52
4.62		55
4.64		112
4.66		54
4.69		55
4.79		98

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **PO1** Oznaka: **Znam... povezati različne naprave (npr. telefon in računalnik)**. Sklop: Programska oprema (PO)

Dobesedno vprašanje: Znam ... povezati različne naprave (npr. telefon in računalnik).

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
-----------	------------	-----------

1	ne znam	8
2	delno znam - deloma ne znam	103
3	znam	1250
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **PO2** Oznaka: **Znam ... namestiti novo aplikacij/programsko opremo.** Sklop: Programska oprema (PO)

Dobesedno vprašanje: Znam ... namestiti novo aplikacij/programsko opremo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	90
2	delno znam - deloma ne znam	340
3	znam	931
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **PO3** Oznaka: **Znam ... spreminjati ali preveriti nastavitve parametrov programske opreme.** Sklop: Programska oprema (PO)

Dobesedno vprašanje: Znam ... spreminjati ali preveriti nastavitve parametrov programske opreme.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	482
2	delno znam - deloma ne znam	456
3	znam	423
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **PO4** Oznaka: **Znam ... poiskati pomoč za spremembo nastavitve programske opreme (npr. sprememba jezika)**. Sklop: Programska oprema (PO)

Dobesedno vprašanje: Znam ... poiskati pomoč za spremembo nastavitve programske opreme (npr. sprememba jezika).

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	74
2	delno znam - deloma ne znam	309
3	znam	978
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **IN1** Oznaka: **Znam ... se povezati v WiFi omrežje**. Sklop: Internet (IN)

Dobesedno vprašanje: Znam ... se povezati v WiFi omrežje.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	0
2	delno znam - deloma ne znam	18
3	znam	1343
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **IN2** Oznaka: **Znam ... osvežiti spletno stran**. Sklop: Internet (IN)

Dobesedno vprašanje: Znam ... osvežiti spletno stran.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	0
2	delno znam - deloma ne znam	10
3	znam	1351
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **IN3** Oznaka: **Znam ... se vrniti na stran obiskano pred npr. 3 dnevi.** Sklop: Internet (IN)

Dobesedno vprašanje: Znam ... se vrniti na stran obiskano pred npr. 3 dnevi.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	29
2	delno znam - deloma ne znam	78
3	znam	1254
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **IN4** Oznaka: **Znam ... uporabiti različne načine iskanja po spletu (orodja v brskalniku).** Sklop: Internet (IN)

Dobesedno vprašanje: Znam ... uporabiti različne načine iskanja po spletu (orodja v brskalniku).

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	36
2	delno znam - deloma ne znam	316
3	znam	1009
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **IN5** Oznaka: **Znam ... poiskati točno določene informacije povezane z načrtovanim potovanjem/urediti rezervacijo/zdravstveni storitvi.** Sklop: Internet (IN)

Dobesedno vprašanje: Znam ... poiskati točno določene informacije povezane z načrtovanim potovanjem/urediti rezervacijo/zdravstveni storitvi.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	18
2	delno znam - deloma ne znam	211
3	znam	1132

Sysmiss	182
---------	-----

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **IN6** Oznaka: **Znam ... shraniti sliko/podatke s spletne strani na točno določeno mesto.** Sklop: Internet (IN)

Dobesedno vprašanje: Znam ... shraniti sliko/podatke s spletne strani na točno določeno mesto.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	18
2	delno znam - deloma ne znam	54
3	znam	1289
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **IN7** Oznaka: **Znam ... organizirati/kopirati/premikati datoteke ali mape.** Sklop: Internet (IN)

Dobesedno vprašanje: Znam ... organizirati/kopirati/premikati datoteke ali mape.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	0
2	delno znam - deloma ne znam	82
3	znam	1279
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **DAT1** Oznaka: **Znam ... organizirati/kopirati/premikati datoteke ali mape.** Sklop: Datoteke (DAT)

Dobesedno vprašanje: Znam ... organizirati/kopirati/premikati datoteke ali mape.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	4

2	delno znam - deloma ne znam	125
3	znam	1232
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **DAT2** Oznaka: **Znam ... uporabiti orodje za kopiranje in prenašanje podatkov med različnimi datotekami.**

Sklop: Datoteke (DAT)

Dobesedno vprašanje: Znam ... uporabiti orodje za kopiranje in prenašanje podatkov med različnimi datotekami.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	22
2	delno znam - deloma ne znam	194
3	znam	1145
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **DAT3** Oznaka: **Znam ... poslati e-poštno sporočilo s priponko.** Sklop: Datoteke (DAT)

Dobesedno vprašanje: Znam ... poslati e-poštno sporočilo s priponko.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	12
2	delno znam - deloma ne znam	65
3	znam	1284
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **DAT4** Oznaka: **Znam ... shraniti priponko e-poštnega sporočila v datotečni sistem računalnika.** Sklop: Datoteke (DAT)

Dobesedno vprašanje: Znam ... shraniti priponko e-poštnega sporočila v datotečni sistem računalnika.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	ne znam	66
2	delno znam - deloma ne znam	190
3	znam	1105
Sysmiss		182

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1361

Neveljavni odgovori: 182

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 3

ID: **DM1** Oznaka: **Občasno mi študij daje občutek (osebnega) zadovoljstva.**

Dobesedno vprašanje: Občasno mi študij daje občutek (osebnega) zadovoljstva.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	79
2		218
3		540
4		381
5	se popolnoma strinjam	57
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DS2** Oznaka: **Ugotavljam, da moram vložiti veliko dela v študij teme, da lahko oblikujem svoje lastne zaključke, s katerimi sem zadovoljen.**

Dobesedno vprašanje: Ugotavljam, da moram vložiti veliko dela v študij teme, da lahko oblikujem svoje lastne zaključke, s katerimi sem zadovoljen.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	15
2		194
3		531
4		454

5	se popolnoma strinjam	81
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **SM3** Oznaka: **Predmet želim opraviti s čim manj vloženega dela.**

Dobesedno vprašanje: Spoznal sem, da lahko večino nalog (preizkusov znanj) opravi tako, da si zapomni ključne stvari, ne da bi jih razumel.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	180
2		317
3		347
4		292
5	se popolnoma strinjam	139
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **SS4** Oznaka: **Resno študiram samo tisto snov, ki je bila podana na predavanjih oz. v pripravljenih povzetkih predmeta.**

Dobesedno vprašanje: Resno študiram samo tisto snov, ki je bila podana na predavanjih oz. v pripravljenih povzetkih predmeta.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	96
2		250
3		394
4		467
5	se popolnoma strinjam	68
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DM5** Oznaka: **Mislím, da je lahko praktično vsaka vsebina (zelo) zanimiva, če se enkrat poglobim vanjo.**

Dobesedno vprašanje: Mislím, da je lahko praktično vsaka vsebina (zelo) zanimiva, če se enkrat poglobim vanjo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	107
2		272
3		339
4		461
5	se popolnoma strinjam	96
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DS6** Oznaka: **Večina novih vsebin mi je zanimivih in pogosto poiščem dodatne informacije o njih.**

Dobesedno vprašanje: Večina novih vsebin mi je zanimivih in pogosto poiščem dodatne informacije o njih.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	274
2		500
3		369
4		124
5	se popolnoma strinjam	8
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **SM7** Oznaka: **Študijska snov se mi ne zdi zanimiva, zato v študij vložim minimalno količino dela.**

Dobesedno vprašanje: Študijska snov se mi ne zdi zanimiva, zato v študij vložim minimalno količino dela.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	385

2		402
3		410
4		64
5	se popolnoma strinjam	14
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **SS8** Oznaka: **Nekatere vsebine se učim samo s ponavljanjem, dokler jih ne znam na pamet, čeprav jih ne razumem.**

Dobesedno vprašanje: Nekatero vsebine se učim samo s ponavljanjem, dokler jih ne znam na pamet, čeprav jih ne razumem.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	232
2		391
3		348
4		221
5	se popolnoma strinjam	83
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DM9** Oznaka: **Ugotavljam, da je študij strokovnih (akademiških) tem lahko včasih prav tako vznemirljiv kot dober film ali knjiga.**

Dobesedno vprašanje: Ugotavljam, da je študij strokovnih (akademiških) tem lahko včasih prav tako vznemirljiv kot dober film ali knjiga.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	373
2		379
3		320
4		178
5	se popolnoma strinjam	25
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DS10** Oznaka: **Znanje pomembnejših vsebin večkrat preverim, vse dokler jih popolnoma ne razumem.**

Dobesedno vprašanje: Znanje pomembnejših vsebin večkrat preverim, vse dokler jih popolnoma ne razumem.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	21
2		266
3		300
4		552
5	se popolnoma strinjam	136
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **SM11** Oznaka: **Spoznal sem, da lahko večino nalog (preizkusov znanj) opravi tako, da si zapomnim ključne stvari, ne da bi jih razumel.**

Dobesedno vprašanje: Spoznal sem, da lahko večino nalog (preizkusov znanj) opravi tako, da si zapomnim ključne stvari, ne da bi jih razumel.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	224
2		510
3		315
4		218
5	se popolnoma strinjam	8
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **SS12** Oznaka: **Na splošno svoj študij omejim le na tisto, kar je bilo posebej izpostavljeno, saj menim, da je nepotrebno storiti kaj več.**

Dobesedno vprašanje: Na splošno svoj študij omejim le na tisto, kar je bilo posebej izpostavljeno, saj menim, da je nepotrebno storiti kaj več.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	280
2		474
3		387
4		134
5	se popolnoma strinjam	0
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DM13** Oznaka: **Poglobljeno študiram, saj mi je študijska snov zanimiva.**

Dobesedno vprašanje: Poglobljeno študiram, saj mi je študijska snov zanimiva.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	135
2		386
3		540
4		204
5	se popolnoma strinjam	10
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DS14** Oznaka: **V prostem času dodatno raziskujem zanimive študijske teme, o katerih smo razpravljali pri različnih predmetih.**

Dobesedno vprašanje: V prostem času dodatno raziskujem zanimive študijske teme, o katerih smo razpravljali pri različnih predmetih.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	485

2		518
3		210
4		52
5	se popolnoma strinjam	10
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **SM15** Oznaka: **Spoznal sem, da poglobljen študij vsebin ni koristen, saj pomeni le izgubo časa in zmedo, če pa je potrebno le površno poznavanje vsebin.**

Dobesedno vprašanje: Spoznal sem, da poglobljen študij vsebin ni koristen, saj pomeni le izgubo časa in zmedo, če pa je potrebno le površno poznavanje vsebin.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	471
2		515
3		234
4		41
5	se popolnoma strinjam	14
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **SS16** Oznaka: **Menim da predavatelj ne sme pričakovati, da bodo študentje velik del svojega časa posvetili študiju snovi, za katero vsi vedo, da je ne bo na izpitu.**

Dobesedno vprašanje: Menim da predavatelj ne sme pričakovati, da bodo študentje velik del svojega časa posvetili študiju snovi, za katero vsi vedo, da je ne bo na izpitu.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	83
2		232
3		413
4		360
5	se popolnoma strinjam	187
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DM17** Oznaka: **Od predavanj pričakujem, da bom dobil razlago ter odgovore na vprašanja, ki se mi porajajo.**

Dobesedno vprašanje: Od predavanj pričakujem, da bom dobil razlago ter odgovore na vprašanja, ki se mi porajajo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	9
2		24
3		174
4		480
5	se popolnoma strinjam	588
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **DS18** Oznaka: **Pogledam si skoraj vsa priporočena dodatna gradiva, ki so povezana s snovjo predavanj.**

Dobesedno vprašanje: Pogledam si skoraj vsa priporočena dodatna gradiva, ki so povezana s snovjo predavanj.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	82
2		329
3		444
4		328
5	se popolnoma strinjam	92
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **SM19** Oznaka: **Ne vidim nobenega smisla v učenju snovi, za katero je malo možnosti, da bo na izpitu.**

Dobesedno vprašanje: Ne vidim nobenega smisla v učenju snovi, za katero je malo možnosti, da bo na izpitu.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	70
2		438
3		457
4		259
5	se popolnoma strinjam	51
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **SS20** Oznaka: **Ugotavljam, da je izpit najlažje opraviti tako, da si poskušam zapomniti odgovore na najverjetnejša vprašanja na izpitu.**

Dobesedno vprašanje: Ugotavljam, da je izpit najlažje opraviti tako, da si poskušam zapomniti odgovore na najverjetnejša vprašanja na izpitu.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1	sploh se ne strinjam	152
2		420
3		358
4		277
5	se popolnoma strinjam	68
Sysmiss		268

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1275

Neveljavni odgovori: 268

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 5

ID: **ID_prof** Oznaka: **ID profesorja**

Dobesedno vprašanje: ID profesorja

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1		112
2		93
3		96
4		123

5	98
6	137
7	95
8	235
9	127
10	55
11	52
12	52
13	54
14	55
15	108
16	51

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

Vrednosti spremenljivk: od 1 do 16

ID: **KU1** Oznaka: **Z mojega vidika je bila uvedba e-učilnice in kombiniranega učenja dobra zamisel.**

Dobesedno vprašanje: Z mojega vidika je bila uvedba e-učilnice in kombiniranega učenja dobra zamisel.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
2.00		230
4.00		95
5.00		208
5.50		325
6.00		299
6.50		96
7.00		290

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **KU2** Oznaka: **Rad/-a razvijam in oblikujem e-učilnico (tudi ob pomoči kolega ali informatika).**

Dobesedno vprašanje: Rad/-a razvijam in oblikujem e-učilnico (tudi ob pomoči kolega ali informatika).

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1.00		230
3.00		95

4.00	582
5.00	293
6.00	51
6.50	239
7.00	53

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **KU3** Oznaka: **Delo v e-učilnici mi je zanimivo.**

Dobesedno vprašanje: Delo v e-učilnici mi je zanimivo.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1.00		230
3.00		95
4.00		298
5.00		389
6.00		188
7.00		343

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **KU4** Oznaka: **Odločitev, kateri del učnega procesa bom prenesel/-a v e-učilnico, mi ni delala težav.**

Dobesedno vprašanje: Odločitev, kateri del učnega procesa bom prenesel/-a v e-učilnico, mi ni delala težav.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
2.50		96
3.00		52
4.00		323
5.00		95
5.50		137
6.00		395
6.50		445

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **KU5** Oznaka: **Priprava in oblikovanje vsebin e-učilnice ter z njimi povezane nastavitve mi ne povzročajo težav.**

Dobesedno vprašanje: Priprava in oblikovanje vsebin e-učilnice ter z njimi povezane nastavitve mi ne povzročajo težav.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
2.00		230
3.00		52
4.50		436
5.00		396
6.00		376
6.50		53

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **KU6** Oznaka: **Z lahkoto samostojno odkrijem in popravim napako, ki se pojavi v e-učilnici.**

Dobesedno vprašanje: Z lahkoto samostojno odkrijem in popravim napako, ki se pojavi v e-učilnici.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
2.00		438
3.00		96
4.00		297
5.00		334
6.00		325
6.50		53

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **F1** Oznaka: **Za osebno komunikacijo s študentom so uporabna sporočila poslana iz e-učilnice.**

Dobesedno vprašanje: Za osebno komunikacijo s študentom so uporabna sporočila poslana iz e-učilnice.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
3.00		52
3.50		153
4.00		347
4.50		188

5.00	230
6.00	281
6.50	292

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: F2 Oznaka: **Forum omogoča učinkovito razpravo s študenti.**

Dobesedno vprašanje: Forum omogoča učinkovito razpravo s študenti.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
3.00		188
4.00		563
4.50		153
5.00		156
5.50		387
6.50		96

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: F3 Oznaka: **Z e-učilnico izboljšam izvedbo poučevanja.**

Dobesedno vprašanje: Z e-učilnico izboljšam izvedbo poučevanja.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
2.00		230
4.00		52
4.50		232
5.00		281
5.50		153
6.00		356
6.50		239

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: F4 Oznaka: **E-učilnica pomaga izboljšati študentov učni dosežek.**

Dobesedno vprašanje: E-učilnica pomaga izboljšati študentov učni dosežek.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
2.00		230
3.50		95
4.00		145
4.50		325
5.50		206
6.00		303
6.50		239

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: F5 Oznaka: **V splošnem lahko ugotovim, da so funkcionalnosti Moodla uporabne pri mojem poučevanju.**

Dobesedno vprašanje: V splošnem lahko ugotovim, da so funkcionalnosti Moodla uporabne pri mojem poučevanju.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
2.00		230
3.50		95
5.00		52
5.50		137
6.00		402
6.50		96
7.00		531

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: KP1 Oznaka: **Kombinirano poučevanje je učinkovitejše kot poučevanje na tradicionalen način.**

Dobesedno vprašanje: Kombinirano poučevanje je učinkovitejše kot poučevanje na tradicionalen način.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
2.00		230
3.00		95
4.00		246
5.00		52
5.50		233
6.00		448

6.50	239
------	-----

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **KP2** Oznaka: **Kombinirano učenje se mi zdi koristno za študenta.**

Dobesedno vprašanje: Kombinirano učenje se mi zdi koristno za študenta.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
3.00		230
3.50		95
4.00		93
4.50		188
5.00		189
5.50		153
6.00		260
6.50		335

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **V1** Oznaka: **V e-učilnici objavim predstavitev predavanj (pptx).**

Dobesedno vprašanje: V e-učilnici objavim predstavitev predavanj (pptx).

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1.00		427
2.00		304
2.50		188
3.00		624

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **V2** Oznaka: **V e-učilnici so objavljeni članki.**

Dobesedno vprašanje: V e-učilnici so objavljeni članki.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1.00		230

2.00	595
2.50	392
3.00	326

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **V3** Oznaka: **V e-učilnico so vključene zunanje povezave z vsebinami (spletne strani).**

Dobesedno vprašanje: V e-učilnico so vključene zunanje povezave z vsebinami (spletne strani).

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1.00		93
2.00		388
2.50		206
3.00		856

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **V4** Oznaka: **V e-učilnico so vključeni videoposnetki z zunanjih spletnih mest (npr. YouTube).**

Dobesedno vprašanje: V e-učilnico so vključeni videoposnetki z zunanjih spletnih mest (npr. YouTube).

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1.00		93
1.50		285
2.00		492
2.50		153
3.00		520

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: **V5** Oznaka: **V e-učilnico so vključeni lastni videoposnetki (npr. razlaga snovi).**

Dobesedno vprašanje: V e-učilnico so vključeni lastni videoposnetki (npr. razlaga snovi).

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1.00		581
1.50		325

2.00	242
2.50	239
3.00	156

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0

ID: V6 Oznaka: V e-učilnici objavim izpitna vprašanja.

Dobesedno vprašanje: V e-učilnici objavim izpitna vprašanja.

Vrednosti	Kategorije	Frekvenca
1.00		393
1.50		233
2.00		437
2.50		292
3.00		188

Opisne statistike

Veljavni odgovori: 1543

Neveljavni odgovori: 0